



RAPORT OŚWIATOWY

ZA ROK SZKOLNY 2014/2015

POWIAT TUCHOLSKI

październik 2015r.



Spis treści

1. DYNAMIKA NABORU.....	4
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH	5
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW	5
1.3 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2014-2015 (technika, liceum)	7
2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.....	8
2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.	8
2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.	9
2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.	9
2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO	12
3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW	13
4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA	14
4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	14
4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	14
4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	15
4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	15
4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI	16
4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	17
5. WYCHOWANIE I OPIEKA	17
5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	17
5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	18
5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	20
5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.....	22
5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	23

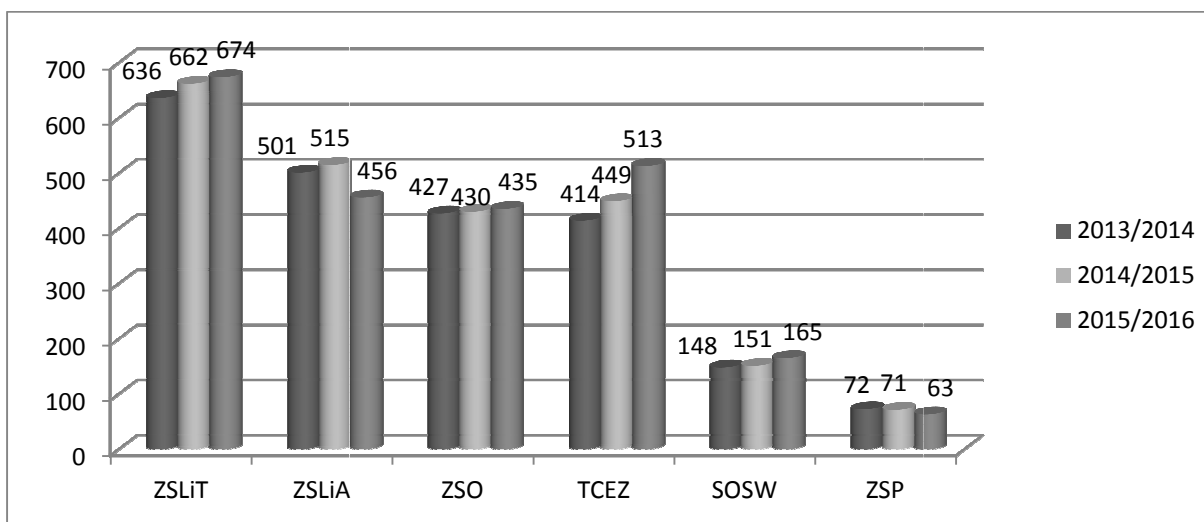
6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI.....	23
6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	23
6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	25
6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	27
6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.	28
6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI	29
6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH	29
6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	29
7. REALIZOWANE PROJEKTY, WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA	30
7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI	30
7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI.....	31
7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.....	32
7.4. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI	32
8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI.....	33
9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONAŁENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI	35
10. INFORMACJE DODATKOWE	41
10. 1. STYPENDIA.....	41
10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015	42
10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOŁACH.....	42
10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA.....	43
10.5. LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI	43

1. DYNAMIKA NABORU

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU		L. UCZNIÓW 2013/2014 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2014/2015 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2015/2016 (sprawozdanie SIO 30 września)
ZSLiT	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	217	234	204
	Technikum Mechaniczne	82	Technikum nr 1 428	Technikum nr 1 470
	Technikum Handlowe	40		
	Technikum Gastronomiczne	27		
	Technikum Informatyczne	87		
	Technikum Logistyczne	97		
	Technikum nr 1 – technik hotelarstwa	86		
	RAZEM	636	662	674
ZSLiA	Zasadnicza Szkoła Zawodowa	163	Technikum nr 2 348	Technikum nr 2 307
	Technikum Ekonomiczne	78		
	Technikum Agrobiznesu	176		
	Technikum Architektury Krajobrazu	13		
	Technikum nr 2 - technik obsługi turystycznej	71		
	RAZEM	501	515	456
ZSO	Liceum Ogólnokształcące	339	345	347
	Gimnazjum Powiatowe	88	85	88
	RAZEM	427	430	435
SOSW	Szkoła Podstawowa Specjalna	42	41	39
	Gimnazjum Specjalne	49	48	53
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	34	31	20
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	17	23	21
	Przedszkole Specjalne	6	8	33 (w tym 20 wczesne wspomaganie)
	RAZEM	148	151	165

TCEZ	Technikum dla Dorosłych	9	186 (kursy kwalifikacyjne)	240 (kursy kwalifikacyjne)
	Szkoły Policealne	99	67	89
	Technikum Uzupełniające	17	10	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	289	186	184
	RAZEM	414	449	513
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		72	71	63
RAZEM		2198	2278	2306

