



RAPORT OŚWIATOWY

ZA ROK SZKOLNY 2015/2016

POWIAT TUCHOLSKI

październik 2016r.



Spis treści

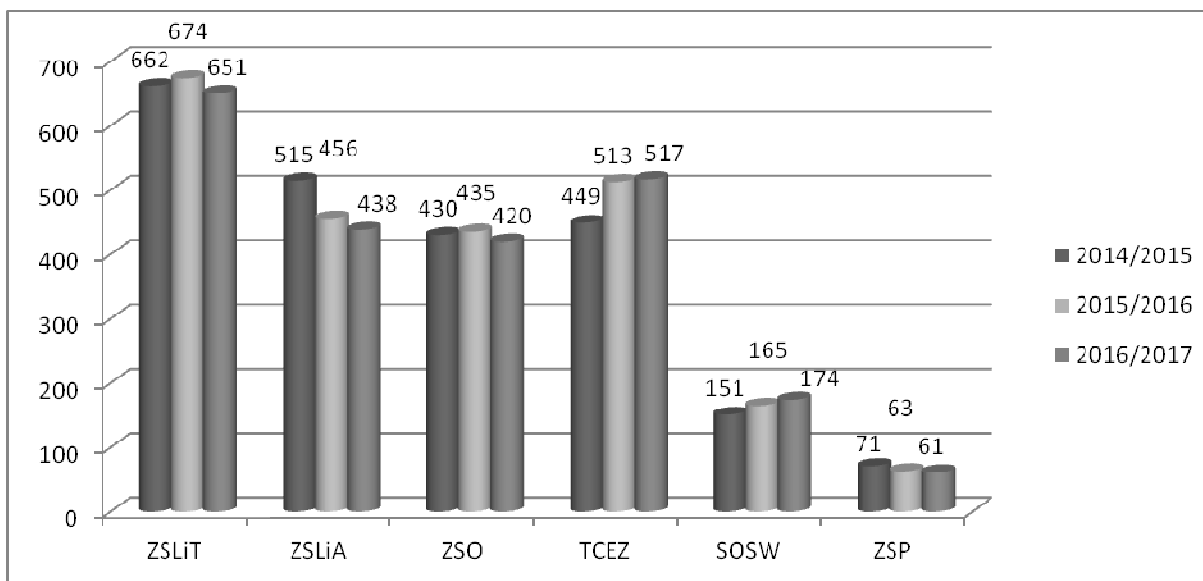
1. DYNAMIKA NABORU	4
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH	5
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW	5
1.3 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2015-2016 (technika, liceum)	7
2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.	8
2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.	9
2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.	9
2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	12
3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	13
4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	14
4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	14
4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	15
4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	16
4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	17
4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI	17
4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	18
5. WYCHOWANIE I OPIEKA	18
5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	18
5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	19
5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	21
5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	23

5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	24
6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....	24
6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	24
6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	26
6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	29
6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.	31
6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI	32
6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	32
6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	33
7. REALIZOWANE PROJEKTY, WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA	34
7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	34
7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	34
7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	35
8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	36
9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI – sprawozdanie za rok szkolny 2015/2016.....	39
10. INFORMACJE DODATKOWE	43
10. 1. STYPENDIA.....	43
10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016	43
10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOŁACH.....	45
10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA.....	45
10.5. LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI	46

1. DYNAMIKA NABORU

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU		L. UCZNIÓW 2014/2015 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)	L. UCZNIÓW 2015/2016 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)	L. UCZNIÓW 2016/2017 (sprawozdanie SIO 30 wrzesień)
ZSLiT	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	234	204	196
	Technikum nr 1	428	470	455
	RAZEM	662	674	651
ZSLiA	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	167	149	128
	Technikum nr 2	348	307	310
	RAZEM	515	456	438
ZSO	Liceum Ogólnokształcące	345	347	325
	Gimnazjum Powiatowe	85	88	95
	RAZEM	430	435	420
SOSW	Szkoła Podstawowa Specjalna	41	39	36
	Gimnazjum Specjalne	48	53	37
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	31	20	24
	Szkoła Przysposabiająca do Pracy	23	21	22
	Przedszkole Specjalne	8	33 (w tym 20 wczesne wspomaganie)	55 (w tym 39 wczesne wspomaganie)
	RAZEM	151	165	174
TCEZ	Technikum dla Dorosłych	186 (kursy kwalifikacyjne)	240 (kursy kwalifikacyjne)	295 (kursy kwalifikacyjne)
	Szkoły Policealne	67	89	60
	Technikum Uzupełniające	10	-	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	186	184	162
	RAZEM	449	513	517
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		71	63	61
RAZEM		2278	2306	2261

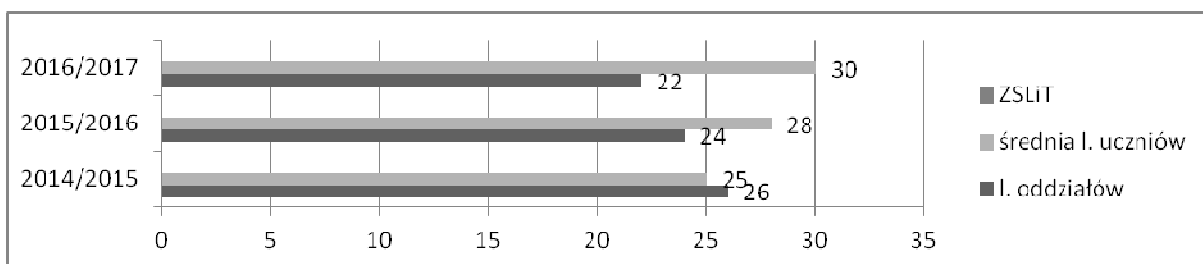
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH



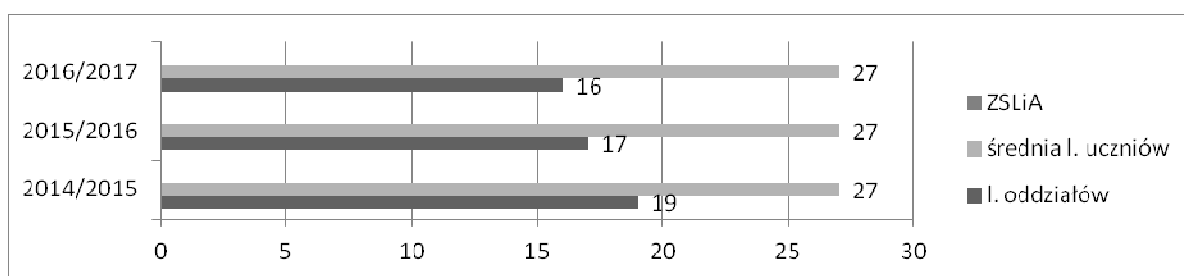
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW

	2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział
ZSLiT	26	25	24	28	22	30
ZSLiA	19	27	17	27	16	27
ZSO	15	29	15	29	14	30
SOSW	14	11	13	13	13	10
TCEZ	7	37	9	30	8+7 KKZ	34
ZSP	3	24	3	21	3	20

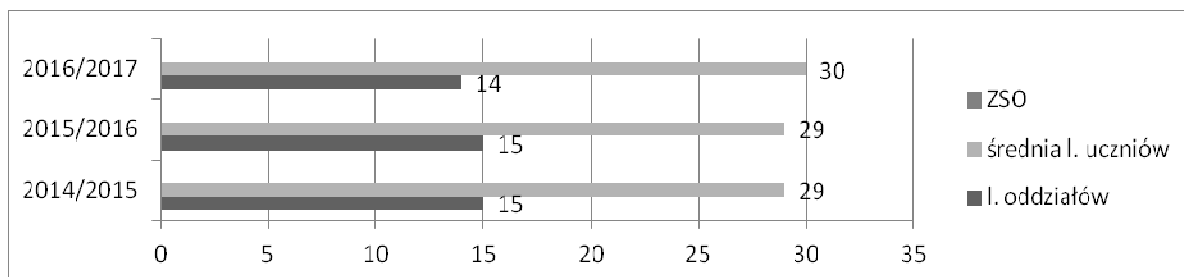
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi



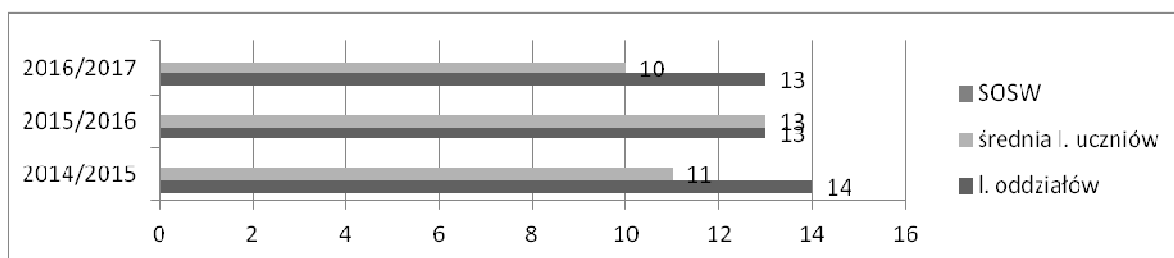
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi



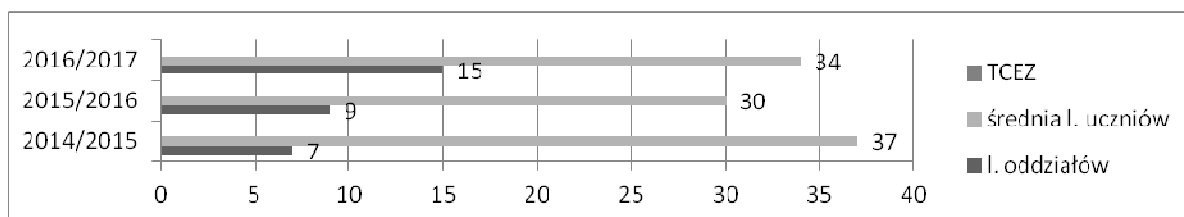
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tucholi



