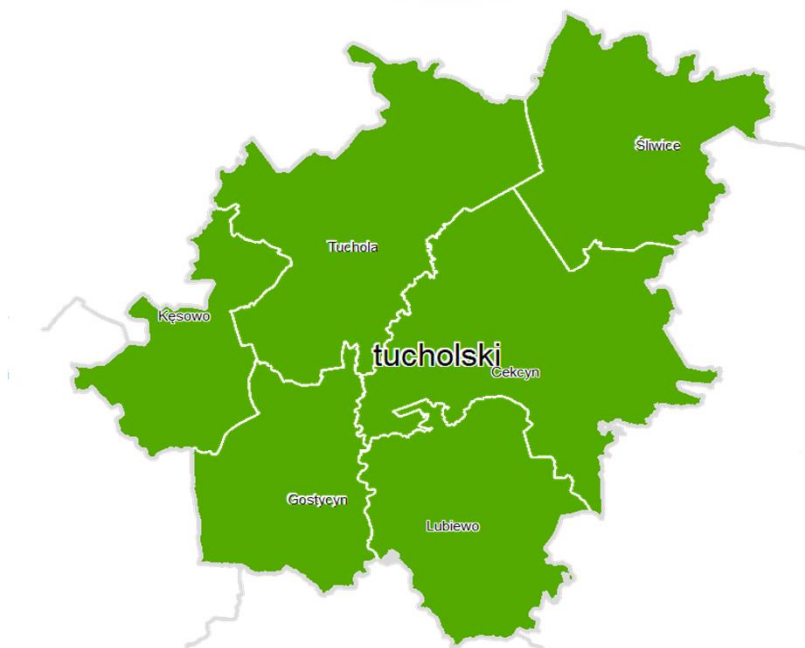


Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2020/2021

Powiat Tucholski



Tuchola, październik 2021 r.

Spis tabel:

1. Statystyka uczniów/wychowanków
2. Rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych
3. Absolwenci
4. Statystyka uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach
5. Stopień awansu zawodowego nauczycieli
6. Działalność poradni psychologiczno - pedagogicznej
7. Programy nauczania realizowane w szkole
8. Zajęcia dodatkowe finansowane przez JST
9. Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne
10. Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych
11. Zestawienie klasyfikacji rocznej
12. Egzamin zewnętrzny - ósmoklasisty
13. Egzamin zewnętrzny - matura
14. Egzamin zewnętrzny - potwierdzenie kwalifikacji zawodowych
15. Pomoc materialna dla uczniów
16. Ewaluacja zewnętrzna, monitorowanie szkół i placówek
- 16a. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty
17. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
18. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze
19. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka/Zajęcia specjalistyczne
w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
20. Dofinansowanie doksztalcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli
21. Inwestycje i remonty
22. Realizowane projekty
23. Informacja dotycząca zdalnego nauczania

Podpisał

Waldemar Kierzkowski

Członek Zarządu Powiatu Tucholskiego
Naczelnik Wydziału Edukacji, Zdrowia i Sportu

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych powiatu wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu gimnazjalnego i ósmoklasisty oraz wynikach nadzoru pedagogicznego.

Sieć szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Tucholski

1. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA - POŁCZYŃSKIEGO

DYREKTOR: IRENEUSZ WESOŁOWSKI

ul. Nowodworskiego 9/13
89-500 Tuchola
TECHNIKUM NR 2 kształci w zawodach:

technik agrobiznesu
technik architektury krajobrazu
technik ekonomista
technik usług turystycznych

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 2 – wielozawodowa

2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ

DYREKTOR: JERZY KORNAŚ

ul. Świecka 89 a
89-500 Tuchola
TECHNIKUM NR 1 - kształci w zawodach

technik mechanik
technik ekonomista
technik handlowiec
technik hotelarstwa
technik informatyk
technik logistik
technik żywienia i usług gastronomicznych

BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA NR 1 - wielozawodowa

3. LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO

DYREKTOR: WALDEMAR PTAK

ul. Pocztowa 8a
89-500 Tuchola

4. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ

DYREKTOR: WITOLD SMOCZYK

ul. Świecka 89a
89-500 Tuchola

SZKOŁA POLICEALNA
LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA DOROSŁYCH
BRANŻOWA SZKOŁA II STOPNIA
KWALIFIKACYJNE KURSY ZAWODOWE

5. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU

DYREKTOR: TOMASZ OKRZYŃSKI

ul. Piastowska 30
89-501 Tuchola
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA SPECJALNA - wielozawodowa
SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY
PRZEDSZKOLE SPECJALNE

6. ZESPÓŁ SZKÓŁ W ŚLIWICACH

DYREKTOR: MARIOLA PAWELSKA

ul. Szkolna 9
89-530 Śliwice
BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA W ŚLIWICACH –wielozawodowa

LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE W ŚLIWICACH

7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA

DYREKTOR: HANNA KLINGER

ul. Piastowska 30
89-501 Tuchola

1. Statystyka uczniów/wychowanków

Liczba uczniów, oddziałów i średnie liczby uczniów w oddziale

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków
liceum ogólnokształcące	425	15	98	28
technikum	848	28	175	30,81
branżowa szkoła I stopnia	464	17	86	25,84
szkoły dla dorosłych	164	6	45	28
kursy kwalifikacyjne zawodowe	156	4	53	39
RAZEM				

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów	Średnia liczba uczniów/ wychowanków
przedszkole specjalne	17	4	2	4,25
szkoła podstawowa specjalna	52	9	4	5,2
branżowa szkoła I stopnia specjalna	28	3	7	9,3
szkoła przysposabiająca do pracy	19	3	4	5,3
RAZEM	116	19	17	6,00

2. Rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych

Nabór uczniów do klas pierwszych na rok szkolny 2020/2021

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2020/2021	Liczba klas, oddziałów
liceum ogólnokształcące	99	4
technikum	185	6
branżowa szkoła I stopnia	133	4
szkoły dla dorosłych	50	2
kursy kwalifikacyjne zawodowe	86	3
RAZEM	553	19

Nabór uczniów do klas pierwszych szkół specjalnych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2020/2021
przedszkole specjalne	7
szkoła podstawowa specjalna	12
liceum ogólnokształcące specjalne	0
technikum specjalne	0
branżowa szkoła specjalna I stopnia	0
szkoła przysposabiająca do pracy	7
RAZEM	26

3. Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba absolwentów 2020/2021
liceum ogólnokształcące	98
technikum	175
branżowa szkoła I stopnia	86
szkoły dla dorosłych	44
kursy kwalifikacyjne zawodowe	53
RAZEM	456

Absolwenci szkół specjalnych

Szkoły/placówki	Liczba absolwentów 2020/2021
przedszkole specjalne	2
szkoła podstawowa specjalna	4
branżowa szkoła specjalna I stopnia	7
szkoła przysposabiająca do pracy	4
RAZEM	17

4. Statystyka uczniów kształcących się w poszczególnych zawodach

Liczba uczniów kształcących się w zawodach

Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
technik	mechanik	38	11
	informatyk	126	31
	logistyk	90	22
	handlowiec	19	12
	żywienia i usług gastronomicznych	77	18
	hotelarstwa	23	15
	agrobiznesu	82	16
	architektury krajobrazu	56	7
	ekonomista	125	19
	obsługi turystycznej	47	25
	organizacji turystyki	56	0
	administracji	0	0
	bhp	40	5
branżowa szkoła I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	93	15
	kucharz	61	13
	ślusarz	32	13
	sprzedawca	40	8
	fryzjer	46	9
	piekarz	3	2
	cukiernik	1	0
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	4	0
	stolarz	11	3
	monter sieci, instalacji i urządzeń sanitarnych	4	0
	elektryk	21	1
	murarz - tynkarz	3	1
	operator obrabiarek skrawających	3	0
	blacharz samochodowy	1	0
	elektromechanik	0	2
	dekarz	1	1
	elektromechanik pojazdów samochodowych	19	0
	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	41	11
	operator urządzeń przemysłu szklarskiego	9	7
	rolnik	0	0
	blacharz	2	0
	krawiec	1	0
	lakiernik samochodowy	2	0
	ogrodnik	1	0
	monter sieci i instalacji sanitarnych	2	0
KKZ	pszczelarz	96	33
	technik pszczelarz	28	20
	rolnik	26	0

Liczba uczniów kształcących się w wybranych zawodach szkół specjalnych

Obszar kształcenia	Zawody	Liczba uczniów	Liczba absolwentów
branżowa szkoła specjalna I stopnia	mechanik pojazdów samochodowych	7	0
	kucharz	21	7

5. Stopień awansu zawodowego nauczycieli

Stopień zawodowy	Liczba nauczycieli:							
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	RAZEM
		szkół podstawowych	liceów	techników	BS I			
Nauczyciele dyplomowani								
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	11	16	29	74	6	11	147	
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	5	30	17	2	54	
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	11	16	30,01	45,35	4,22	12	118,58	
Nauczyciele mianowani								
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	3	2	2	10	8	2	27	
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	1	3	6	0	0	10	
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	3	2,22	3,35	8,51	8	2	27,08	
Nauczyciele kontraktowi								
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	1	7	5	2	3	18	
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	1	6	0	0	7	
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	0	1	7,41	5,25	2	3	18,66	
Nauczyciele stażyści								
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze	0	1	1	0	0	0	2	
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	0	0	0	1	0	1	
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	0	1	1	0	0,16	0	2,16	

6. Działalność poradni psychologiczno - pedagogicznej

Formy działalności	Liczba porad dla potrzeb			
	przedszkola	szkół i placówek dla		RAZEM
		szkola podstawowa	szkola ponadgimnazjalna (LO+T+ BSI)	
Psychologiczne:				
a) diagnozy	141	346	21	508
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	124	202	68	394
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	72	672	408	1152
Pedagogiczne:				
a) diagnozy	68	303	34	405
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	49	157	72	278
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	281	295	0	576
Logopedyczne:				
a) diagnozy	107	32	0	139
b) pomoc udzielana nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	0	0	0	0
c) pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży	500	268	0	768
Wydane:				
a) opinie	183	404	24	611
b) orzeczenia	70	151	13	234

Po zakończeniu diagnozy rodzic otrzymuje informacje oraz wskazówki do pracy; zalecenia do pracy dla nauczycieli i rodziców zawarte są w każdej opinii.

7. Programy realizowane w szkole

Zakres przedmiotowy	Liczba szkół i placówek:				
	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	szkoła dla dorosłych	RAZEM
a) Własne programy nauczania:					
język polski	1	4	1	0	6
język angielski	1	4	1	0	6
język niemiecki	1	4	1	0	6
wiedza o kulturze	0	2	0	0	2
historia	1	4	1	0	6
historia i społeczeństwo	1	2	0	0	3
wiedza o społeczeństwie	1	4	0	0	5
podstawy przedsiębiorczości	1	4	1	0	6
geografia	1	3	0	0	4
biologia	1	3	0	0	4
chemia	1	3	1	0	5
fizyka	1	3	1	0	5
matematyka	1	4	1	0	6
informatyka	1	4	1	1	7
wychowanie fizyczne	1	4	1	0	6
edukacja dla bezpieczeństwa	1	3	1	0	5
religia	1	4	1	0	6
program nauczania dla zawodu technik mechanik	0	2	0	1	3
program nauczania dla zawodu technik informatyk	0	2	0	0	2
program nauczania dla zawodu technik logistyk	0	2	0	0	2
program nauczania dla zawodu technik żywienia i usług gastr.	0	2	0	1	3
program nauczania dla zawodu technik handlowiec	0	2	0	0	2
program nauczania dla zawodu technik hotelarstwa	0	2	0	0	2
program nauczania dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych	0	0	0	1	1
program nauczania dla zawodu kucharz	0	0	0	1	1
program nauczania dla zawodu sprzedawca	0	0	0	0	0
program nauczania dla zawodu ślusarz	0	0	0	1	1
architektura krajobrazu o strukturze przedmiotowej	0	1	0	0	1
technik obsługi turystyki	0	1	0	0	1
technik agrobiznesu	0	1	0	0	1