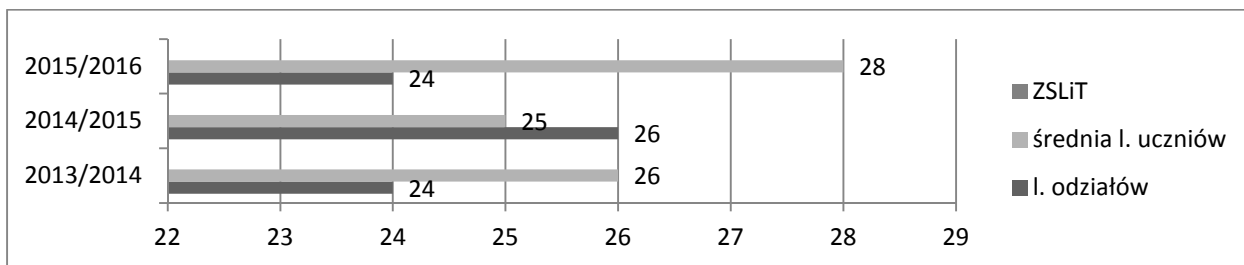
1.1. LICZBA UCZNIÓW W POSZCZEGÓLNYCH SZKOŁACH



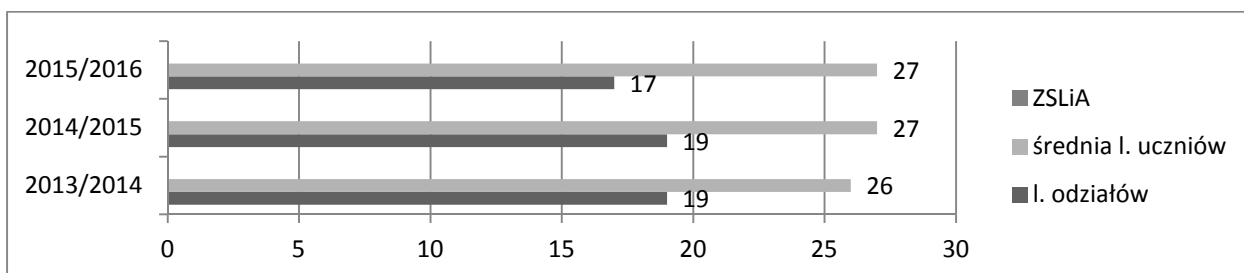
1.2. ZESTAWIENIE LICZBY ODDZIAŁÓW

	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział	ODDZIAŁY	średnia liczba uczniów na oddział
ZSLiT	24	26	26	25	24	28
ZSLiA	19	26	19	27	17	27
ZSO	15	28	15	29	15	29
SOSW	14	10	14	11	13	13
TCEZ	11	36	7	37	9	30
ZSP	3	24	3	24	3	21

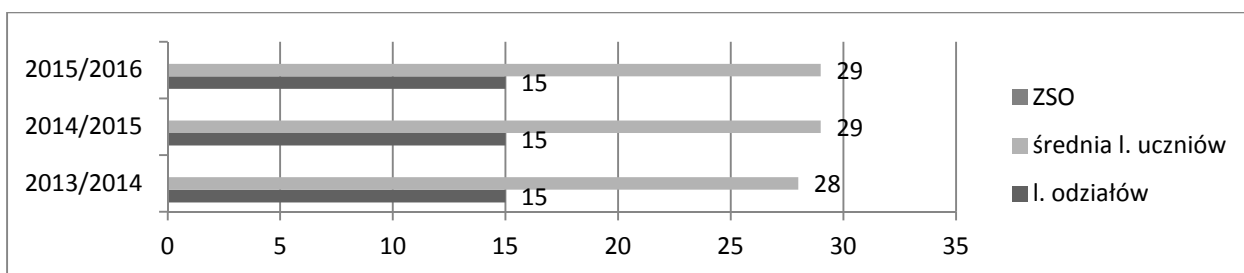
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi



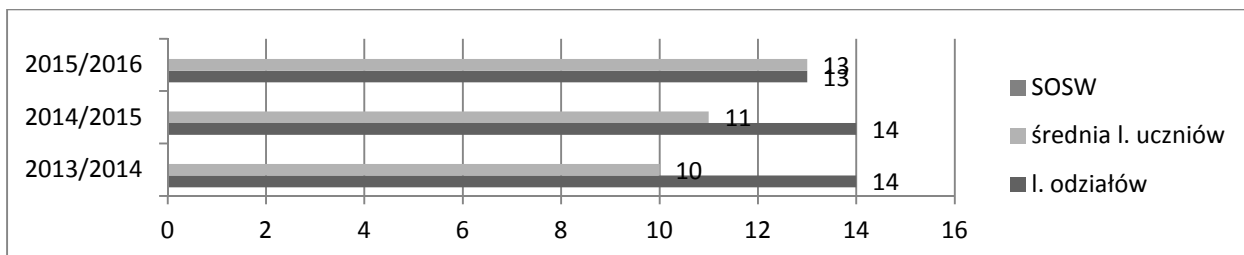
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi



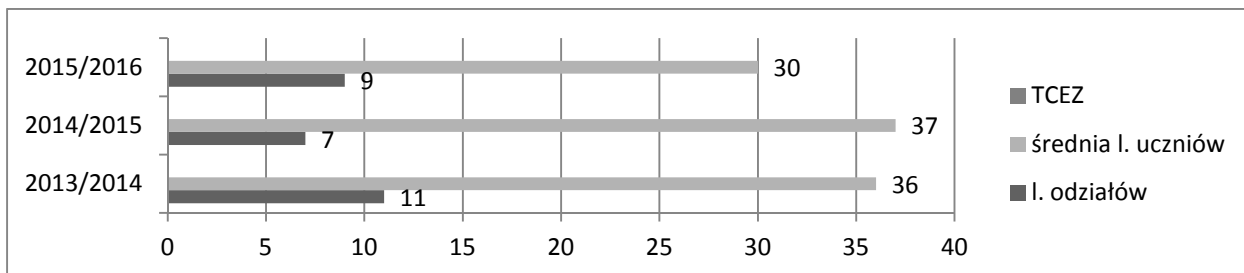
Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tucholi