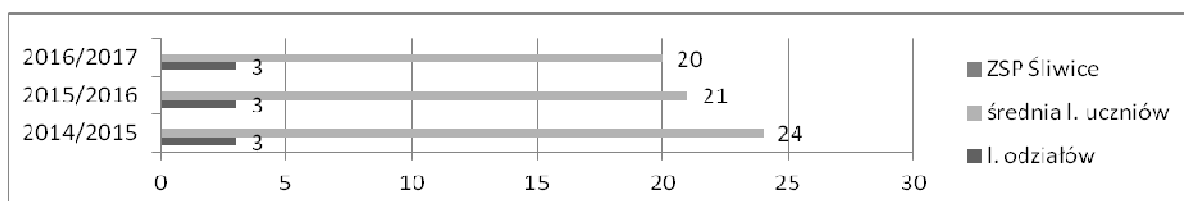
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi



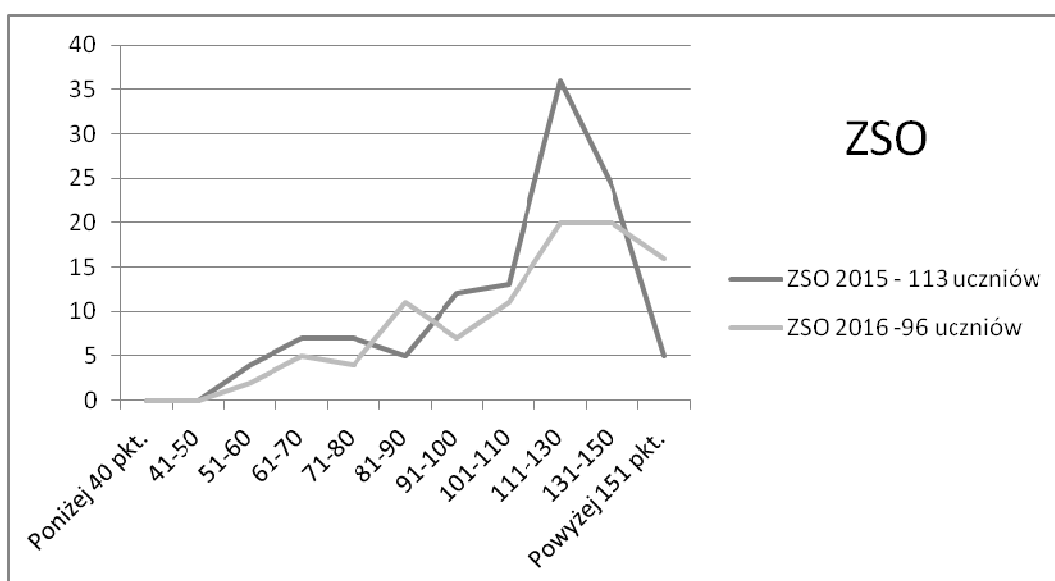
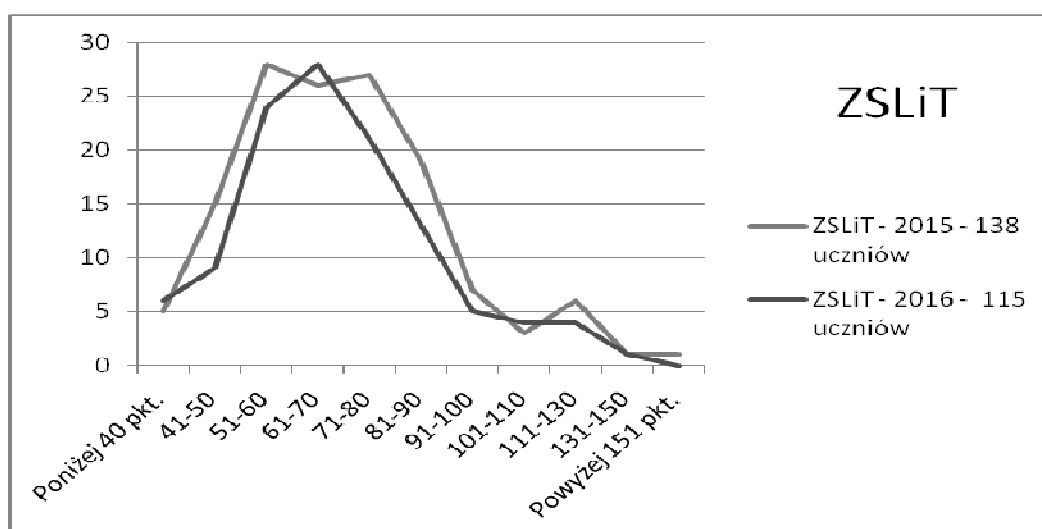
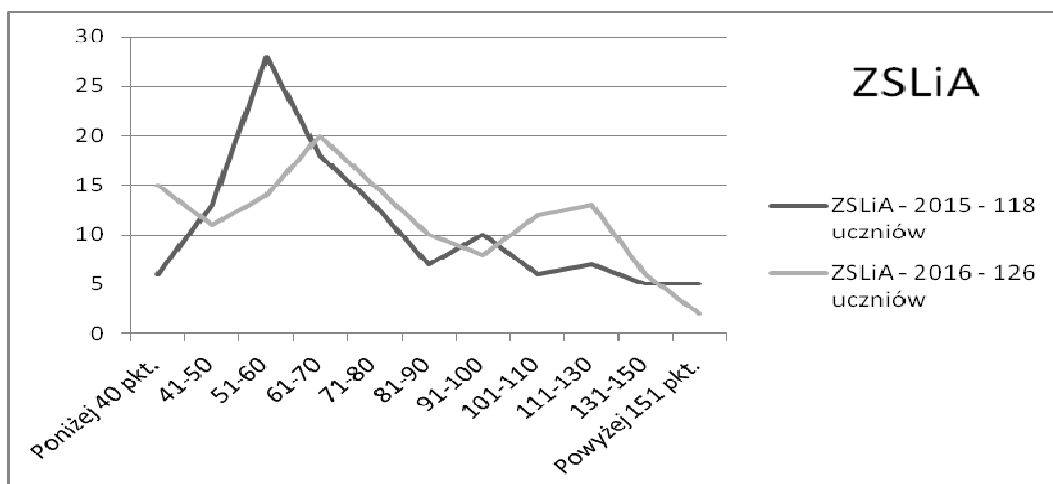
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi



Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach



1.3 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2015-2016 (technika, liceum)



2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)							Zdawalność ogółem (w %)
		jęz. polski		mat.	jęz. obcy				
		ustny	pis.		ustny niem.	ustny ang.	pis. niem.	pis. ang.	
ZSO Liceum Ogólnokształcące		98,20	99,10	90,09	100	98,82	100	100	90,09
ZSLiA	Technik agrobiznesu	100	94,74	73,68	100	92,85	100	92,86	73,68
	Technik architektury krajobrazu	100	100	76,92	100	100	100	100	71,43
	Technik ekonomista	100	100	97,22	100	100	100	100	97,22
	Ogółem ZSLiA	100	98,55	86,76	100	98,03	100	98,04	85,5
ZSLiT	technik mechanik	100	92	83	100	89	100	89	67
	technik informatyk	94,4	100	89	-	100	-	100	89
	technik logistyk	92	96	74	100	83	100	92	67
	technik handlowiec	80	100	70	89	0	89	0	60
	technik żywienia	94,4	89	56	86	82	100	82	56
	Ogółem ZSLiT	94	95	74	91	87	95	92	68,2
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	72	84	15	100	67	75	100	72
KUJ.-POM.		98	98	83	96	97	98	95	91,8 lic. 84,5 tech.
KRAJ		98	98	83	96	97	98	95	89 lic. 76 tech.

2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (w %) poziom podstawowy						
		jęz. polski		mat.	jęz. obcy			
		ustny	pis.		ustny niem.	ustny ang.	pis. niem.	pis. ang.
ZSO Liceum Ogólnokształcące		67,48	60,49	60,95	78,97	72,51	80,00	77,51
ZSLiA	Technik agrobiznesu	52,9	54,84	41,89	46,67	61,87	52,8	51,71
	Technik architektury krajobrazu	70,2	63,71	41,69	44,00	82,5	52,4	65,5
	Technik ekonomista	63,89	65,28	58,17	72,38	62,77	73,71	62,83
ZSLiT	technik mechanik	44,25	48,8	40,2	61	51,3	57,3	51
	technik informatyk	52	59,4	52	-	70	-	72,7
	technik logistyk	51,5	57,8	46	52,3	60	51,3	63,4
	technik handlowiec	53	55,5	38,2	47,6	0	56,2	24
	technik żywienia	45,25	50,3	28,8	38,3	44	44	41,3
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	31	38	22	30	42	31	

2.3. ZDAWAŁNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.

Szkoła	Zawód	Liczba zdających	l. os. które zdały	Zdawalność	Zdawalność w szkołach ogółem
				(w %)	(w %)
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi					
Technikum nr 2	Technik ekonomista/IV/A.36	37	34	91,89	80,39
	Technik architektury krajobrazu/IV/R.22	17	16	94,11	
	Technik agrobiznesu/IV/R.06	21	17	80,95	

	Technik agrobiznesu/III/R.03	12	8	66,67	
	Technik obsługi turystycznej/II/T.13	29	19	65,51	
	Technik architektury krajobrazu/II/R.21	9	5	55,55	
	Technik ekonomista/II/A.35	28	24	85,71	
ZSZ egzamin zorganizowany przez OKE w Gdańsku	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych/II/M.01	10	9	90	85,71
	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych/III/M.02	15	14	93,33	
	Sprzedawca/III/A.18	1	1	100	
	Ogrodnik/III/R.05	1	0	0	
	Kucharz/III/T.06	1	0	0	
ZSZ egzamin zorganizowany przez Cech Rzemiosł Różnych	Cukiernik	1	1	100	100
	Murarz-tylnkarz	4	4	100	
	Fryzjer	5	5	100	
	Monter sieci i urz. sanit.	2	2	100	
	ślusarz	1	1	100	
	Mechanik samochodowy	1	1	100	
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi					
Technikum nr 1	technik handlowiec A.22	13	13	100	81,1
	technik mechanikM.44 M.20	18	17	94,4	
		15	12	80	
	technik logistyk				
	A.30	25	19	76	
	A.31	32	28	87,5	
	A.32	32	25	78,1	
	technik informatyk				
	E.12	14	12	85,7	
E.13	28	21	75		