program dla zawodu MO	0	0	1	1	2
podstawy turystyki	0	0	0	0	0
technik ekonomista	0	1	0	0	1
język rosyjski	1	0	0	0	1
przyroda	1	0	0	0	1
muzyka	1	1	0	0	2
plastyka	1	0	0	0	1
zajęcia artystyczne	0	0	0	0	0
zajęcia techniczne	0	0	0	0	0
teoretyczne przedmioty kształcenia zawodowego	0	0	0	2	2
przedmioty ogólnokształcące	0	0	0	1	1
wychowanie do życia w rodzinie	1	1	0	0	2
b) autorskie					
wychowanie do życia w rodzinie	0	1	1	0	2
komunikacja w języku angielskim	1	0	0	0	1
komunikacja w języku niemieckim	1	0	0	0	1
matematyka w praktyce	1	0	0	0	1
sztuka pisania	1	0	0	0	1
edukacja prozdrowotna	1	0	0	0	1
edukacja cyfrowa	1	0	0	0	1
edukacja medialna	1	0	0	0	1
edukacja obywatelska	1	0	0	0	1
zajęcia pożarniczo - wojskowe	0	0	0	0	0
zajęcia policyjno - pożarnicze	1	0	0	0	1
doradztwo zawodowe	1	1	1	0	3

8. Zajęcia dodatkowe finansowane przez JST

Rodzaj zajęć	Szkoły ponadpodstawowe
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów humanistycznych	15
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	16
doradztwo zawodowe	56
zajęcia w klubie szkolnym	5
zajęcia z pomocą psychologiczno-pedagogiczną (np. psycholog, logopeda, pedagog itp.)	79
zajęcia policyjno - pożarnicze	6

9. Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	liczba uczniów realizujących indywidualne zajęcia:		
	indywidualny tok nauki	indywidualny program nauki	indywidualne nauczanie
szkoła podstawowa specjalna	0	0	1
liceum ogólnokształcące	0	0	7
technikum	0	0	0
branżowa szkoła I stopnia	0	0	0
branżowa szkoła specjalna I stopnia	0	0	1
szkoła przysposabiająca do pracy	0	0	3
RAZEM	0	0	12

Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka wg roku urodzenia	Liczba dzieci
2020	1
2019	6
2018	11
2017	16
2016	13
2015	14
2014	16
2013	14
2012	3
Razem	94

10. Najważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych, w tym olimpiady, konkursy, turnieje

(o zasięgu co najmniej powiatowym)

Zakres przedmiotowy	Liczba osiągnięć szkół i placówek:			
	szkoła podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum/branżowa szkoła I stopnia	RAZEM
1) olimpiady:				
a) laureaci	0	0	2	2
b) finaliści	0	0	11	11
2) konkursy:				
a) laureaci	0	2	5	7
b) finaliści	0	3	7	10
3) turnieje:				
ogólnopolskie	0	0	5	5
wojewódzkie	0	0	0	0
powiatowe	0	2	4	6
4) zawody sportowe:				
ogólnopolskie	0	0	2	2
wojewódzkie	0	1	3	4
powiatowe	0	0	1	1
RAZEM	0	8	40	

11. Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji			
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży			szkół dla dorosłych
	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	
2020/2021				
liczba promowanych	424	847	448	111
% promowanych	99,80%	99%	95,50%	81%
średnie wyniki ocen	4,3	3,87	3,31	3,66

Zestawienie wyników klasyfikacji rocznej - szkoły specjalne

Rok szkolny	Liczba uczniów i % promocji		
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży		
	szkoła podstawowa	szkoła przysposabiająca do pracy	branżowa szkoła I stopnia
2020/2021			
liczba promowanych	31	11	28
% promowanych	59,61%	57,89%	100,00%
średnie wyniki ocen	4,28	OCENA OPISOWA	3,76

12. Egzamin zewnętrzny - ósmoklasisty

NAZWA SZKOŁY	PRZEDMIOTY	LICZBA UCZNIÓW PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU	ŚREDNI WYNIK WG. PRZEDMIOTÓW W (%)
SOSW - SZKOŁA PODSTAWOWA	j. polski	0	0%
	matematyka	0	0%
	j. niemiecki	0	0%

W roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej Specjalnej nie było uprawnionych uczniów, którzy mogą przystąpić do egzaminu ósmoklasisty.

13. Egzamin zewnętrzny - matura.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)							Zdawalność ogółem
		poziom podstawowy							(w %)
		jęz. polski		mat.	jęz. obcy				
		ustny*	pis.		ustny*	ustny*	pis.	pis.	
					niem.	ang.	niem.	ang.	
Liceum Ogólnokształcące			97,94	92,78			100	97,78	92,78
ZSLiA	technik agrobiznesu	–	88,9	77,8	–	–	80	100	77,8
	technik obsługi turystycznej	–	90,9	59,1	–	–	66,7	94,7	59,1
	technik architektury krajobrazu	–	100	100	–	–	100	100	100
	technik ekonomista	–	100	94,1	–	–	100	92,8	94,1
	Ogółem ZSLiA	–	94,5	78,2	–	–	84,6	95,2	76,4
ZSLiT	technik mechanik	–	73%	0%	–	–	–	55%	0%
	technik informatyk	–	90%	73%	–	–	100%	100%	70%
	technik logistyk	–	73%	73%	–	–	–	100%	73%
	technik hotelarstwa	–	83%	50%	–	–	67%	75%	50%
	technik żywienia	–	89%	44%	–	–	75%	79%	40%
	technik handlowiec	–	67%	17%	–	–	100%	70%	10%
	Ogółem ZSLiT	–	83%	53%	–	–	83%	88%	51%
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	–	90%	35%	–	–	62%	4%	35%

*w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się egzaminy ustne

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (w %)						
		poziom podstawowy						
		jęz. polski		mat.	jęz. obcy			
		ustny*	pis.		ustny*	ustny*	pis.	pis.
					niem.	ang.	niem.	ang.
Liceum Ogólnokształcące		–	52	57	–	–	68	82
ZSLiA	technik agrobiznesu	–	43,2	33	–	–	32	66
	technik obsługi turystycznej	–	44,8	36,9	–	–	34	68,5
	technik architektury krajobrazu	–	54	39,8	–	–	42	76,4
	technik ekonomista	–	48,8	58,2	–	–	47,3	65,3
ZSLiT	technik mechanik	–	35%	17%	–	–	–	42%
	technik informatyk	–	44%	36%	–	–	32	74%
	technik logistyk	–	43%	39%	–	–	–	57%
	technik hotelarstwa	–	37%	29%	–	–	35%	55%
	technik handlowiec	–	28%	22%	–	–	29%	49%
	technik żywienia	–	39%	31%	–	–	34%	49%
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	–	37%	25%	–	–	30%	44%