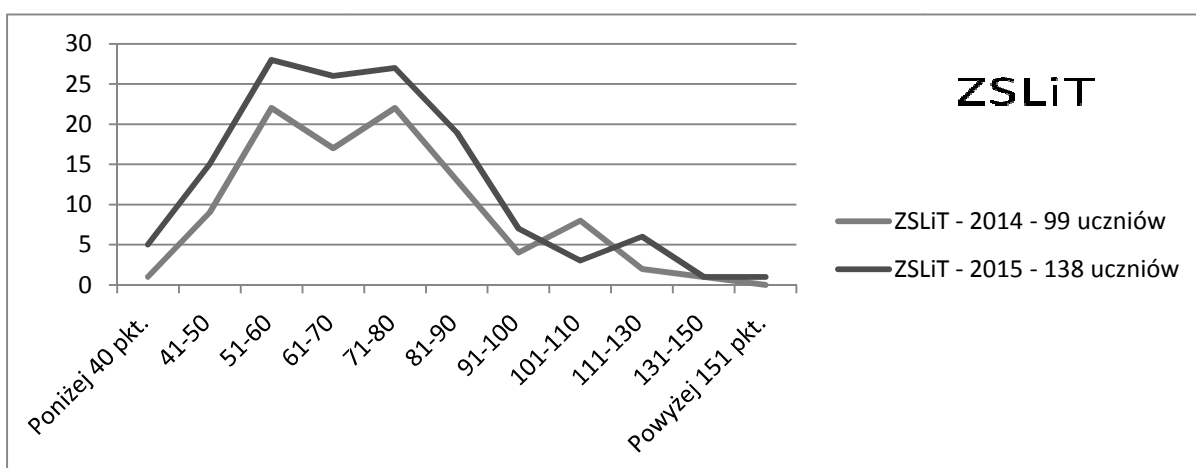
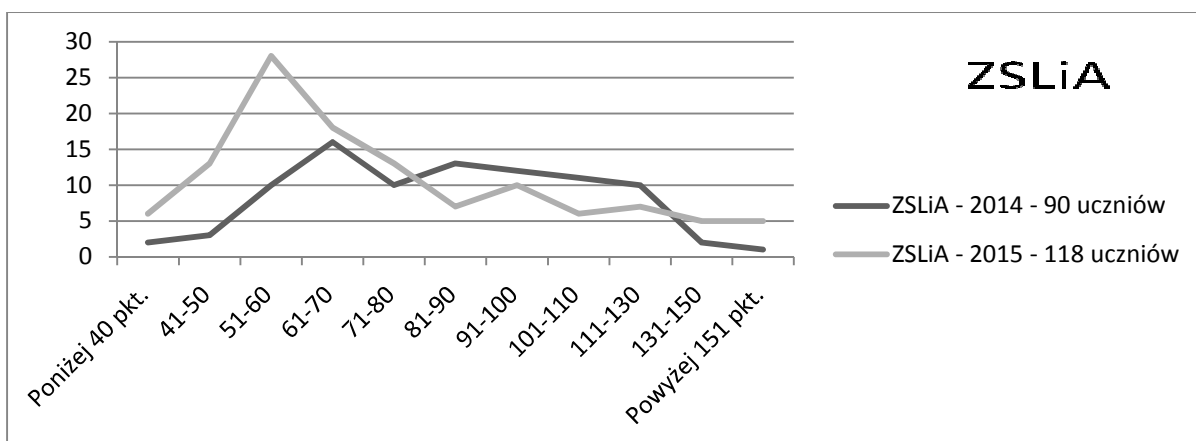
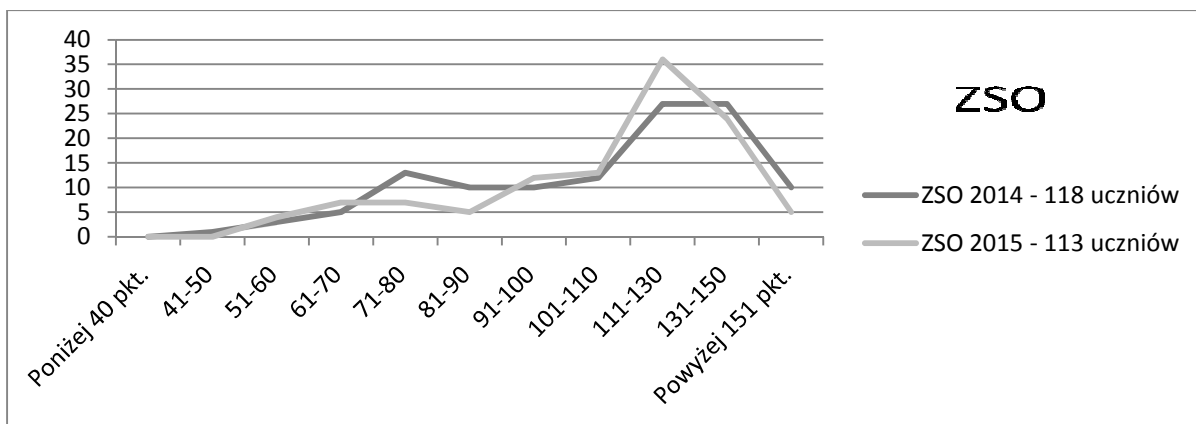
Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi



Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi



1.3 LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH W PROCESIE REKRUTACJI DO SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W LATACH 2014-2015 (technika, liceum)



2. WYNIKI EGZAMINÓW W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

2.1. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Zdawalność wg przedmiotów (w %)							Zdawalność ogółem (w %)
		jęz. polski		mat.	jęz. obcy				
		ustny	pis.		ustny niem.	ustny ang.	pis. niem.	pis. ang.	
ZSO Liceum Ogólnokształcące		100	100	94	100	99	100	100	94
ZSLiA	technik agrobiznesu	86,96	100	78,26	100	84,62	80	84,62	56,52
	technik architektury krajobrazu	95,65	95,65	78,26	100	93,33	100	100	78,26
	technik ekonomiczne	100	100	83,61	96	94,44	92	94,44	83,61
	Ogółem ZSLiA	96,26	99,07	81,31	97,67	92,19	90,70	93,75	76,63
ZSLiT	technik organizacji usług gastronomicznych /technik logistyk	95,45	95,45	42,8	92,85	61,5	71,45	78,5	34,1
	technik handlowiec	100	100	66.7	100	100	85.7	100	67
	technik mechanik	93	100	46.7	89	83.3	88.9	67	46,7
	technik informatyk	100	100	80	100	94.4	100	100	76,2
	Ogółem ZSLiT	97,3	98,6	59	84,8	92,3	89,1	77,8	56
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	95	95	25	63	100	89	100	20
KUJ.-POM.	stara formuła		98	73			92	88	72
KRAJ	stara formuła		99	73			91	91	70
KUJ.-POM.	nowa formuła		98	88			96	97	88
KRAJ	nowa formuła		98	90			97	97	89

2.2. ŚREDNIE WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO W SZKOŁACH PUBLICZNYCH.

Szkoła		Średni wynik wg przedmiotów (w %)						
		poziom podstawowy						
		jęz. polski		matematyka	jęz. obcy			
		ustny	pis.		ustny niem.	ustny ang.	pis. niem.	pis. ang.
ZSO Liceum Ogólnokształcące		70	68	58	70	72	78	78
ZSLiA	technik agrobiznesu	74,15	65,09	36,67	62,26	53,03	40,70	49,62
	technik architektury krajobrazu	67,15	66,18	43,09	50,00	55,93	53,25	60,36
	technik ekonomista	56,7	62,72	46,64	42,42	59,8	51,25	63,45
ZSLiT	technik organizacji usług gastronomicznych /technik logistyk	48,4	50,7	31	33,4	51,5	42	34,5
	technik handlowiec	78,5	56	42	42,5	66,6	51	48
	technik mechanik	48,3	51	33	39,4	47	42	39
	technik informatyk	71,6	56	45	53,3	81	64	56
TCEZ	Liceum Ogólnokształcące	35	47	21	33	83	37	90

2.3. ZDAWALNOŚĆ EGZAMINÓW ZAWODOWYCH.

Szkoła	Zawód	Liczba zdających	l. os. które zdały	Zdawalność	Zdawalność w szkołach ogółem
				(w %)	(w %)
Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi					
Technikum nr 2 stara formuła	technik agrobiznesu klasa IV	24	20	83,33	71,82
	technik arch. krajobrazu klasa IV	23	10	43,48	
	technik ekonomista klasa IV	63	49	77,78	

Technikum nr 2 nowa formuła	technik arch. krajobrazu klasa II	18 R-21	16	88,89	78,48
	technik ekonomista klasa II	26 A-35	21	80,77	
	technik obsługi turystycznej Klasa II	13 T-13	7	53,85	
	technik agrobiznesu klasa III	22 R-3	18	81,81	
ZSZ egzamin zorganizowany przez OKE w Gdańsku	mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych	16 M1, klasa II	13	81,25	91,18
		18 M2, klasa III	18	100	
ZSZ egzamin zorganizowany przez Cech Rzemiosł Różnych	murarz-tylnkarz	3	3	100	100
	fryzjer	4	4	100	
	elektryk	1	1	100	
	cukiernik	5	5	100	
	monter zabudowy	1	1	100	
	stolarz	1	1	100	
	monter sieci i urządzeń sanitarnych	1	1	100	
Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi					
Technikum nr 1 stara formuła	technik mechanik	23	23	100	86,4
	technik informatyk	21	17	81	
	technik handlowiec	15	14	93,3	
	technik organizacji usług gastronomicznych	12	9	75	
	technik logistyk	12	10	83,3	
Technikum nr 1 nowa formuła	technik handlowiec A.18	13	13	100	82
	technik logistyk A.30 A.31	36 33	19 24	53 73	
		technik informatyk E.12 E.13	28 23	25 18	
	technik mechanik M.20		19	18	