	E.14	20	19	95	
	technik żywienia i usług gastronomicznych				
	T.06	22	22	100	
	T.15	25	10	40	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	sprzedawca A.18	13	13	100	
	mechanik pojazdów samochodowych M.18	2	1	50	
	elektromechanik pojazdów samochodowych M.12	11	5	45,5	74,3
	kucharz T.06	9	7	77,8	
ZSZ egzamin zorganizowany przez Cech Rzemiosł Różnych	mechanik pojazdów samochodowych	10	10	100	
	murarz - tynkarz	2	2	100	100
	stolarz	1	1	100	
	ślusarz	1	1	100	
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej					
Technikum	II Technik bhp Z.13 Zarządzanie bezpieczeństwem	15	14	94	94
KKZ Kurs kwalifikacyjny zawodowy	M.12 Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	1	1	100	
	M.18 Diagnostowanie i naprawa	4	3	75	80
	T.6 Sporządzanie potraw	2	1	50	

	R.3 Prowadzenie prod. rolniczej	18	1	95	
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach					
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	Ślusarz/III/722204	2	2	100%	76,19
	Sprzedawca/III/522301	2	2	100%	
	Kucharz/III/512001	7	2	28,57%	

2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Gimnazjum Powiatowe					
Przedmiot	GIMNAZJUM POWIATOWE	MIASTO I GMINA TUCHOŁA	POWIAT TUCHOLSKI	KUJ - POM	KRAJ
JĘZYK POLSKI	83	61	65	68	69
HISTORIA I WOS	64	51	52	55	56
MATEMATYKA	68	40	44	46	49
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	69	48	49	49	51
JĘZYK ANGIELSKI PP	85	53	55	61	64
JĘZYK ANGIELSKI PR	78	39	36	42	45
JĘZYK NIEMIECKI PP	98	50	56	51	57
JĘZYK NIEMIECKI PR	brak deklaracji	22	32	38	44

W roku szkolnym 2015/2016 Gimnazjum Powiatowe w Tucholi w związku z uzyskaniem wysokiego wyniku egzaminu gimnazjalnego otrzymało List Gratulacyjny od Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty Pana Marka Gralika.

	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza	
GIMNAZJUM SPECJALNE	GH-P Polski	GH-H Historia i WOS	GM-M Matematyka	GM-P Przedmioty Przyrodnicze
	53,8 %	68,7 %	68,3 %	56,8
Język niemiecki	65,1 %			
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	Cz. I – 78 %, cz. II 78 %			
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	Przystąpiło do egzaminu : 6 zdało cz. teoretyczną : 6 zdało cz. praktyczną : 6			

3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: POWIAT				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	104	27	39	12	5	23
ZSLiA	30	6	3	7	1	19
ZSLiT	89	27	9	15		21
SOSW	15	3	1	-	5	3
ZSP Śliwice	22	-	-	1	-	3

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: WOJEWÓDZTWO						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	210	7	5	2	3	7	5	26
ZSLiA	20	1	2	4	1	7	4	17
ZSLiT	24	-	-	3	-	-	10	5
SOSW	32	-	-	5	5	4	6	8

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: OGÓLNOPOLSKI						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	20	-	2	-	-	-	2	10
ZSLiA	4	1	2	1	1	2	1	7
ZSLiT	19	-	-	-	-	-	3	4
SOSW	10	-	-	-	-	-	4	3

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: inny				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	21	3	1	3	11	6
ZSLiA	2	-	1	-	-	1
SOSW	6	-	1	3	2	1

4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole przeprowadzono dwie ewaluacje wewnętrzne:

1. Obieg informacji w szkole.
2. Procedura ustalania oceny zachowania uczniów.

Pierwsza ewaluacja miała na celu weryfikację dotychczasowego sposobu przekazywania informacji w szkole oraz wypracowanie systemu obiegu pomiędzy wszystkimi podmiotami szkoły.

Celem drugiej ewaluacji było dokonanie analizy funkcjonowania dotychczasowych zasad oceniania zachowania, ustalonych w § 9 Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz wypracowanie optymalnych kryteriów i trybu ustalania oceny zachowania.

Raport, wnioski i rekomendacje z ewaluacji sporządzone zostały na podstawie ankiet, wywiadów indywidualnych i grupowych z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

W pierwszym przypadku ewaluacja wykazała konieczność usprawnienia przepływu informacji pomiędzy dyrekcją, nauczycielami i pracownikami szkoły między innymi poprzez wykorzystanie aplikacji Google Aps i komunikatora w dzienniku elektronicznym.

Ewaluacja dotycząca analizy procedury ustalania oceny zachowania uczniów wykazała konieczność wprowadzenia zmian w funkcjonujących zasadach. Szczegółowe wnioski zostały przekazane zespołowi do spraw wprowadzania zmian w Statucie szkoły, celem naniesienia poprawek. Wnioski z ewaluacji przyczynią się do dalszego podnoszenia efektywności pracy naszej szkoły.

W obszarze badania efektów kształcenia przeprowadzono:

- testy diagnozujące w klasach pierwszych,
- próbne egzaminy gimnazjalne i maturalne,
- zewnętrzny egzamin gimnazjalny i maturalny.

Wyniki testów, próbnych egzaminów oraz egzaminów zewnętrznych zostały poddane szczegółowej analizie. Sformułowane wnioski zostały wdrożone do pracy dydaktycznej nauczycieli.

4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2015/2016 w szkole badano 2 obszary ewaluacji

- 1. „Procesy edukacyjne uwzględniają wnioski z analizy egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z ostatnich trzech lat.”**

Wnioski są następujące:

poziom zdawalności wzrasta

Kryterium spełnia: język polski pisemny, matematyka, chemia, historia, geografia, biologia, egzaminy zawodowe AK, egzaminy zawodowe MO oraz „stary” egzamin TE.

Kryterium nie spełnia: język polski ustny, języki obce, WOS, „nowy” egzamin TE, egzaminy zawodowe TA.

wyniki w szkole są porównywalne lub wyższe niż w województwie i kraju

Kryterium spełnia: język polski pisemny, język polski ustny, j. obce, matematyka, WOS, historia, geografia, biologia, egzaminy zawodowe AK, egzaminy zawodowe TA, egzaminy zawodowe MO, egzamin zawodowy TOT oraz „nowy” egzamin TE.

Kryterium nie spełnia: chemia, stary egzamin TE.

szkoła ma mocne strony sprzyjające zdawalności

Najważniejsze mocne strony to: diagnozy na wejście, fakultety przygotowujące do egzaminów, praca z arkuszami egzaminacyjnymi, egzaminy próbne, liczny udział uczniów w olimpiadach i konkursach, systematyczna praca z uczniem przy wykorzystaniu metod aktywizujących i indywidualizacji pracy, konsekwentne wdrażanie wniosków z poprzednich lat.

szkoła ma słabe strony utrudniające zdawalność, nad którymi trzeba popracować

Najważniejsze słabe strony to: specyfika szkoły, bardzo dużo uczniów dojeżdżających, zauważalny coraz słabszy poziom wiedzy z poprzednich poziomów nauki, brak umiejętności lub słaba umiejętność wśród uczniów czytania ze zrozumieniem.

2. „Uczniowie są aktywni.”

Wnioski są następujące:

- Frekwencja w szkole nieznacznie maleje natomiast średnia ocen rośnie.
- Szkoła stwarza możliwości rozwoju ucznia, pozwala mu na bycie aktywnym.
- Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają każdego ucznia do podejmowania różnorodnych aktywności.
- W szkole organizuje się dużo konkursów i bardzo dużo akcji.
- Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach lekcyjnych mniej w pozalekcyjnych.
- Uczniowie często sami inicjują i realizują różnorodne działania na rzecz własnego rozwoju oraz rozwoju szkoły lub placówki.
- Uczniowie słabo angażują się w działania na rzecz społeczności lokalnej oraz słabo angażują w nie inne osoby.
- Generalnie należy stwierdzić, że uczniowie szkoły są aktywni.

4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

W roku szkolnym 2015/2016 w ZSLiT przeprowadzono ewaluację wewnętrzną dotyczącą stopnia i sposobu realizacji Programu Profilaktycznego szkoły.

Celem ewaluacji było uzyskanie informacji na temat efektywności prowadzonych działań, wynikających z założeń przyjętych w Programie Profilaktycznym szkoły.

Do badania skuteczności i celowości zastosowanych działań profilaktycznych posłużono się:

- Ankietami przeprowadzonymi wśród uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Konkursami wiedzy na temat szkodliwości korzystania z substancji psychoaktywnych, alkoholu i tytoniu.
- Analizą dokumentacji szkolnej.

Na podstawie ewaluacji podejmowanych działań ustalono, co następuje:

- Działania profilaktyczne skutkują poprawą funkcjonowania uczniów na terenie szkoły.
- Działania profilaktyczne wspomagają rozwój uczniów.
- Uczniowie mogą liczyć na pomoc nauczycieli, pedagoga i psychologa.
- Większość uczniów czuje się na terenie szkoły bezpiecznie.
- Rodzice korzystają ze szkoleń, pedagogizacji oraz akcji informacyjnych prowadzonych w ramach zaplanowanych działań profilaktycznych.

Przeprowadzona analiza ujawnionych obszarów zagrożeń przyczyniła się do opracowania zadań mających na celu korektę nieprawidłowości, do wdrożenia do dalszej pracy w ramach podejmowanych działań profilaktycznych:

- Wzmocnić promocję zachowań uczniów będących wzorem dla swych rówieśników.
- Zachęcać uczniów do udziału w szkoleniach i formach wsparcia dla nich oferowanych przez szkołę.
- Zintensyfikować działania na temat profilaktyki nikotynowej w szkole.