*w roku szkolnym 2020/2021 nie odbyły się egzaminy ustne

14. Egzamin zewnętrzny - potwierdzenie kwalifikacji zawodowych

Nazwa szkoły	zawód		Liczba uczniów przystępujących do etapu pisemnego	Zdawalność egzaminu pisemnego		Liczba uczniów przystępujących do etapu praktycznego	Zdawalność etapu praktycznego		Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Liczba uczniów, którzy otrzymali świadectwo potwierdzające kwalifikację	Średni wynik egzaminu pisemnego	Średni wynik egzaminu praktycznego
				Liczba uczniów	(%)		Liczba uczniów	(%)				
Technikum nr 2	technik ekonomista	EKA.04	22	21	95%	22	21	95	21	95	66	90
		AU.36	18	15	83%	16	11	68	11	68	51	71
	technik agrobiznesu	ROL.04	14	13	92%	14	14	100	13	92	67	99
		RL.07	16	15	93%	16	14	87	14	87	76	98
	technik architektury krajobrazu	OGR.03	12	12	100%	12	11	91	11	91	71	91
		RL.22	7	7	100%	7	7	100	7	100	81	93
	technik obsługi turystycznej	HGT.07	22	19	86%	22	14	63	14	63	68	76
		TG.15	25	23	92%	25	22	88	22	88	65	81
BSIs nr 2	BS I MO	MG.03	11	9	81%	11	11	100	9	81	73	98
	BS I Kucharz	TG.07	3	3	100%	3	3	100	3	100	59	92
	BS1 Piekarz	TG.03	1	1	100%	1	1	100	1	100	53	100
	BS I Sprzedawca	AU.20	5	4	80%	5	5	100	4	80	67	94
Technikum nr 1	technik handlowiec	AU.20	7	7	100%	7	7	100%	7	100%	82	99
	technik handlowiec	A.25	12	8	67%	12	7	58%	5	42%	62	73
	technik logistyk	AU.22	22	22	100%	22	22	100%	22	100%	74	97
	technik logistyk	AU.32	22	21	95%	22	20	91%	19	90%	72	93
	technik informatyk	EE.08	30	29	97%	30	28	93%	27	90%	64	90
	technik informatyk	EE.09	29	27	53%	29	13	55%	13	43%	64	64
	technik mechanik	MG.20	13	13	100%	13	13	100%	13	100%	89	99
	technik mechanik	MG.44	11	9	82%	11	4	36%	4	36%	58	60
	technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	15	15	100%	14	14	100%	14	93%	67	87
	technik hotelarstwa	TG.13	11	11	100%	11	8	73%	8	73%	71	79
BSIs nr 1	technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.16	18	15	83%	18	13	72%	13	72%	66	73
	sprzedawca	AU.20	3	3	100%	3	3	100%	3	100%	67	94
	mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	8	7	88%	8	8	100%	7	88%	65	97
	ślusarz	MG.20	8	8	100%	8	8	100%	8	100%	81	98
TCEZ	kucharz	TG.07	8	4	50%	8	8	100%	4	50%	50	88
	pszczelarz	R 04	31	29	94%	31	29	94%	31	94%	67	98
	technik pszczelarz	R 17	17	10	59%	17	10	59%	17	59%	82	67
SOSW	BHP	BPO.01	5	5	100%	5	5	100%	5	100%	85	100
	kucharz	T.06	7	7	100%	7	7	100%	7	100%	67	88

15. Pomoc materialna dla uczniów

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:				Kwota wydatków
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				
	szkoła podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:					
a) stypendia szkolne za wyniki w nauce	0	98	132	5	141 260,00 zł
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:					
a) wyprawka szkolna	0	15	9	44	22 969,51 zł
b) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	52	0	9	12	15 617,72 zł

16. Ewaluacje zewnętrzne, monitorowanie szkół i placówek

Ewaluacje	Liczba wobec:							
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	RAZEM
		szkola podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia			
a) całościowe	0	0	0	0	0	0	0	0
b) ewaluacje problemowe	0	0	0	0	0	0	0	0
RAZEM EWALUACJI	0	0	0	0	0	0	0	

Kontrole prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje kontroli	Liczba kontroli w:							
	przedszkolach	szkolach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkolach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkola podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia			
1) planowe	0	0	0	0	1	0	0	1
2) doraźne	0	0	2	2	4	1	0	9
RAZEM KONTROLI	0	0	2	2	5	1	0	

Monitorowanie szkół i placówek realizowane przez organ nadzoru pedagogicznego

Rodzaje	Liczba w:							
	przedszkolach	szkolach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkolach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkola podstawowa	liceum	ogólnokształcące	technikum			
1) monitorowanie planowe	0	0	0	1	3	0	0	4
2) monitorowanie doraźne	0	0	0	6	7	0	0	13
RAZEM KONTROLI	0	0	0	7	10	0	0	

16a. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko - Pomorskiego Kuratora Oświaty