	technik żywienia i usług gastronomicznych T.06	25	24	96	
	technik hotelarstwa T.11	26	18	69	
Zasadnicza Szkoła Zawodowa	sprzedawca A.18	18	18	100	
	kucharz T.06	22	10	55	
	mechanik pojazdów samochodowych M18	15	10	67	
Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej					
Technikum <i>stara formuła</i>	technik bezpieczeństwa i higieny pracy	15	15	100	
	technik pojazdów samochodowych	7	5	71	
KKZ Kurs kwalifikacyjny zawodowy	A.22 prowadzenie działalności handlowej w zawodzie: technik handlowiec	2	2	100	
	T.15 organizacja żywienia i usług gastronomicznych w zawodzie: technik żywienia i usług gastronomicznych	10	2	20	
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach					
- wyniki egzaminów zawodowych nie są jeszcze znane.					

2.4. WYNIKI EGZAMINU GIMNAZJALNEGO

Gimnazjum Powiatowe					
Przedmiot	GIMNAZJUM POWIATOWE	MIASTO I GMINA TUCHOŁA	POWIAT TUCHOLSKI	KUJ - POM	KRAJ
JĘZYK POLSKI	74%	56%	56%	60%	62%
HISTORIA I WOS	77%	60%	60%	62%	64%
MATEMATYKA	69%	43%	47%	47%	48%
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE	68%	47%	47%	48%	50%
JĘZYK ANGIELSKI PP	89%	60%	57%	63%	67%
JĘZYK ANGIELSKI PR	78%	51%	40%	44%	48%
JĘZYK NIEMIECKI PP	nie zadeklarowali	49%	53%	53%	57%
JĘZYK NIEMIECKI PR	nie zadeklarowali	27%	32%	39%	41%

	Część humanistyczna		Część matematyczno - przyrodnicza	
GIMNAZJUM SPECJALNE	GH-P Polski	GH-H Historia i WOS	GM-M Matematyka	GM-P Przedmioty Przyrodnicze
	36,8	67,5	38	39,3
SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA	cz.1 - 68 %, cz.2 - 77 %			
ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA	Przystąpiło do egzaminu : 9 zdało cz. teoretyczną : 6 zdało cz. praktyczną : 8			

3. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: POWIAT				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	391	90	65	29	-	35
ZSLiA	100	9	6	3	6	24
ZSLiT	145	4	7	8	2	19
SOSW	2	2	-	-	-	3
ZSP Śliwice	20	-	-	-	-	4

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: WOJEWÓDZTWO						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	80	8	4	3	9	2	3	15
ZSLiA	25	-	-	3	2	5	-	9
ZSLiT	26	-	-	1	6	2	2	7
SOSW	25	-	-	2	-	4	3	8

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: OGÓLNOPOLSKI						Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		laureat	Finalista	I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	15	1	-	-	-	-	5	12
ZSLiA	10	-	-	-	3	-	2	5
ZSLiT	14	-	-	-	-	-	1	6
SOSW	2	-	-	-	-	-	-	2

Nazwa szkoły	Liczba uczniów uczestniczących w konkursach i zawodach	Liczba laureatów konkursów i zawodów na szczeblu: inny				Liczba konkursów i zawodów w których uczestniczyła szkoła
		I miejsce	II miejsce	III miejsce	Wyróż.	
ZSO	111	30	30	-	6	7

4. EWALUACJA WEWNĘTRZNA SZKÓŁ, BADANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

4.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODORSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2014/15 w szkole zostały przeprowadzone dwie ewaluacje wewnętrzne:

1. Organizacja zajęć w ostatnim tygodniu nauki roku szkolnego.
2. Procedura przyznawania nagród i wyróżnień dla uczniów.

Ostateczne rezultaty i wnioski z ewaluacji do dalszej pracy sporządzone zostały na podstawie ankiet, wywiadów indywidualnych i grupowych z rodzicami, uczniami i nauczycielami.

W pierwszym przypadku ewaluacja wykazała potrzebę wprowadzenia modyfikacji do istniejącego kalendarza imprez organizowanych podczas licealiów (zajęcia kulturalno – sportowe organizowane przez uczniów). Do najistotniejszych zaliczyć należy: skrócenie licealiów do 2 dni, modyfikacja imprez, wprowadzenie działań integrujących szkołę (gry terenowe, nauka tańca, zajęcia naukowe, konkursy wiedzy ogólnej).

W ewaluacji dotyczącej wypracowania procedury przyznawania nagród i wyróżnień sformułowano wnioski i rekomendacje:

- likwidacja grup wyróżnień A, B, C,
- wprowadzenie kategorii osiągnięć: naukowych, społecznych i sportowych,
- sprecyzowanie kryteriów oceny osiągnięć i lepsze eksponowanie sukcesów uczniów.

Wnioski z ewaluacji uchwałą rady pedagogicznej zostały wprowadzone do statutu szkoły i wdrożone do realizacji. Nowe działania przyczynią się do dalszego podnoszenia efektywności pracy naszej szkoły.