4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

Każdego roku szkolnego w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym przeprowadzana jest zewnętrzna i wewnętrzna ewaluacja dotycząc zarówno sfery opiekuńczo – wychowawczej, jak również dydaktycznej. W roku szkolnym 2015/2016 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w następujących obszarach:

- ewaluacja dotycząca wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych (analiza);
- ewaluacja współpracy szkoły z rodzicami i jej wpływ na rozwój ucznia;

Badanie efektów kształcenia odbywa się na podstawie wyników sprawdzianu po klasie VI szkoły podstawowej, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu zawodowego.

Wewnętrzna ewaluacja działań szkoły odbywa się poprzez analizę dokumentów wewnątrzszkolnych, takich jak:

- wewnątrzszkolny system oceniania;
- roczny program rozwoju szkoły;
- program wychowawczy szkoły;
- program profilaktyczny szkoły;

a także na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród wszystkich klientów ośrodka oraz wyników wszystkich egzaminów i ewaluacji zewnętrznych prowadzonych przez Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy.

Na podstawie analizy wszystkich wymienionych dokumentów oraz przeprowadzonych ankiet wypracowane zostały następujące wnioski do realizacji w kolejnych latach szkolnych:

- mobilizowanie i zachęcanie rodziców do większej współpracy ze szkołą oraz większe zaangażowanie i uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem nauczania indywidualnych oraz zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka;
- pomoc rodzicom uczniów objętych nauczaniem indywidualnym w zaopatrzeniu w pomoce dydaktyczne oraz organizowanie spotkań i prowadzenie zajęć przez logopedę, psychologa oraz nauczyciela gimnastyki korekcyjnej;
- dążenie przez nauczycieli do podnoszenia samooceny uczniów;
- konsekwentne działania i współpraca nauczycieli z rodzicami ucznia;
- prowadzenie zajęć oraz rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu podnoszenie motywacji uczniów do nauki;
- przeprowadzanie przez nauczycieli przedmiotów próbnych sprawdzianów i egzaminów;
- podejmowanie działań wpływających na podniesienie frekwencji uczniów ze szczególnym uwzględnieniem klas gimnazjalnych i szkoły zawodowej.

4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Ewaluacja zewnętrzna problemowa w 3 obszarach realizowana przez KO Bydgoszcz. Badane obszary:

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- Szkoła lub placówka organizując proces edukacyjny uwzględnia wnioski z analizy wyników nauczania.

Wszystkie badane obszary spełniono na poziomie podstawowym i wysokim

Ewaluacja wewnętrzna TCEZ w roku szkolnym 2015/16 była zbieżna z ewaluacją zewnętrzną.

4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 było zbadanie oczekiwań rodziców i uczniów wobec szkoły. Wyniki ankiet wskazują, że szkoła spełnia oczekiwania zarówno uczniów jak i rodziców w zakresie prowadzonych zajęć lekcyjnych (ponad 90 % uczniów pozytywnie ocenia podejście nauczycieli do uczniów i również ok.90 % rodziców pozytywnie ocenia relacje rodzic-nauczyciel). Z zajęć pozalekcyjnych największym powodzeniem cieszą się zajęcia wyrównujące braki w nauce.

Rekomendacje na następny rok szkolny:

1. Nadal pracować nad wzmocnieniem postaw uczniów w zakresie odnoszenia sukcesów na miarę ich możliwości.
2. Kontynuować obserwacje zajęć lekcyjnych pod względem odnoszenia drobnych sukcesów naukowych przez uczniów.
3. Wzbogacić propozycje zajęć pozalekcyjnych o konkretne pomysły uczniów, oczywiście na miarę możliwości szkoły.

5. WYCHOWANIE I OPIEKA

5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

Pedagog udzieliła ok. 200 porad - wg zapisów w dzienniku.

2. Profilaktyka zdrowotna.

- a) program „ARS, czyli jak dbać o miłość” - ciąża i rodzicielstwo wolne od alkoholu (dla uczniów liceum),
- b) program antynikotynowy dla gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
- c) udział uczniów w konkursie - Powiatowa Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS,
- d) spotkanie z terapeutą uzależnień dla klas I LO i GP,
- e) organizacja wystaw tematycznych - Światowy Dzień bez Papierosa oraz Światowy Dzień Walki z AIDS,
- f) działania uczniów w ramach programu “Sztuka Wyboru” - filmy edukacyjno-profilaktyczne stworzone przez uczniów.

3. Interwencje policji.

Policja interweniowała 1 raz poprzez doprowadzenie do szkoły 3 uczniów, którzy przebywali na wagarach.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2015/2016 odbyło się 5 spotkań z rodzicami – zebrania klasowe, wywiadówki oraz spotkania z rodzicami pod nazwą „rozmowy indywidualne z rodzicami”. Rozmowy

indywidualne z rodzicami prowadzone są także po spotkaniach klasowych i na prośbę rodzica z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów. Rodzice kontaktują się na bieżąco z wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotu telefonicznie i osobiście podczas przerw i okienek. Ponadto dwa razy w ciągu roku szkolnego w wyznaczonych terminach wszyscy nauczyciele dyżurują w swoich gabinetach i pozostają do dyspozycji rodziców. O terminach dyżuru – rozmów indywidualnych rodzice są informowani poprzez szkolną stronę internetową, dziennik elektroniczny oraz wychowawców klas.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

Godzina wynikająca z artykułu 42 Karty Nauczyciela zgodnie z zaleceniami dyrekcji została przez nauczycieli przeznaczona na rozwijanie zainteresowań uczniów, pracę z uczniem zdolnym oraz pracę z uczniem mającym trudności w nauce, tj. na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do konkursów i olimpiad i konsultacje. Realizacja „godziny karcianej” zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej została przez każdego nauczyciela odnotowana w dzienniku zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki dwukrotnie zostały poddane kontroli – po klasyfikacji śródrocznej i po końcoworocznej. Wszyscy nauczyciele zrealizowali obowiązującą ilość godzin.

5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

W roku szkolnym 2015/16 pedagog szkolny przeprowadził łącznie 149 porad dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Profilaktyka zdrowotna.

L.p.	Tematyka
1.	Zajęcia z zakresu profilaktyki uzależnień dla kl. I i jednej klasy II z terapeutą ds. uzależnień pt. „Wpływ środków psychoaktywnych na życie młodego człowieka”.
2.	Lekcje o tematyce profilaktycznej nt. szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych dla organizmu człowieka (w ramach zajęć wychowawczych, katechezy i WDŻ) zgodnie z tematyką zajęć wychowawczych.
3.	Realizacja programu profilaktycznego „ARS sztuka wyboru” w klasach I i II.
4.	Przeprowadzenie wśród uczniów klas I w ramach „Programu profilaktycznego – wczesnego wykrywania wad wzroku i słuchu oraz zaburzeń odżywiania u młodzieży szkół prowadzonych przez Powiat Tucholski” – bezpłatnych badań okulistycznych i słuchu.
5.	Zajęcia ze specjalistą ds. nieletnich z Powiatowej Komendy Policji w Tuchli poświęcone bezpieczeństwu oraz konsekwencjom prawnym wynikającym z zachowań ryzykownych ” – spotkania z uczniami klas I .
6.	Propagowanie krwiodawstwa – działalność koła PCK.
7.	Udział młodzieży naszej szkoły w debacie „Dopalacze – moda, uzależnienie, choroba” (ZSLiT)
8.	Propagowanie wśród uczniów tematyki szkodliwości zażywania środków psychoaktywnych poprzez udział uczniów w różnych konkursach (np. Wymiksuj się z dopalaczy”, „Razem przeciwko dopalaczom”,
9.	Udział młodzieży w debacie społecznej nt. „Narkotyki, dopalacze – droga do nikąd”) PK Policji w Tucholi
10.	„STOP - Cyberprzemocy – czym jest cyberprzemoc i gdzie szukać pomocy.”

11.	Organizowanie przez nauczycieli wf sportowych zajęć pozalekcyjnych i udział w nich młodzieży.
12.	Przeprowadzenie Olimpiady Zdrowego Stylu Życia (etap szkolny) oraz udział młodzieży naszej szkoły w etapie powiatowym.
13.	Zorganizowanie imprezy szkolnej „Zdrowie niejedno ma imię” z okazji Światowego Dnia Zdrowia.
14.	Realizacja działań zaplanowanych w ramach Szkoły Promującej Profilaktykę Onkologiczną.
15.	Propagowanie akcji ogólnopolskiej pn. „Tydzień bez monitora” – przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera, sieci, telefonów itp.
16.	Zorganizowanie konkursu dla gimnazjów pt. „Cukrzyca - choroba XXI wieku” oraz konkursów „Życiodajna woda” i „Antysmog”.
17.	Zorganizowanie Światowego Dnia Bez Papierosa – szkolny konkurs wiedzy nt. szkodliwości nikotyny (przygotowanie wystawy plakatów w klasie 210, ulotki, gazetki tematyczne)
18.	Propagowanie akcji zostania dawcą szpiku kostnego.
19.	Przygotowanie uczniów do konkursu „Wiedzy o zdrowiu” na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.
20.	Wyjazd z młodzieżą do Bydgoszczy do Zakładu Promocji Zdrowia (Centrum Onkologii)
21.	Realizacja elementów programu nt zapobiegania HIV/AIDS oraz chorób przenoszonych drogą płciową.
22.	Zajęcia pt. „Tatuaż – moda a zdrowie”.

3. Interwencje policji.

W roku kalendarzowym 2015/2016 nie miały miejsca interwencje policji.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2015/2016 odbyły się 3 ogólne zebrania oraz dodatkowe organizowane przez wychowawców klas z rodzicami w formie wywiadówek. Indywidualne spotkania lub porady, czy konsultacje telefoniczne z rodzicami odbywały się w gabinecie pedagoga (54) często w obecności wychowawców lub grona kierowniczego szkoły.