szkoły/ placówki	Temat kontroli	Wynik kontroli
ZSLiT	Technikum nr 1. Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.	Brak zaleceń. Dokumenty potwierdzające wykonanie przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzona jest w sposób uporządkowany, czytelny oraz logiczny i spójny.
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1: Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów publicznych szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.	Brak zaleceń. Dokumenty potwierdzające wykonanie przez dyrektora zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego prowadzona jest w sposób uporządkowany, czytelny oraz logiczny i spójny.
	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1: Kontrola w zakresie zgodności oferty kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	Wskazanie: uzupełnienie szkolnego zestawu programów nauczania o programy nauczania zawodów, w których kształcą się młodociani pracownicy.
ZSLiA	Kontrola nr 1 Kontrolę przeprowadzono w Branżowej Szkole I stopnia Nr 2 w Tucholi w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty- Polczyńskiego.	Protokół kontroli doraźnej (rekontrola) WEPSiP.5533.52.2020.AHG. Podczas kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: ☐ Statut Szkoły, ☐ Programy nauczania dla zawodów: (dotyczyło absolwentów po szkole podstawowej: blacharz, mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych, elektryk, fryzjer, monter sieci i instalacji sanitarnych, sprzedawca, stolarz, ślusarz, kucharz oraz (w odniesieniu do absolwentów gimnazjum): blacharz, cukiernik, lakiernik samochodowy, mechanik pojazdów samochodowych, mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych, elektryk, fryzjer, murarz –tylnikarz, sprzedawca, stolarz, ślusarz, krawiec) ☐ Dokumenty stanowiące o dopuszczeniu przez dyrektora do użytku szkoły programów nauczania ww. zawodów. ☐ Dokumenty potwierdzające, że programy nauczania dla zawodów zostały opracowane z udziałem pracodawców. W powyższym nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie objętym kontrolą. Nie wydano zaleceń.
	Kontrola nr 2 Kontrolę przeprowadzono w Branżowej Szkole I stopnia Nr 2 w Tucholi w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty- Polczyńskiego.	Protokół kontroli doraźnej WEPSiP.5533.45.2020.AHG. Podczas kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: ☐ Statut Szkoły. ☐ Plany nadzoru pedagogicznego 2019/2020 i 2020/2021. ☐ Protokoły zebrań z Rady Pedagogicznej. ☐ Zarządzenia dyrektora szkoły. ☐ Rejestr Uchwał Rady Pedagogicznej. ☐ Dokumentacja przebiegu nauczania, dokumentacja związana z obserwacją zajęć. ☐ Dokumentacja związana z ewaluacją wewnętrzną, z kontrolami i monitorowaniem, prowadzonym przez dyrektora szkoły. ☐ Dokumentacja zespołów nauczycielskich potwierdzająca sposób realizowania zadań oraz pozostałe dokumenty dotyczące wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie sprawowanego nadzoru. W powyższym nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie objętym kontrolą. Nie wydano zaleceń.
	Kontrola nr 3 Kontrolę przeprowadzono w Technikum nr 2 w Tucholi w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty- Polczyńskiego w Tucholi.	Protokół kontroli WEPSiP.5533.51.2020.AHG. Podczas kontroli przeprowadzono analizę dokumentacji: ☐ Statut Szkoły. ☐ Plany nadzoru pedagogicznego 2019/2020 i 2020/2021. ☐ Protokoły zebrań z Rady Pedagogicznej. ☐ Zarządzenia dyrektora szkoły. ☐ Rejestr Uchwał rady Pedagogicznej. ☐ Dokumentacja przebiegu nauczania, dokumentacja związana z obserwacją zajęć. ☐ Dokumentacja związana z ewaluacją wewnętrzną, z kontrolami i monitorowaniem, prowadzonym przez dyrektora szkoły. ☐ Dokumentacja zespołów nauczycielskich potwierdzająca sposób realizowania zadań oraz pozostałe dokumenty dotyczące wykonywania przez dyrektora zadań w zakresie sprawowanego nadzoru. W powyższym nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie objętym kontrolą. Nie wydano zaleceń.

LO	Kontrola w związku z zawieszonymi przez dyrektora szkoły od dnia 1 marca 2021 r. zajęciami w klasie 3 III letniego liceum (matematyka w praktyce, sztuka pisania, komunikacja w języku obcym) oraz w klasie 1 i 2 IV letniego liceum (edukacja prozdrowotna, edukacja medialna, edukacja cyfrowa, edukacja obywatelska).	Z kontroli sporządzono protokół WEPSiP.5533.33.2021.AHG.EBM. Stwierdzono, że w oddziałach III letniego liceum ogólnokształcącego godziny zawieszonych zajęć tj. matematyka w praktyce, sztuka pisania oraz komunikacja w języku obcym stanowią dodatkowe przedmioty uzupełniające, które w III letnim liceum są realizowane w trzyletnim okresie nauczania, w ramach zapewnienia minimalnego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą, o których mowa w zał. 7 Rozporządzenia MEN z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. Stwierdzono, że uczniowie realizują tygodniowo 29 godzin zajęć edukacyjnych, co jest niezgodne z ww. załącznikiem. W odniesieniu do zawieszonych przedmiotów w klasie 1 i 2 IV letniego liceum ogólnokształcącego stwierdzono, że przedmioty te stanowią przedmioty uzupełniające, które w IV letnim liceum są realizowane w ramach zapewnienia minimalnego wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych i zajęć z wychowawcą, o których mowa w zał. nr 4 Rozporządzenia MEN z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. Ponadto wspomniane zajęcia nie powinny być oceniane. Godziny dyrektorskie zaś należy przeznaczać tylko na zajęcia rozwijające aktywność i kreatywność uczniów, a nie na realizowanie obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Zalecenia pokontrolne: nie wydano. Pani dyrektor M. Cyganek w porozumieniu z organem prowadzącym w dniu 24 maja 2021 r. (drugi dzień kontroli) przedstawiła oświadczenie, że wznowi zawieszone zajęcia. Stwierdzono jednak uchybienia nie objęte kontrolą: dotyczyły one dokumentowania zajęć uzupełniających w IV letnim liceum, zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji – uczniowie byli na tych zajęciach oceniani.
	Kontrola w związku z pismem przedstawicieli rodziców klas 2 oraz pismem członków Związku Nauczycielstwa Polskiego tutejszego liceum ogólnokształcącego w sprawie dostrzeganych nieprawidłowości w funkcjonowaniu szkoły, a w szczególności w zakresie przestrzegania prawa wynikającego z kompetencji organów szkoły (Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski), przestrzegania przepisów, o których mowa w § 1 Rozporządzenia MEN z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczegółowych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 oraz prawa wewnątrzszkolnego regulującego opracowywanie protokołów zebrań Rady Pedagogicznej.	Sporządzono protokół nr WEPSiP.5533.33.2021.AHG.EBM. Przebieg i zalecenia pokontrolne: 1. W ramach kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej zasięganie opinii przez dyrektora szkoły w sprawie organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, w każdym przypadku, w tym również w związku z wprowadzonymi zmianami w organizacji pracy. Termin: w każdym roku szkolnym, jak również na bieżąco w związku z planowaniem organizacji pracy szkoły. 2. Zasięganie opinii Rady Pedagogicznej w sprawie projektu planu finansowego szkoły. Termin: w każdym roku budżetowym. 3. Zasięganie opinii Rady Pedagogicznej w sprawie propozycji dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Termin: w każdym roku szkolnym. 4. Umożliwienie Radzie Rodziców i Radzie Pedagogicznej realizacji ich kompetencji w zakresie uchwalania szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego. Termin: do końca września. 5. Przestrzeganie prawa przez dyrektora szkoły w zakresie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych oraz modyfikacji tygodniowego planu zajęć.
TCEZ	Kontrola dot. realizacji zapisów Planu Nadzoru Pedagogicznego TCEZ na rok 2020/21	Wnioski z kontroli-bez zaleceń
ZS w Śliwicach	Kontrola doraźna w Branżowej Szkole I stopnia w Śliwicach została przeprowadzona 28.12.2020 przez Starszą Wizytator KO w Bydgoszczy. Dotyczyła zgodności oferty kształcenia z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego.	Nie stwierdzono nieprawidłowości i uchybień w zakresie objętym kontrolą i nieobjętym kontrolą oraz nie wydano zaleceń.

17. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

uczniowie z jedną niepełnosprawnością							
Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów						
	przedszkolach	szkolach i placówkach dla dzieci i młodzieży					Ogółem z niepełnosprawnościami
		szkoła podstawowa	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	przypasabiająca do pracy	
słabowidzący	0	0	6	21	3	0	30
słabosłyszący	0	0	1	2	2	0	5
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	18	0	0	36	0	54
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	5	12	0	0	0	9	26
z niepełnosprawnością ruchową	0	0	2	0	0	0	2
niedostosowani społecznie	0	0	0	0	0	0	0
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	0	1	0	0	0	1
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	0	0	0	1	1	0	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	0	0	5	0	2	0	7
RAZEM	5	30	15	24	44	9	

uczniowie z więcej niż jedną niepełnosprawnością							
Rodzaj niepełnosprawności sprzężonych	Liczba uczniów						
	przedszkolach	szkoła podstawowa	przypasabiająca do pracy	liceum ogólnokształcące	technikum	branżowa szkoła I stopnia	Ogółem
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim	3	9	2	0	0	0	14
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	12	22	10	1	0	4	49
RAZEM	15	31	12	1	0	4	

18. Nauczanie indywidualne i zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze

Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym						
Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów/liczba godzin					
	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży				ogółem z niepełnosprawnościami	
	Liceum Ogólnokształcące	Technikum/Branżowa Szkoła	Przypasabiająca do pracy	Branżowa I stopnia	liczba uczniów	liczba godzin
dom rodzinny	7/98	0	3/38	1/16	11	152

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze					
Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin				
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW		Ogółem	
		szkoła podstawowa	Przypasabiająca do Pracy	liczba uczestników	liczba godzin
nauczanie indywidualne	3/30	9/90	2/20	14	140

**19. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka/
Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznym i w ramach pomocy
psychologiczno-pedagogicznej**

Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka		
	Ogółem	
	liczba dzieci	liczba godzin tyg.
SOSW	55	55
dom rodzinny	28	28
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	11	14
RAZEM	94	97

Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin			Ogółem
		szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży		
		przedszkola	szkoła podstawowa	
logopedyczne	18	19	6	43
korekcyjno-kompensacyjne	0	7	0	7
socjoterapeutyczne	0	0	0	0
rewalidacyjne	22	68	126	216
dydaktyczno-wyrównawcze	0	0	21	21
koła zainteresowań	0	0	0	0
Zajęcia z wyborem kierunku kształcenia, planowania kształcenia i kariery zawodowej	0	1	1	2
Inne o charakterze terapeutycznym	0	0	0	0
RAZEM	40	95	154	

20. Dofinansowanie kształcenia i doskonalenia zawodowego

Forma dokształcania i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:				Wydatkowana kwota
	szkół i placówek			szkół dla dorosłych	
	przedszkole	szkola podstawowa	gimnazja		
studia magisterskie	0	0	0	0	0,00 zł
studia licencjackie	0	0	0	0	0,00 zł
studia podyplomowe	3	2	2	0	11 197,00 zł
kursy kwalifikacyjne	0	0	1	0	1 600,00 zł
kursy doskonalące,szkolenia, warsztaty, konferencje itp.	szkolenia indywidualne oraz dla rad pedagogicznych				13 866,00 zł
RAZEM					26 663,00 zł

21. Inwestycje i remonty

szkoły/placówki	Zakres prac inwestycyjno-remontowych	Całkowita kwota realizacji zadania
ZSLiT	Remont auli, wymiana uszkodzonych źródeł światła w łazienkach i korytarzach, wymiana oświetlenia na LED w pomieszczeniach na terenie budynku głównego i budynku dydaktycznego (m.in. sale 203, 201, 207, toalety, biblioteka, gabinet pedagoga, aula, korytarz w budynku dydaktycznym, kompleks sportowy), naprawa oświetlenia przy wejściu głównym do szkoły, montaż naświetlacza z czujnikiem ruchu przy wejściu od boiska, malowanie pomieszczeń szatni, usunięcie awarii instalacji CO, remont instalacji CO w kompleksie sportowym, instalacja oświetlenia zewnętrznego LED przed wejściem do budynku szkoły, remont pokoju nauczycielskiego, malowanie korytarza, malowanie sufitu w auli, remont sali lekcyjnej nr 207, 11 103, malowanie sanitariatów w budynku głównym na I i II piętrze, malowanie balustrad oraz kraty metalowej w budynku głównym, naprawa rynien na budynku dydaktycznym, zakup rolety zewnętrznej na drzwi boczne na halę sportową z montażem i regulacją drzwi i okien,	78 967,97
ZSLiA	adaptacja pomieszczenia socjalnego dla pracowników obsługi, wykonanie instalacji w pomieszczeniu socjalnym, malowanie sali 106,208,310, remont ogrodzenia zewnętrznego, adaptacja pomieszczenia przy sali gimnastycznej, naprawa szlabanu.	31 481,20
LO	Prace malarskie i zakup mebli dla pionu administracji	14.832,30
TCEZ	Remont zaplecza socjalnego dla uczniów CKZ (szatnie+ubikacje)	6 500,00
	RAZEM	116 949,17 zł