4.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

W roku szkolnym 2014/2015 przyjęliśmy do ewaluacji dwa obszary:

- na semestr I „Procesy edukacyjne uwzględniają wnioski z analizy egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe z ostatnich trzech lat”,
- na semestr II „Szkoła realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój zawodowy uczniów”.

Celem nadrzędnym badań jest dostarczenie szkole pełnej, rzetelnej informacji o efektach pracy szkoły oraz mocnych i słabych stronach procesu nauczania.

WNIOSKI Z PIERWSZEJ CZĘŚCI EWALUACJI:

- szkoła ma mocne strony sprzyjające zdawalności

Najważniejsze mocne strony to wykwalifikowana kadra, nauczyciele egzaminatorzy oraz fakultety przygotowujące do egzaminów.

- szkoła ma słabe strony utrudniające zdawalność, nad którymi trzeba popracować

Najważniejsze słabe strony to niska frekwencja na zajęciach lekcyjnych i często słaba motywacja do nauki.

WNIOSKI Z DRUGIEJ CZĘŚCI EWALUACJI:

- szkoła dba o rozwój zawodowy uczniów,
- dysponuje szeroką ofertą zajęć ukierunkowanych na rozwój zawodowy,
- podejmowane działania przyczyniają się do wzrostu efektywności pracy szkoły.

4.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

W roku szkolnym 2014/2015 w ZSLiT przeprowadzono ewaluację wewnętrzną na temat „Frekwencja uczniów na zajęciach lekcyjnych”. Badanie miało na celu znalezienie odpowiedzi na trzy kluczowe pytania:

- Jaki jest poziom frekwencji na lekcjach, zajęciach dodatkowych i wyrównawczych?
- Jakie są przyczyny nieobecności uczniów?
- Jakie działania szkoły, w opinii uczniów, rodziców i nauczycieli, sprzyjają polepszeniu frekwencji?

Badaniami objęto 169 uczniów, 97 rodziców i 38 nauczycieli. Efektem pracy zespołu ewaluacyjnego były następujące wnioski i rekomendacje na przyszłość:

- Przekonać rodziców by nie usprawiedliwiali nieobecności swoich dzieci po wagarach.
- Uświadomić rodziców, w jaki sposób uczniowie spędzają czas na wagarach.
- Przypomnieć rodzicom i uczniom procedury dotyczące rozliczania nieobecności na lekcjach.
- Zwiększać atrakcyjność lekcji.
- Systematycznie (przynajmniej raz w tygodniu) rozliczać frekwencję.

Badanie efektów kształcenia w roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono w następujących obszarach:

- Przeprowadzenie i analiza testów diagnostycznych w klasach pierwszych.
- Analiza wyników egzaminów zawodowych.
- Analiza wyników egzaminów maturalnych.

4.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

W roku szkolnym 2014/2015 przeprowadzono ewaluację wewnętrzną w trzech przedstawionych poniżej obszarach:

1. Planowanie pracy i działań sprzyjających osiągnięciu celów placówki.

Planowanie indywidualnych i grupowych działań wychowawczo - edukacyjnych opracowanych dla wychowanków służy ich rozwojowi, ponieważ prowadzone są działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji i terapii w odniesieniu do każdego wychowanka. Działania te są

monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane w celu podniesienia efektywności pracy placówki. Dzięki zaangażowaniu i kwalifikacjom nauczycieli czas spędzany przez wychowanków w placówce jest efektywnie wykorzystywany. Uczniowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formułowane wobec nich oczekiwania, a informowanie wychowanków o ich postępach oraz ocenianie pomaga im uczyć się oraz planować ich indywidualny rozwój. Wszyscy pracownicy placówki motywują wychowanków do rozwoju i wspierają ich w trudnych sytuacjach, uwzględniając ich możliwości pracując wspólnie z wychowankami nad doskonaleniem podejmowanych działań. Wychowankowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój, ponieważ mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu wychowawczego. Organizacja procesów edukacyjnych umożliwia wychowankom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie oraz uczenie się od siebie nawzajem, co pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej.

2. Nabywanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.

Rozwój wychowanków planowany jest indywidualnie, uwzględniając ich dotychczasowe osiągnięcia i postępy. Przy realizacji programów nauczania nauczyciele stosują zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej, wdrażają nowatorskie metody pracy, wykorzystują zdiagnozowane możliwości, zdolności i potrzeby wychowanków oraz sposoby ich uczenia się. W SOSW monitorowany jest proces nabywania wiedzy i umiejętności przez wychowanków.

3. Respektowanie norm społecznych.

Spójne działania placówki zapewniają wychowankom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne oraz realizację ich potrzeb. Relacje między wszystkimi członkami społeczności placówki oparte są na wzajemnym szacunku, zaufaniu i współpracy. Podejmowane są działania profilaktyczno - wychowawcze, opiekuńcze, edukacyjne, terapeutyczne i resocjalizacyjne dla eliminowania zagrożeń oraz wzmacniania właściwych zachowań. Realizacja tych działań jest monitorowana, oceniana i w razie potrzeby modyfikowana. Wychowankowie, odpowiednio do swoich możliwości, wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych oraz biorą udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących zadań placówki.