Rodzice korzystali również na bieżąco z dziennika elektronicznego w celu poznania bieżących ocen oraz frekwencji swoich dzieci a także do przysyłania wiadomości wychowawcom lub nauczycielom uczącym.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W ramach dodatkowej godziny („karcianej”) w roku szkolnym 2015/2016 odbyły się następujące zajęcia:

- konsultacje z historii i geografii,
- fakultety maturalne z matematyki,
- fakultety z języka angielskiego,
- Prowadzenie Kroniki Szkoły,
- zajęcia wzmacniające samoocenę – zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- zajęcia z rozszerzonego WOSu
- Kółko Inicjatyw Społecznych,
- fakultety z Architektury Krajobrazu,
- zajęcia z języka niemieckiego,

- zajęcia przygotowujące do egzaminu zawodowego,
- przygotowanie uczniów do pracy kombajnami zbożowymi,
- zajęcia wyrównawcze z rachunkowości,
- zajęcia wyrównawcze z fizyki i bhp,
- zajęcia dodatkowe dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce,
- Szkolne Koło LOP,
- rozwijanie zainteresowań uczniów,
- kółko ekonomiczno-turystyczne,
- piłka siatkowa dziewcząt i chłopców,
- fakultety maturalne,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne,
- fakultety z chemii,
- piłka nożna dla chłopców,
- spotkania dla klas maturalnych celem pogłębiania wiedzy religijno-społecznej oraz rozwiązywaniu tzw. „spraw trudnych”,
- Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży,
- Indywidualne konsultacje z uczniami.

Ww. zajęcia wpłynęły pozytywnie na poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności, zainteresowań i pasji uczniów oraz wpłynęły na poprawę wyników pracy szkoły.

W roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi nauczyciele realizowali tygodniowo 33,20 h z tytułu art. 42 ust. 2 pkt. 2, w ramach tzw. „19” godziny.

5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

W roku szkolnym 2015/2016 pedagog szkolny udzielił uczniom, rodzicom i nauczycielom **421** porad o charakterze wspierającym, motywującym, doradczającym oraz poszerzającym wiedzę i wzbogacającym umiejętności radzenia sobie z problemami.

2. Profilaktyka zdrowotna.

W dwóch klasach drugich zrealizowano ogólnopolski program edukacyjny pod nazwą: „Ars, czyli jak dbać o miłość?”, którego celem jest zadbanie o bezpieczeństwo rozwojowe młodych ludzi i zwiększenie ich szans na życiowy sukces bez korzystania z substancji uzależniających. Nadal upowszechniano na terenie szkoły program wczesnej interwencji narkotykowej pod nazwą: „Fred goest NET”, skierowany do osób eksperymentujących z narkotykami. W listopadzie 2015r. odbył się Tydzień Profilaktyki- całotygodniowa akcja poświęcona uświadamianiu uczniów pod kątem konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych tj. palenia papierosów, używaniu narkotyków, spożywania alkoholu, zachowań agresywnych oraz nieprawidłowego żywienia. Odbyła się również międzyszkolna debata nt dopalaczy. Pielęgniarka szkolna realizowała program wczesnego wykrywania raka piersi: „Różowa wstążeczka”, skierowany do uczennic klas kończących edukację w szkole.

Działalność profilaktyczna koła PCK

Podejmowana przez nas działalność opiekuńcza, wprowadzanie elementów oświaty zdrowotnej oraz wiadomości z zakresu prawa humanitarnego, tolerancji i poszanowania drugiego człowieka stają się fundamentem budowy osobowości młodzieży. Pozwalają także na przygotowanie do dorosłego życia ludzi wrażliwych na ludzką krzywdę, umiejących harmonijnie współżyć z ludźmi i otoczeniem.

Celem podjętych przez nas działań jest:

- **doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz rozpowszechnianie tej umiejętności:**
 - ćwiczenia na fantomie (w ramach drużyny) przygotowujące uczniów do zawodów powiatowych),
 - szkolenia z zakresu zasad udzielania pierwszej pomocy – współpraca z Państwową Powiatową Strażą Pożarną,
 - udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK (zajęcie I miejsca wśród drużyn ratowniczych PCK),
 - udział w Wojewódzkich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK w Bydgoszczy.
- **popularyzacja zdrowego stylu życia:**
 - udział w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap szkolny i powiatowy (III miejsce w etapie powiatowym),
 - propagowanie zasad higieny, zdrowego stylu życia oraz prawidłowej postawy wśród młodzieży (współpraca z pielęgniarką szkolną, ulotki, broszury, porady),
 - pogadanki dla dziewcząt z klas kończących dotyczące zapobiegania wadom wrodzonym u potomstwa (cewa nerwowa),
 - pogadanka „Raz w miesiącu zrób to dla siebie” oraz rozpowszechnianie ulotek na temat samobadania piersi.
- **rozpowszechnianie idei honorowego krwiodawstwa:**
 - pogadanka „Jak przygotować się do oddania krwi”,
 - prelekcja „Dlaczego warto oddać krew?”.

3. Interwencje policji.

W roku szkolnym 2015/2016 na terenie szkoły nie interweniowała policja.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2015/ 2016 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej odbyły się cztery ogólnoszkolne zebrania rodziców.

Zebrania ogólnoszkolne poprzedzane były pedagogizacjami rodziców prowadzonymi przez pedagoga szkolnego lub nauczycieli, podczas których poruszano ważne aspekty dotyczące przede wszystkim problemów wychowawczych.

Spotkania indywidualne odbywały się na każde życzenie rodzica, opiekuna prawnego lub nauczyciela. W szczególnych przypadkach miały one miejsce w obecności dyrektora, wicedyrektorów oraz pedagoga szkolnego. Najczęściej dotyczyły one uczniów, którzy wyróżniali się niską frekwencją i słabymi wynikami w nauce oraz nierespektowaniem regulaminów szkolnych.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W roku szkolnym 2015/2016 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi tucholskiej dodatkowe zajęcia w ramach tak zwanej godziny („karcianej”) prowadziło 48 nauczycieli pełnozatrudnionych i 2 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. Odbywały się one w dniach pracy szkoły - od poniedziałku do soboty w godzinach popołudniowych. Wszystkie zajęcia zostały udokumentowane i rozliczone przez zespół kierowniczy.

Główne formy pracy to:

- Zajęcia przygotowujące do udziału w konkursach, turniejach i zawodach,
- Zajęcia przygotowujące do matury i egzaminów zawodowych,
- Zajęcia konsultacyjno-wyrównawcze z języka polskiego,
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne
- Zajęcia integracyjno-opiekuńcze,
- Zajęcia informatyczne,
- Zajęcia w ramach terapii psychologiczno-pedagogicznej,
- Koła zainteresowań,
- Konwersatoria z języków obcych,
- Zajęcia plastyczne,
- Wolontariat,
- Szkolne koło PCK,

Nauczyciele sygnalizowali problemy z frekwencją na wyżej wymienionych zajęciach, ponieważ większość uczniów z naszej szkoły dojeżdża z ościennych miejscowości i ma problemy z powrotem do domu w późnych godzinach popołudniowych.

5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

643

2. Profilaktyka zdrowotna.

- spotkania z położną , pielęgniarką, psychologiem oraz pedagogiem – zadania zgodne z Programem Profilaktyki w SOSW.

3. Interwencje policji.

- nie było interwencji policji

4. Spotkania z rodzicami.

- 2 spotkania ogólne z dyrektorem ośrodka;
- 4 spotkania wychowawców klas z rodzicami oraz spotkania wg. potrzeb;
- 2 spotkania grup wsparcia dla rodziców dzieci autystycznych;

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

a. realizacja kół zainteresowań:

- sportowe;
- wokarno – taneczne;
- informatyczne;
- plastyczne;
- origami;

b. praca z uczniem zdolnym ;

c. praca z uczniem mającym trudności w nauce;

5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

23

2. Profilaktyka zdrowotna.

Warsztaty profilaktyczne: „Młodzież a używki” oraz umiejętność korzystanie z mediów.

Lekcje wychowawcze i spotkania z pedagogiem szkolnym nt. chorób nowotworowych, zaburzeń odżywiania i konsekwencji wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej.

3. Interwencje policji. (brak)

4. Spotkania z rodzicami.

Zgodnie z harmonogramem odbyło się pięć spotkań z rodzicami oraz spotkania indywidualne na życzenie nauczyciela lub rodzica.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W ramach dodatkowej godziny nauczyciele realizowali zajęcia sportowe, wyrównawcze z języka polskiego i angielskiego, przygotowywali uczniów do egzaminów zawodowych oraz konsultacje dla uczniów (pedagog, fizyk, historyk).

6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie z podstaw programowania w języku Java w środowisku Greengoot na poziomie szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w ramach programu Mistrzowie Kodowania.	1
2.	Szkolenie z podstaw programowania w języku ApplInventor w ramach programu Mistrzowie Kodowania.	1
3.	Doradztwo zawodowe od diagnozy do ewaluacji praktyczne wsparcie kadry szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko – pomorskiego.	2
4.	„Liderzy edukacji międzykulturowej w ramach projektu „Różnorodność w (śró) nas”.	1
5.	Szkolenie pt. Discover Digital Adults zorganizowany przez Oxford University Press.	2