22. Realizowane projekty

Nazwa projektu	Szkoła realizująca projekt	Termin realizacji	Finansowanie
Region Nauk Ścisłych II	LO	Rok szkolny	Społecznego/ Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
Kampania społeczna przeciwko depresji	LO	I półrocze	Brak
Akcja DKMS	LO	I półrocze	Brak
Festiwal Nauki, Licealia, Dzień Patrona,	LO	II półrocze	Rada Rodziców
Nowodworski Dzień Dziecka	LO	II półrocze	Rada Rodziców
Walentynki w Nowodworku	LO	II półrocze	Brak
Mikołajki w Nowodworku oraz Bieg Mikołajkowy	LO	I półrocze	Rada Rodziców
Wybory Ucznia Roku, Klasy Roku oraz Absolwenta Roku	LO	II półrocze	Rada Rodziców
Tu dba się o dobrostan	LO	Rok szkolny	Projekt
Powiatowy Konkurs Języka Angielskiego	LO	II półrocze	Rada Rodziców
Olimpiada Wiedzy o Prawie, Konkursy historyczne: z okazji 11 XI, 1 III, 2 i 3 V	LO	I półrocze	Rada Rodziców
Obchody Międzynarodowego Dnia Języków Ojczystych	LO	I półrocze	Rada Rodziców
"Aktywna Tablica"	ZSLiT	umowa zawarta 11.12.2020r. dostawa 23.12.2020r.	Program Rządowy/środki ZSLiT
"Aktywność lokalnej młodzieży"	ZSLiT	akceptacja wniosku: 2020/2021 realizacja: 2021/2022	wsparcie z projektu
"Podstępne WZW"	ZSLiT	2020/2021	darmowe
"Znamie! Znam je?"	ZSLiT	2020/2021	darmowe
Europejski Certyfikat Umiejętności Komputerowych ECDL	ZSLiT	2020/2021	Polskie Towarzystwo Informatyczne (Europejski Fundusz Społeczny)
NASK-PIB w związku z wykonaniem dyspozycji art. 5a z dnia 27.10.2017r. o Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej	ZSLiT	Protokół Odbioru: 26.10.2020r.	Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa - Państwowy Instytut Badawczy (NASK)
Szkolna Internetowa Gra Gieldowa (SIGG) pod patronatem GPW w Warszawie	ZSLiT	2020/2021	darmowe

"Aktywna Tablica"	SOSW	umowa zawarta 11.12.2020r.	Program Rządowy/środki SOSW
Give New Life z programu Erasmus + do Portugalii	Projekt realizowany jest we współpracy ze Stowarzyszeniem EUROPEA-POLSKA.	30.05.2021- 06.06.2021 r./2 nauczycieli	w ramach programu ERASMUS+
Region Nauk Ścisłych	ZSLiA	od 1.07.2018 r. do 31.08.2021	Europejskiego Funduszu Społecznego/ Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego
Czytamy i piszemy w języku angielskim "All You Need Is Love"	BS I St. w Śliwicach	luty - czerwiec 2021	wydawnictwo
"Okaz serce"	współpraca BS I St w Śliwicach i SP w Śliwicach	gru.20	społeczność szkolna i sponsorzy
Edukacja dorosłych na rzecz rynku pracy w powiecie sępoleńskim, świeckim i tucholskim	TCEZ	od 2018-05-01 do 2021-12-31 / 973 osoby	RPO WK-P EFS

24. Informacja dotycząca zdalnego nauczania

I. Liceum Ogólnokształcące w Tucholi

- edukacja zdalna realizowana była w oparciu o korzystanie z programu do uczenia się na odległość TEAMS.

- dostępność uczniów do Internetu (czy są osoby wykluczone),

Wszyscy uczniowie mieli dostęp do Internetu, chociaż z różną jakością łączy. Dotyczyło to zarówno uczniów i nauczycieli.

- dostępność do sprzętu niezbędnego do realizacji i uczestniczenia w zajęciach (czy są osoby wykluczone),

Liceum Ogólnokształcące im. B. Nowodworskiego dysponuje zasobami sprzętowymi- komputery -16, laptopy -16, tablety -15, które w miarę potrzeb były wykorzystywane przez uczniów i nauczycieli na zasadzie użyczenia.

Liczba użyczonego w roku szkolnym 2020/2021 sprzętu:

Lp.	Nazwa	Ilość do wypożyczenia	Ilość umów	Ilość wypożyczonych (na dzień 26.04.21)	Nauczyciele	Uczniowie
1.	Tablet Samsung Galagxy TabA T510	15	16	14	0	14
2.	Laptop DELL Latitude 3400	16	4	4	4	0
3	Komputer stacjonarny typu All - in One	16	13	9	1	8

Na terenie szkoły stworzono możliwość korzystania przez uczniów i nauczycieli ze sprzętu i dostępu do Internetu w sytuacji, gdyby była taka konieczność.

- problemy/wady/zalety zdalnego nauczania.

Trudno jednoznacznie ocenić wady i zalety nauczania na odległość. Zaletą jest na pewno to, że można było w ten sposób w ogóle prowadzić zajęcia. Wady to na pewno brak bezpośredniego kontaktu nauczyciel – uczeń- inni uczniowie. Trudno też ocenić efekty nauczania na odległość. Wydaje się, że wyniki matur nie dadzą również na to zagadnienie odpowiedzi. Uczenie i uczenie się to proces złożony, wynikający z relacji osób w ten proces zaangażowanych, a w sytuacji wykorzystania komputerów, laptopów pewne elementy w tym procesie nie zostały ujęte, ponieważ ich nie było. Czas spędzony przed komputerem również stał się wadą tego procesu - zmęczenie, odizolowanie, możliwość biernego uczestnictwa w zajęciach. Na pewno negatywnie wpłynęło to również na sprawność fizyczną i psychiczną uczniów, którzy nie mogli w związku z epidemią uczestniczyć w codziennym życiu szkoły, rozwijać swoje pasje i zainteresowania.

II. Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi

Funkcjonowanie programów do zdalnego nauczania :

Zdalne nauczanie prowadzone przez nauczycieli SOSW w Tucholi odbywa się przy pomocy programów typu skype, meet oraz messenger. Materiały do realizacji zadań szkolnych przekazywane są również za pomocą poczty tradycyjnej, drogą email oraz sms i mms.

Część zajęć odbywa się w sposób stacjonarny. Zajęcia w trybie stacjonarnym dotyczą dzieci uczestniczących w zajęciach przedszkolnych, wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz części zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.

Dostępność uczniów do internetu:

Z informacji przekazywanych przez nauczycieli wynika, że nie wszyscy uczniowie SOSW mają dostęp do internetu, lub dostęp ten jest bardzo ograniczony. W stosunku do tych uczniów stosowane są różne metody i formy realizacji nauczania zdalnego włącznie z realizacją części zajęć na terenie placówki.

Dostępność do sprzętu niezbędnego do realizacji i uczestniczenia w zajęciach:

Z informacji uzyskiwanych od nauczycieli i wychowawców wynikało, że większość uczniów ma dostęp do sprzętu komputerowego. Część uczniów, u których występował problem mogło skorzystać z pomocy oferowanej przez ośrodek np. uczestniczenie w zajęciach na terenie placówki lub wypożyczenie sprzętu komputerowego (5 szt.).

Problemy/wady/zalety zdalnego nauczania.

W zasadzie trudno mówić o zaletach zdalnego nauczania, jedyna to chyba ograniczenie zakaźności Covid – 19.

Wady to na pewno :

1. Brak bezpośrednich kontaktów uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń,

2. Brak możliwości realizacji całej podstawy programowej.
3. Zbyt mała dostępności do programów dostosowanych dla osób niepełnosprawnych intelektualnie.
4. Wykluczenie pewnej grupy uczniów poprzez ograniczony dostęp do internetu, sprzętu komputerowego.

III. Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi

- w trakcie nauczania zdalnego nauczyciele korzystają z aplikacji Microsoft TEAMS, ale sporadycznie korzystają też z dziennika elektronicznego, poczty mailowej oraz komunikatorów społecznościowych,
- jeżeli chodzi o internet nie mamy sygnałów aby uczniowie byli odcięci od internetu. Jego transfer jest zróżnicowany zależnie od miejscowości z jakiej pochodzą uczniowie. Nie mamy osób wykluczonych. Na dziś wszystkie osoby, które zgłosiły potrzeby w zakresie sprzętu komputerowego otrzymały sprzęt szkolny.

Problemy nauczania zdalnego:

- jakość internetu,
- brak bezpośredniego kontaktu z uczniem,
- nie ma możliwości realizacji niektórych tematów kształcenia praktycznego,
- możliwość uzależnienia od komputera,
- spędzanie zbyt dużej ilości czasu przed komputerem, co nie korzystnie wpływa na zdrowie, wady postawy, wady wzroku.

IV. Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi

1. Nauczanie zdalne realizowane w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej w Tucholi jest realizowane w oparciu o usługi Microsoft Office 365.

W ramach tej usługi korzystamy z następujących aplikacji:

- Microsoft Teams (podstawowa platforma do komunikacji w procesie dydaktycznym)
- Microsoft Forms (aplikacja do tworzenia formularzy i testów - sprawdzanie wiedzy i umiejętności)
- OneDrive – wirtualny dysk autorstwa Microsoft (gromadzenie, przekazywanie danych, materiałów)

- e-dziennik (dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego, przekazywanie informacji, kontakt z rodzicami)
- poczta e-mail (przesyłanie informacji, komunikacja).
- platformy i komunikatory wykorzystywane w zależności od specyfiki przedmiotu

Wyżej wymienione aplikacje w pełni sprawdzają się w procesie zdalnego nauczania.

2. Wszyscy uczniowie realizują naukę zdalną w oparciu o przyjęte w szkole narzędzia - brak uczniów wykluczonych.

3. 30 uczniów otrzymało wsparcie ze szkoły w postaci komputerów, tabletów z mobilnym internetem

4. Wady zdalnego nauczania:

- brak osobistego kontaktu z nauczycielem,
- możliwość uzależnienia od komputera, duże obciążenie wzroku
- cierpi na tym morale uczniów, którzy mają możliwość ściągania, angażowania innych osób do pomocy,
- brak klasycznego wychowania fizycznego,
- trudności z realizacją pewnych części podstaw programowych
- ograniczenie możliwości wykorzystania przez nauczycieli pewnych pomocy dydaktycznych
- brak bezpośredniego kontaktu z nauczycielem i rówieśnikami,
- opracowywanie materiałów przez nauczycieli jest bardzo czasochłonne.

V. Tucholskie Centrum Edukacji w Tucholi

- funkcjonowanie programów do zdalnego nauczania (jakie i jak funkcjonowały),- **wykorzystywana jest platforma TAMS; funkcjonowanie- bez uwag**
- dostępność uczniów do internetu (czy są osoby wykluczone), **–brak osób wykluczonych**
- dostępność do sprzętu niezbędnego do realizacji i uczestniczenia w zajęciach (czy są osoby wykluczone), **– brak osób wykluczonych**
- wady - **problem z weryfikacją samodzielności ucznia/słuchacza**
- zalety zdalnego nauczania – **zadawalająca frekwencja na zajęciach**

VI. Branżowej Szkole I st. w Śliwicach:

1. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystaniem e-dziennika i programów skonfigurowanych z nim, wykorzystujemy SKYPE i YT do prowadzenia lekcji, nie zanotowaliśmy większych problemów z funkcjonowaniem powyższych narzędzi. Zdarzają się problemy z funkcjonowaniem internetu - przerywanie w trakcie zajęć, ale dość rzadko.
2. Uczniowie nie zgłaszają problemów z dostępem do internetu, poza jedną osobą z którą mamy kontakt telefoniczny i mailowy oraz listowy.
3. Z zasobów szkolnych udostępniliśmy jeden zestaw komputerowy, pozostali uczniowie i nauczyciele pracują na własnym sprzęcie.
4. Problemem w nauczaniu zdalnym nadal pozostaje ciągle motywowanie uczniów do pracy. Uważam, że zdalna nauka nie zastąpi bezpośredniego kontaktu z uczniami i mam nadzieję, że już niedługo się spotkamy w szkole.