4.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Dokonano ewaluacji w następujących obszarach:

- badanie efektów nauczania w zakresie kształcenia praktycznego uczniów odbywających zajęcia w TCEZ-CKP w odniesieniu do statystyki OKE Gdańsk-opracowanie wniosków do realizacji,
- badanie efektów nauczania w zakresie kształcenia zawodowego słuchaczy TCEZ-CKU w odniesieniu do statystyki OKE Gdańsk-opracowanie wniosków do realizacji,

- badanie efektów nauczania w egzaminu maturalnego słuchaczy TCEZ-CKU w odniesieniu do statystyki OKE Gdańsk-opracowanie wniosków do realizacji.

4.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Ewaluacja wewnętrzna obejmowała funkcjonowanie biblioteki szkolnej oraz uzyskania informacji na temat działań nauczycieli związanych z indywidualizacją procesu nauczania. Wyniki dotyczące funkcjonowania biblioteki szkolnej wskazują na częstsze prowadzenie lekcji bibliotecznych, co zostało wprowadzone w II półroczu. Wyniki dotyczące stosowania procesu indywidualizacji na lekcjach potwierdzają, że nauczyciele dostosowują metody pracy do możliwości uczniów. Obserwowane zajęcia lekcyjne wskazały na właściwe planowanie procesu dydaktycznego, osiąganie zamierzonych celów i duże zaangażowanie nauczycieli, jednak należy popracować nad zwiększeniem u młodzieży poczucia sukcesu.

Wyniki ewaluacji zewnętrznej: na poziomie wysokim szkoła spełnia wymaganie „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” i wymaganie „Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminów zawodowych oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych” oraz na poziomie średnim wymaganie „Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Rekomendacje na następny rok szkolny:

- Dogłębnie zdiagnozować oczekiwania rodziców wobec szkoły z użyciem ankiety ewaluacyjnej.
- Przeprowadzić wśród uczniów ankietę nt. zajęć pozalekcyjnych (ankietę opracuje i przeprowadzi zespół wychowawczy).
- Wzmocnić wśród uczniów poczucie odnoszenia sukcesu poprzez uwzględnienie tego zagadnienia podczas obserwacji lekcji (zmieniony arkusz obserwacji lekcji).
- Dostosowanie statutu szkoły i wewnątrzszkolnego systemu oceniania do zmian w prawie oświatowym (zespół ds. statutowych).

5. WYCHOWANIE I OPIEKA

5.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

- 1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga** – około 180 porad – wg zapisów w dzienniku.
- 2. Profilaktyka zdrowotna:**
 - a) program „ARS, czyli jak dbać o miłość” - ciąży i rodzicielstwo wolne od alkoholu (dla uczniów liceum),
 - b) program antynikotynowy dla gimnazjum „Znajdź właściwe rozwiązanie”,
 - c) udział uczniów w konkursie „Powiatowa Olimpiada Wiedzy o HIV i AIDS”,

d) spotkanie z terapeutą uzależnień dla klas I LO i GP.

3. Interwencje policji:

- a) Policja została wezwana po incydencie wtargnięcia na teren szkoły ucznia Gimnazjum nr 1, który zachowywał się agresywnie – używając przemocy fizycznej w stosunku do ucznia Gimnazjum Powiatowego,
- b) Policja została wezwana po tym, gdy w czasie egzaminów maturalnych zgłoszono kradzież przedmiotów w szatniach szkolnych,
- c) Policja została wezwana po tym, gdy podczas konkursu rejonowego Polskiego Czerwonego Krzyża zgłoszono kradzież sprzętu audio z jednej z sal lekcyjnych.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2014/2015 odbyło się 5 spotkań z rodzicami – zebrania klasowe, wywiadówki oraz spotkania z rodzicami pod nazwą „rozmowy indywidualne z rodzicami”. Rozmowy indywidualne z rodzicami prowadzone są także po spotkaniach klasowych i na prośbę rodzica z wychowawcą lub nauczycielami przedmiotów. Rodzice kontaktują się na bieżąco z wychowawcami oraz nauczycielami przedmiotu telefonicznie i osobiście podczas przerw i okienek. Ponadto dwa razy w ciągu roku szkolnego w wyznaczonych terminach wszyscy nauczyciele dyżurują w swoich gabinetach i pozostają do dyspozycji rodziców. O terminach dyżuru – rozmów indywidualnych rodzice są informowani poprzez szkolną stronę internetową oraz wychowawców klas.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

Godzina wynikająca z artykułu 42 Karty Nauczyciela zgodnie z zaleceniami dyrekcji została przez nauczycieli przeznaczona na rozwijanie zainteresowań uczniów, pracę z uczniem zdolnym oraz pracę z uczniem mającym trudności w nauce, tj. na zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia przygotowujące do konkursów, olimpiad i konsultacje. Realizacja „godziny karcianej” zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie sposobu prowadzenia dokumentacji szkolnej została przez każdego nauczyciela odnotowana w dzienniku zajęć pozalekcyjnych. Dzienniki dwukrotnie zostały poddane kontroli – po klasyfikacji śródrocznej i po końcoworocznej. Wszyscy nauczyciele zrealizowali obowiązującą ilość godzin.

5.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

Przeprowadzono łącznie 69 porad dla uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Profilaktyka zdrowotna.