6.	Doradztwo zawodowe. Od diagnozy do ewaluacji, praktyczne wsparcie kadry szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko – pomorskiego.	2
7.	Metody pracy z dzieckiem z autyzmem.	1
KONFERENCJE		
1.	II Powiatowa Interdyscyplinarna Konferencja na temat przemocy w rodzinie pt. Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy.	2
2.	Wykorzystanie chmury komputerowej w pracy nauczyciela i ucznia.	1
3.	XII Konferencja Administratorów Szkolnych Sieci komputerowych K@SSK Nowy Tomyśl – 2016 „Nauczyciel w cyfrowej szkole”.	1
4.	Konferencja z okazji 1050 rocznicy Chrztu Polski.	1
5.	Konferencja „Uczymy rachunku prawdopodobieństwa”.	2
6.	Spotkanie szkolnych doradców zawodowych i pedagogów w ramach Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery	2
7.	Spotkanie szkolnych doradców zawodowych i pedagogów zorganizowanych przez Centrum Informacji i Planowania Kariery w Bydgoszczy oraz Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi.	3
8.	Międzynarodowy Dzień doskonalenia nauczycieli języka angielskiego.	2
9.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka angielskiego.	3
10.	Wyzwania współczesnej szkoły wobec wielokulturowości.	1
11.	Konferencja metodyczna dla pedagogów.	2
12.	Konferencja metodyczna dla katechetów.	2
13.	Neuropedagogika w bibliotece szkolnej.	1
KURS		
1.	Kurs internetowy z Operonem „Wakacyjny kurs rozwoju osobistego”.	1
2.	Kurs z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy i uzyskanie tytułu ratownika.	1
3.	Kurs z zakresu Instruktora Sportu, specjalność: pływanie.	1
4.	Kurs „Słucham, rozumiem, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji	1

	z uczniami”.	
5.	Kurs „Zostań mistrzem gry. Gry i rywalizacja w edukacji”.	1
WARSZTATY		
1.	Warsztaty mykologiczne.	1
2.	Warsztaty GWO „Jak uatrakcyjnić lekcję”.	1
3.	Warsztaty z edukacji filmowej.	1
KURS WDN		
1.	Szkolenie „e-dziennik”.	15
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Szkoła w chmurze.	35
2.	Działania promocyjne szkoły.	35
3.	Szkolenie z zakresu stałego dyżuru i planu ewakuacyjnego szkoły.	35
4.	Praca z uczniem z zespołem Aspergera.	35

6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Kosztorysowanie prac związanych z zakładaniem i pielęgnacją terenów zieleni.	1
2.	Parki podworskie - założenia ogrodowe.	1
3.	Podstawy komputerowego projektowania z wykorzystaniem programu AutoCAD.	1
4.	Zastosowanie programu komputerowego Sketchup w projektowaniu ogrodów.	1
5.	Dobór materiału roślinnego i materiałów budowlanych w procesie rewaloryzacji ogrodu zabytkowego.	1
6.	Nowości, propozycje i aranżacje w produkcji ogrodniczej i florystyce.	1

7.	Współczesne metody rewaloryzacji i konserwacji ogrodów na przykładach założeń pałacowo - ogrodowych Francji.	1
8.	Wsparcie finansowe gospodarstw rolnych w ramach działań PROW 2014-2020.	2
9.	Inżynieria rolna wykorzystanie techniki w gospodarstwie rolnym Seminarium z wyjazdem studyjnym na targi Grune Wohe w Berlinie.	2
10.	Święta Bożego Narodzenia na lekcji języka niemieckiego.	1
KONFERENCJE		
1.	Konferencja diecezjalna.	1
2.	Konferencja metodyczna katechetów w Pelplinie.	1
3.	Ogólnopolska konferencja katechetów.	1
4.	Nowoczesne technologie informacyjne w służbie cyfrowej szkoły i administracji publicznej.	1
5.	Konferencja poświęcona obchodom Światowych Dni Młodzieży i ustanowienia roku 2016 Rokiem Dziedzictwa Chrztu Polski.	1
6.	Wykorzystanie chmury komputerowej w pracy nauczyciela i ucznia.	1
7.	II Powiatowa interdyscyplinarna konferencja na temat przemocy w rodzinie pt. „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”.	2
8.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli i bibliotekarzy.	1
9.	Ruch na wagę zdrowia – jak motywować do aktywności fizycznej.	1
10.	„Technologia czy Informatyka”.	1
11.	Konferencja dla pedagogów szkolnych „Podsumowanie działalności wychowawczej, profilaktycznej w szkole”.	1
12.	Konferencja dla pedagogów – „Edukacja włączająca leki i dopalacze, depresje i nerwice”.	1

KURS		
1.	Kurs internetowy „Jak uczyć twórczo i motywująco, sprawiając radość sobie i dzieciom” - edycja rozszerzona.	1
2.	Kurs udzielania pierwszej pomocy.	1
3.	Kurs instruktora lekkiej atletyki PZLA.	1
4.	Kurs instruktora „Być wsparciem dla nastoletniego ucznia – mentalny niezbędnik o swerze”.	1
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Studia podyplomowe z historii i WOS.	1
2.	Zarządzenie turystyką i hotelarstwem (studia podyplomowe) – w trakcie.	2
3.	Edukacja dla bezpieczeństwa (studia podyplomowe) – w trakcie.	1
WARSZTATY		
1.	”Miejsce katechezy i katechety w ogólnym duszpasterstwie diecezjalnym”.	1
2.	Prowadzenie rachunkowości w gospodarstwie rolnym i działalności pozarolniczej.	2
3.	Warsztaty doradcy zawodowego. Praktyczne aspekty prowadzenia indywidualnej rozmowy doradczej.	1
4.	Fundraising. Pozyskiwanie finansowania szkoły ze źródeł zewnętrznych.	1
5.	Warsztaty mykologiczne.	1
6.	Warsztaty chiropterologiczne.	1
7.	Warsztaty przyrodnicze „Las – środowisko – człowiek”.	1
8.	Tkanie produktu sieciowego „Bory Tucholskie”.	2
KURS WDN		
1.	Zachowania ryzykowne: narkotyki, alkohol, dopalacze ... - jak rozpoznać, reagować i działać?	31
2.	„Jak pracować z uczniem w szkole XXI wieku? Motywowanie, wywieranie wpływu na ucznia do podjęcia wysiłku w zakresie uczenia się”	32

SEMINARIUM		
1.	Współczesne metody rewaloryzacji i konserwacji ogrodów na przykładach założeń pałacowo-ogrodowych w Francji.	1
2.	Nowości, propozycje i aranżacje w produkcji ogrodniczej i florystyce.	1
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Szkolenie dla nauczycieli w zakresie ewaluacji zewnętrznej pracy szkoły.	32
2.	Szkolenie z zakresu obrony cywilnej.	36
3.	Szkolenie BHP.	31
4.	Stały dyżur.	32
5.	Informacja o bieżących procedurach organizacji i przeprowadzania egzaminów maturalnych.	

6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Jak bezpiecznie i przyjemnie prowadzić lekcje badmintona.	2
2.	Szkolenie w Centrum Informacji i Planowania Kariery w Bydgoszczy.	1
3.	Szkolenie instruktażowe z udzielania pierwszej pomocy.	2
4.	Szkolenie PZPN Narodowy model gry i szkolenia.	1
KONFERENCJE		
1.	Akademia Mistrzów Sportu - Ruch na wagę zdrowia.	1
2.	Konferencja szkoleniowa dla trenerów piłki nożnej.	1
3.	Obraz i literatura – o kontekstualnej interpretacji tekstów ikonicznych na lekcjach języka polskiego.	1
4.	Konferencja metodyczna z zakresu planowania pracy dydaktycznej nauczyciela podstaw przedsiębiorczości.	1

5.	Konferencja związana z programem <i>eTwinning</i> .	1
6.	Konferencja na temat przemocy w rodzinie.	2
7.	Konferencja KPCEN dotycząca 1050 rocznicy Chrztu Polski.	1
KURS		
1.	Dyspozycje umysłowe do zespołowej gry sportowej.	1
2.	Kurs kwalifikacyjny – oligofrenopedagogika.	2
3.	Innowacyjna szkoła na rynku pracy.	2
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Studia doktoranckie z zakresu nauk historycznych.	1
WARSZTATY		
1.	Matura 2015. Jak ćwiczyć rozumienie ze słuchu.	2
2.	Trudności w nauce języków obcych.	1
3.	Ocenianie kształtujące w szkołach ponadgimnazjalnych.	2
SEMINARIUM		
1.	Zastosowanie platform mobilnych w zintegrowanym nauczaniu przedmiotów ścisłych.	1
2.	Seminarium na temat nowoczesnych metod nauczania.	1
3.	Słucham, rozmawiam, motywuję – czyli o skutecznej komunikacji z uczniami.	2
WYKŁAD		
1.	Podręcznik to nie wszystko. Jak urozmaicić i wzbogacić lekcje języka niemieckiego?	3
2.	Czy ocenianie może być OK?	1
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Dlaczego uczeń staje się agresywny?	45
2.	Dopalacze – najbardziej aktualne zagrożenie wśród młodzieży.	48

3.	Trudności wychowawcze okresu dojrzewania skutkujące uzależnieniem od substancji psychoaktywnych.	41
----	--	----

6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Pomoc przedmedyczna	42
2.	BHP	20
KONFERENCJE		
1.	„Zrozumieć autyzm ” - Bydgoszcz	2
2.	„Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy ”	1
KURS		
1.	Kurs kwalifikacyjny - Sztuka	1
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3
2.	Neurologopedia	1
3	Rehabilitacja	2
WARSZTATY		
1.	Metody i formy pracy z dziećmi z autyzmem i zespołem Aspergera	24
KURS WDN		
1.	Praca z dzieckiem z autyzmem w przedszkolu i szkole podstawowej	45
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka- procedury i dokumentacja	45
2.	Stowarzyszenie – pozytywne aspekty tworzenia stowarzyszenia	45

3	Awans zawodowy nauczyciela	10
4	Zmiany w przepisach prawa oświatowego	45

6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
KURS		
1.	Kurs instruktora prawa jazdy kat. „T”	1
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Oligofrenopedagogika -studia podyplomowe	2
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Zmiany w prawie oświatowym-nowe akty prawne obowiązujące od 01.09.2015r.	Całość TCEZ
2.	Ewaluacja zasady, dokumentacja, praca zespołów	Całość TCEZ
3.	Egzaminy maturalne i zawodowe- realizacja wg nowej instrukcji 2015/16	Całość TCEZ

6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Zmiany w prawie oświatowym.	8
2.	Neurodydaktyka.	12

6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Ochrona danych osobowych dla Administratora Danych Osobowych	1
2.	Ochrona danych osobowych dla Administratora Bezpieczeństwa Informacji	1
3.	Ochrona danych osobowych	10
4.	Procesowe wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek edukacyjnych	8
5.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu	1
6.	Mutyzm wybiórczy- oddziaływania terapeutyczne w przedszkolu, szkole, domu oraz miejscu publicznym	1
KONFERENCJE		
1.	Wspieranie, wspomaganie i doskonalenie szkół – nowe wyzwania dla poradni psychologiczno-pedagogicznych	2
2.	Wieloprofilowa pomoc osobom ze spektrum autyzmu	2
3.	Wielospecjalistyczna współpraca szkoły i instytucji w procesie rehabilitacji i wspomagania dziecka z uszkodzeniem słuchu	2
4.	Wspomaganie psychologiczne osób osobami po przeszczepach organów	1
5.	Stres i trauma a zdrowie seksualne człowieka	1
6.	Stymulowanie rozwoju metodą krakowską	1
7.	Problemy emocjonalne i osobowościowe ucznia z wadą słuchu jako sygnał do pozytywnej zmiany	1
8.	II Powiatowa konferencja „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”	1
WARSZTATY		
1.	Jak stawiać dzieciom granice ?	1
2.	Opóźniony rozwój mowy	1
SEMINARIUM		
1.	Przywództwo edukacyjne- kompetencje i wartości	2

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Aktualizacja prawa oświatowego	11
2.	Orzekanie dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	11
3.	Dziecko z chorobą przewlekłą w systemie szkolnym	11
4.	Podstawa programowa w szkole podstawowej i gimnazjum w kontekście pedagogicznych technik badawczych	11
5.	Terapia sensoryczno-motoryczna w teorii i praktyce- część II	11

7. REALIZOWANE PROJEKTY, WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA

7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/ uczestnicy (liczba)
1	„Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej”	Fundusze unijne Program Erasmus+	XII.2014 – XII.2016 3 uczestników
		Opis: Kwota dofinansowania: 30.784,46 zł	

7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/ uczestnicy (liczba)
1.	„Urządzanie pejzażu miejskiego i pejzażu wiejskiego – innowacyjne umiejętności	Erasmus + Akcja 1 „Mobilność uczniów” (VET-KA 1-1)	27.09.2015 r. do 10.10.2015 r. 16 uczniów + 1 nauczyciel

	architektów krajobrazu warunkiem sukcesu na europejskim rynku pracy”	Opis: Młodzież Zespołu Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi uczestniczyła w warsztatach i pracach na terenach zielonych w Paulinenaue w Niemczech, uzyskała certyfikaty Mobilności w zakresie prowadzonych działań.	
2.	„Europejskie przykłady nauczania przedsiębiorczości, innowacyjności i kreatywności w szkołach rolniczych inspiracja dla nauczycieli polskich szkół sektora zielonego.”	Erasmus + Nr projektu 2015-1-PL01-KA102-015790	8.08.2016r. do 19.08.2016 r. Kadra kierownicza (3 osoby)
		Opis: W ramach projektu zorganizowany był wyjazd do szkół w Danii, Szwecji i Norwegii. Zapoznano nauczycieli z przykładami działalności gospodarczej w obszarze zielonego sektora.	
3.	„Kształcenie praktyczne w rolnictwie - staż zawodowy polskich uczniów w niemieckich gospodarstwach rolnych”	Erasmus + Projekt nr 2015-1-PL01-KA102-015429	4.07.2016 do 1.10.2016 r. 1 osoba
		Rozwijanie umiejętności zawodowych w gospodarstwach rolnych Dolnej Saksonii w Niemczech, współpraca z Niemieckim Ośrodkiem Szkoleniowym ”DEULA” w Nienburgu – w tym podnoszenie kompetencji językowych z języka niemieckiego.	

7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy(liczba)
1	„Polska gotuje tradycją”	Agencja Rynku Rolnego	październik 2015 12 uczniów i 2 nauczycieli
		Opis: W projekcie udział wzięli uczniowie Technikum nr 1 kształcący się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Młodzi adepci sztuki kulinarnej przygotowywali tradycyjne polskie potrawy pod okiem kucharzy współpracujący z Agencją Rynku Rolnego w Bydgoszczy, między innymi szefem kuchni Grzegorzem Parczewskim, mistrzem świata BBQ, zdobywcą Oskara Kulinarnego oraz brązowego medalu na Mistrzostwach Świata w Luxemburgu. W ramach projektu profesjonaliści z branży gastronomii prowadzili również wykład na tematy związane z żywieniem między innymi na temat żywności ekologicznej.	

8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

8.1.Zatrudnienie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zatrudnia:

- dyrektor – 1
- psycholog – 6
- pedagog – 3
- logopedzi – 2
- pracownik administracji - 1
- pracownik obsługi – 1
- lekarze- 0,3 etatu.

8.2. Działalność diagnostyczna:

a) **liczba posiedzeń zespołu orzekającego: 20**

b) **liczba wydanych orzeczeń: 356**

- do kształcenia specjalnego dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci ze słabym widzeniem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci ze słabym słyszeniem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z autyzmem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami ruchowymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami sprzężonymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- do nauczania indywidualnego,
- odmowne,
- uchylające.

c) **liczba wydanych opinii: 671**

- o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia,
- o pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- o dostosowaniu warunków egzaminów zewnętrznych z uwagi na zaburzenia specyficzne,
- o odroczeniu od obowiązku szkolnego,
- o indywidualnym toku nauczania,
- w sprawie przyjęcia ucznia do OHP,
- dla lekarzy na temat oceny funkcjonowania dziecka i przyczyn zaburzeń,

- w sprawie pierwszeństwa przyjęcia do szkół ponadgimnazjalnych,
- w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka,
- w sprawie oceny predyspozycji zawodowych i wyboru dalszego kształcenia nauki w klasach terapeutycznych,
- inne.

d) liczba diagnoz:

- psychologicznych – 1034,
- pedagogicznych - 675,
- logopedycznych – 250 oraz badania przesiewowe w przedszkolach – 197.

8.3 Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży:

- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna (różne formy),
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci o zaburzonych funkcjach percepcyjno motorycznych,
- zajęcia rozwijające myślenie matematyczne,
- poradnictwo dla młodzieży (wybór zawodu, problemy osobiste, problemy szkolne, problemy rodzinne),
- zajęcia grupowe i indywidualne z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju,
- zajęcia z tzw. trudnymi klasami,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu radzenia sobie ze stresem,
- zajęcia profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu rozwijania umiejętności asertywnych oraz komunikacji,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży mające na celu rozwój empatii, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- zajęcia dla dzieci mające na celu wzrost ich motywacji szkolnej,
- zajęcia z klasami w sytuacjach kryzysowych,
- opracowanie programów rewalidacyjnych,
- poradnictwo szkolne.

8.4 Formy pomocy dla rodziców:

- poradnictwo psychologiczne w zakresie wspomagania rozwoju dzieci,
- poradnictwo wychowawcze,
- wspomaganie kompetencji wychowawczych,

- wspomaganie rodzica w kryzysie (np. choroba, śmierć w rodzinie, przemoc, uzależnienia, rozwód, wypadek),
- poradnictwo szkolne (np. jak skutecznie pomóc dziecku w nauce, jak zmotywować dziecko do nauki, orientacja zawodowa itp.),
- spotkania w przedszkolach i szkołach- psychoedukacja,
- dyżury w szkołach podczas wywiadówek.

8.5 Formy pomocy dla nauczycieli:

- pomoc merytoryczna,
- pomoc metodologiczna,
- poradnictwo wychowawcze,
- poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne w zakresie wspomagania rozwoju uczniów,
- poradnictwo w zakresie motywowania uczniów do nauki,
- praca z tzw. klasami trudnymi, pomoc w sytuacjach kryzysowych,
- spotkania z radami pedagogicznymi w celu omówienia problemów i rozwiązań związanych z konkretnym uczniem (np. z autyzmem),
- spotkania psychoedukacyjne z radami pedagogicznymi,
- dyżury w szkołach podczas wywiadówek.

8.6 Wykaz instytucji, z którymi współdziała poradnia

- wszystkie placówki oświatowe z terenu powiatu tucholskiego,
- PCPR,
- Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Tucholi,
- Dom Dziecka,
- Zespół Opieki Kuratorskiej przy Sądzie Rejonowym w Tucholi,
- Ośrodki Pomocy Społecznej z rejonu działania,
- Policja,
- Ośrodek Wsparcia dla Ofiar Przemocy w Tucholi,
- Poradnia Leczenia Uzależnień w Tucholi,
- Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Tucholi,
- Stowarzyszenie Rodzin Zastępczych „Dziecko w Rodzinie”,
- Stowarzyszenie Rodziców Dzieci Specjalnej Troski.

8.7 Ilość przyjętych dzieci - 1236 (wizyty jedno -, dwu - i wielokrotne).

9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI – sprawozdanie za rok szkolny 2015/2016

PODN w Tucholi realizował zadania przed nim stojące z maksymalnym nastawieniem na artykułowane potrzeby lokalnych szkół i placówek oświatowo – wychowawczych.

1. W okresie sprawozdawczym zrealizowano szkolenia, warsztaty, prelekcje dla rodziców i zajęcia szkoleniowe dla uczniów.

2. W opisanym okresie udało się również przeprowadzić kurs w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy będący recertyfikacją uprawnień.

3. Tradycyjnie, w miesiącu czerwcu zrealizowane były tzw. „kursy wakacyjne” – wychowawców i kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży. Są one adresowane do osób zainteresowanych podjęciem pracy na obozach i koloniach. Dają też, szczególnie młodym ludziom (najczęściej kolejnym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych), nowe kwalifikacje i szerokie kompetencje w tym zakresie.

4. Przedstawiciele PODN w Tucholi jak corocznie, uczestniczyli na zaproszenie Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w działaniach specjalnie powołanego zespołu d.s. zdiagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli naszego województwa. Praca Bardzo żmudna, czasochłonna i precyzyjna. Wymaga dodatkowo dobrej znajomości środowiska Excel, ale pozwalała z kolei mieć pełen wgląd w ankiety, jakie dyrektorzy szkół naszego województwa wypełniają określając konkretne obszar, tematykę i liczbę osób gotową przejść określone szkolenie. Znakomicie ułatwia to proces budowania własnych planów i propozycje kierowane do szkół. Obraz ten jest dodatkowo dopełniany priorytetami Kuratora Oświaty i kierunkami polityki oświatowej państwa na dany rok.

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Tucholi, w konstruowaniu swojej oferty szkoleniowej, uwzględniał działania diagnostyczne, prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego, własną diagnozę potrzeb nauczycieli i szkół na terenie Powiatu, a także kształtujące się tendencje pedagogiczne, w świetle aktualnych badań i analiz.

W związku z uchwałą nr XXI/131/2016 Rady Powiatu Tucholskiego z dnia 28 czerwca 2016 roku w sprawie zamiaru likwidacji Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli w Tucholi odstąpiono od opracowania planu pracy na rok szkolny 2016/2017.

SEMESTR I 2015/2016				
Lp.	JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego	Liczba godzin ogółem	Formy i tematyka
1.	Gmina Tuchola	60R	1	SP Legbąd „O uczeniu się inaczej – pedagogizacja rodziców”
		15	3	SP Legbąd „Diagnoza wychowawcza nauczyciela” – warsztaty dla RP
		14	4	SP Kiełpin „Nauczyciel – lider zespołu klasowego” – warsztaty dla RP
		12	10	SP Raciąż „Konstruowanie zasad oceniania szkolnego” – konsultacje zespołowe dla

				członków RP
		15	2	SP Stobno „Praca z uczniem młodszym w klasie czwartej : ocenianie”
		11	2	Przedszkole nr 1 „Planowanie pracy nauczyciela przedszkola – budowanie celów zajęć edukacyjnych” – warsztaty dla RP
		14	3	SP Raciąż „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej” – warsztaty dla RP
		32	6	SP 1 Tuchola „Projekt edukacyjny w szkole” – warsztaty dla RP
		14	3	SP Stobno „Wspomaganie dziecka w uczeniu się w domu” / „Rozpoznawanie potrzeb dziecka” – warsztaty dla RP
		50R	1	SP Raciąż „Pozyskiwanie rodziców do wsparcia w procesie uczenia się” – pedagogizacja rodziców
		13	2	Przedszkole nr 1 „Projekt badawczy w przedszkolu” – cz. I
		14 (64R)	1	SP Kiełpin „Dlaczego warto być w szkole?” – pedagogizacja rodziców
		22	8	Warsztaty z metody pracy Carla Orffa
Łącznie w semestrze :		176 nauczycieli 174 rodziców - uczniów Łącznie : 350 osób	46h	-
2.	Gmina Śliwice	18	6	SP Lińsk „Metoda projektu w małej szkole” SP Śliwiczki „Metoda projektu w małej szkole”
Łącznie w semestrze :		18 nauczycieli - rodziców Łącznie : 18 osób	6h	

3.	Gmina Kęsowo	4	8	ZS Żalno „Warsztaty z metody pracy Carla Orffa”
Łącznie w semestrze :		4 nauczycieli - rodziców Łącznie : 4 osób	8h	-
4.	Gmina Lubiewo	6 47 3 / 20U	8 3 6	Przedszkole w Bysławiu „Warsztaty z metody pracy Carla Orffa” ZS Lubiewo „Ochrona informacji niejawnej w systemie edukacji” Szkolenie w zakresie podstaw strzelectwa sportowego
Łącznie w semestrze :		56 nauczycieli 20 uczniów Łącznie : 76 osób	17h	-
5.	Gmina Cekcyn	x	x	x
Łącznie w semestrze :		- nauczycieli - rodziców - uczniów Łącznie : 0 osób		-
6.	Powiat Tucholski	40 43	2 6	ZSLiA „Wymagania wobec szkoły w kontekście ewaluacji jej pracy” – konsultacje zespołowe dla członków RP ZSLiT „Dlaczego uczeń staje się agresywny?” – warsztaty dla RP
Łącznie w semestrze :		83 nauczycieli Łącznie : 83 osób	8h	-
7.	Gmina Gostycyn	8 / 58R 8	2 3	SP Pruszcz „Jak mądrze kochać i motywować własne dziecko?” – pedagogizacja rodziców SP Pruszcz „Dlaczego uczeń staje się agresywny?” – warsztaty dla członków RP

		10	2	SP Pruszcz „Budowanie wizerunku – marka szkoły”
Łącznie w semestrze :	26 nauczycieli 58 rodziców Łącznie : 84 osób	7h	-	
Konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół	5 dyrektorów	10h	Ewaluacja pracy szkoły / placówki Ocenianie Wspomaganie szkoły Inne wg potrzeb	
Podsumowanie pierwszego semestru roku 2015/2016 :	368 nauczycieli 232 rodziców 20 uczniów	102h	Łącznie (w I semestrze roku szkolnego 2015/2016) : 620 osób	

II SEMESTR 2015/2016			
JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego	Liczba godzin ogółem	Wybierane najczęściej formy i tematyka
Gmina Tuchola	R - 70 N- 14 N- 12 N- 12 - 12 N - 30 R- 51 N- 14 N - 14	1 3 8 8 2 1 3 3	SP - Kiełpin - Idea oceniania kształtującego - dlaczego warto być w szkole”? SP - Kiełpin - „Ewaluacja pracy nauczyciela jako istota pracy szkoły”. SP - Stobno - „Metoda projektu w małej szkole” SP - 3 „Szkola XXI w.” SP - Legbąd - „Wpływ czytania na rozwój dziecka” SP - Legbąd - warsztaty przed ewaluacją SP - Raciąż - warsztaty przed ewaluacją
Inne formy	3 2 12	36 10 8	Kurs wychowawców wypoczynku Kurs kierowników wypoczynku kurs kwalifikowanej pierwszej pomocy (recertyfikacja uprawnień)
Powiat Tucholski	N - 43 N -46	3h 4h	ZSLiA - warsztaty przed ewaluacją ZSLiT - „Szkola w konfrontacji z cyberprzemocą i środkami psychoaktywnymi”

Łącznie w II	N: 197/ R: 121	90 h	Łącznie (w II sem. roku szkolnego 2015/2016): 289 osób
W sumie w roku szkolnym 2015/16	565 nauczycieli 353 rodziców 20 uczniów	192 h	Łącznie w roku szkolnym 2015/2016 : 955 osób

10. INFORMACJE DODATKOWE

10. 1. STYPENDIA

	STYPENDIA NAUKOWE STAROSTY TUCHOLSKIEGO (SEMESTRALNE)		JEDNORAZOWE STYPENDIUM STAROSTY TUCHOLSKIEGO
	Na I semestr	Na II semestr	
2014/2015	30 uczniów 9 900,00	24 uczniów 6 300,00	10 uczniów 2 100,00
2015/2016	52 uczniów 13 520,00	47 uczniów 12 050,00	11 uczniów 2 475,00
2016/2017	82 uczniów 20 800,00	-	8 uczniów 2 400,00

10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2015/2016

Remonty, naprawy, konserwacje (rok szkolny 2015/2016)		
Szkoła	Zadanie	Kwota ogółem
ZSLiA	Naprawa sprzętu technicznego szkoły.	14 836,61 zł
	Naprawa pojazdów ZSLiA	
	Prace malarsko-remontowe infrastruktury ZSLiA	
	Konserwacja gaśnic	
	Czyszczenie kanalizacji	

ZSO	Naprawa instalacji elektrycznej i dachu po awarii w budynku zaplecza boiska „Orlik 2012”.	15 511,08 zł
	Montaż, naprawa żaluzji, wymiana uszkodzonych części.	
	Roboty remontowe w salach lekcyjnych.	
	Naprawa oświetlenia na terenie szkoły.	
	Usunięcie awarii oświetlenia na sali gimnastycznej.	
ZSLiT	1. Remont szatni i korytarza w kompleksie sportowym. 2. Prace malarskie w zapleczu socjalnym hali sportowej. 3. Remont sali lekcyjnej nr 205, 110, 102, gabinetu 2a. 4. Remont instalacji centralnego ogrzewania w budynku głównym szkoły. 5. Remont instalacji wodno-kanalizacyjnej. 6. Remont drzwi i holu w budynku głównym szkoły. 7. Remont korytarza – parter w głównym budynku szkoły. 8. Remont kontenera. 9. Remont pomieszczenia socjalnego w budynku głównym szkoły. 10. Remont w kompleksie sportowym. 11. Remont sekretariatu. 12. Remont sekretariatu do spraw uczniowskich. 13. Remont sprzętu komputerowego i elektrycznego.	57 356,95 zł
TCEZ	Remont i konserwacja dachu	4 107,00 zł
	Naprawa pojazdów	
	Naprawa drukarek	
	Konserwacja gaśnic	
ZSP Śliwice	Bieżące naprawy, malowanie klas	2205,40 zł
SOSW	Naprawa dachu, malowanie pomieszczeń, konserwacje windy i ksera	15 000,00 zł
PPP	- konserwacja pieca CO - konserwacja hydrantów - naprawa sieci komputerowej - konserwacja i naprawa kserokopiarki - naprawa drukarki - naprawa wentylatorów - naprawa okna - okresowe pomiary elektryczne - roczny przegląd budowlany	3 310,00 zł

10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOŁACH

Szkoła	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
ZSLiT	2	2	0
SOSW	56	48+25 wczesne	44+35 wczesne
ZSO	10	6	3
ZSLiA	4	2	1
ZSP Śliwice	2	1	0

10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Szkoła	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
ZSLiT	1	0	2
ZSO	0	1 nauczyciel (do 10.III.2016r.)	1
ZSLiA	2	0	0
TCEZ	0	1	1
SOSW	0	1	0

10.5. LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI

Szkoła		Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
ZSLiT		53,11	49,95	50,17
ZSO		40,20	36,20	35,82
ZSLiA		41,85	36,84	36,95
TCEZ	CKP	13,37	14,97	12,75
	CKU	7,86	7,29	7,44
SOSW		57,67	56,63	54,65
PPP		12	12	12
ZSP Śliwice		3,62	3,68	3,36
Razem		230,71	216,53	213,14