L.p.	Tematyka
1.	Organizowanie konkursu fotograficznego „Młodość wolna od papierosa”.
2.	Zajęcia dla kl. I z terapeutą z zakresu profilaktyki uzależnień.
3.	Lekcje wychowawcze nt. szkodliwości środków psychoaktywnych dla organizmu człowieka, e-papierosów oraz akcja ‘Wakacje bez alkoholu’.
4.	Program „ARS sztuka wyboru”.
5.	Zajęcia z przedstawicielami Komendy Policji nt. „Bezpieczne wakacje” – spotkanie w Książnicy Tucholskiej.
6.	Propagowanie krwiodawstwa – działalność koła PCK.
7.	Organizowanie akademii dla uczniów pełnoletnich „Transplantologia - Dar Życia”.
8.	„STOP - Cyberprzemocy – czym jest cyberprzemoc i gdzie szukać pomocy.”
9.	Realizacja zajęć na zajęciach wychowawczych w ramach programu dotyczącego uzależnień behawioralnych.
10.	Edukacja uczniów chorujących na cukrzycę typu 1.
11.	Spotkanie z lekarzem diabetologiem – prelekcja nt. Cukrzyca jako choroba XXI wieku.
12.	Rozpowszechnienie informacji nt. akcji „Zryw wolnych serc”.
13.	Zorganizowanie imprezy szkolnej „Zdrowie niejedno ma imię” z okazji Światowego Dnia Zdrowia.
14.	Udział w ogólnopolskiej akcji Mądre Żywnienie Zdrowe Pokolenie Polskiego.
15.	Realizacja działań zaplanowanych w ramach Szkoły Promującej Profilaktykę Onkologiczną.
16.	Walka z otyłością- spotkanie z dietetykiem.
17.	Zorganizowanie konkursu plastycznego na komiks „Choroby wektorowe” na Światowy Dzień Zdrowia.
18.	Zorganizowanie Światowego Dnia Bez Papierosa – akcja szkolna (przygotowanie wystawy plakatów, ulotki)- „Stop paleniu papierosów”.
19.	Udział uczniów w międzyszkolnym szkolnym w konkursie fotograficznym „Sam nie palę i innym odradzam”.
20.	Propagowanie akcji zostań dawcą szpiku kostnego.
21.	Przygotowanie uczniów do konkursu „Wiedzy o zdrowiu” na szczeblu szkolnym, powiatowym i wojewódzkim.
22.	2 wyjazdy z młodzieżą do Bydgoszczy na Drzwi otwarte do Centrum Onkologii oraz Ośrodka Sportu i Rekreacji PARiS.
23.	Realizacja elementów programu nt. HIV/AIDS i STD.

3. Interwencje policji.

W roku kalendarzowym 2014 nie miały miejsca interwencje policji.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2014/2015 odbyły się 3 ogólne zebrania oraz dodatkowe organizowane przez wychowawców klas z rodzicami w formie wywiadówek. Indywidualne spotkania lub porady, czy konsultacje telefoniczne z rodzicami odbywały się w gabinecie pedagoga (16), bądź z wychowawcami w pomieszczeniu do indywidualnych kontaktów (16).

Nauczyciele wykorzystują również dziennik elektroniczny do kontaktów z rodzicami.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W ramach dodatkowej godziny w roku szkolnym 2014/2015 odbyły się następujące zajęcia:

- fakultety z przedmiotów maturalnych i zawodowych,

- zajęcia wyrównawcze,
- zajęcia rekreacyjno - sportowe,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (o charakterze terapeutycznym),
- konsultacyjne z różnych przedmiotów,
- praca z uczniem zdolnym - rozwijanie zainteresowań uczniów,
- przygotowanie uczniów do konkursów, olimpiad i egzaminu zawodowego,
- „Szkolna Internetowa Gra Giełdowa”,
- „Koło Wiedzy o Zdrowiu”,
- przygotowanie uczniów do egzaminu na uprawnienia do pracy kombajnem zbożowym,
- szkolne koło LOP,
- rozwijanie zainteresowań z technologii informacyjnej,
- upowszechnianie świąt i rocznic państwowych oraz ważnych wydarzeń w środowisku i szkole,
- pogłębienie wiary w życiu człowieka oraz Katolickie Stowarzyszenie Młodych,
- prowadzenie kroniki szkoły,
- zajęcia wzmacniające samoocenę,
- zajęcia dla uczniów dyslektycznych,
- kółko ekonomiczno-prawne,
- zajęcia w Izbie Tradycji Regionalnej,
- kółko BHP,
- koło biblijne,
- warsztaty komunikacji interpersonalnej.

W/w zajęcia wpłynęły pozytywnie na poszerzenie wiedzy, rozwijanie umiejętności, zainteresowań i pasji uczniów oraz wpłynęły na poprawę wyników pracy szkoły.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi nauczyciele realizowali tygodniowo 33,75 godziny z tytułu art. 42 ust. 2 pkt. 2, w ramach tzw. „19” godziny.

5.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI.

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga.

W roku szkolnym 2014/2015 pedagog szkolny udzielił uczniom, rodzicom i nauczycielom 492 porady o charakterze wspierającym, motywującym, doradczającym oraz poszerzającym wiedzę oraz umiejętności radzenia sobie z problemami.

2. Profilaktyka zdrowotna.

- Zrealizowano w klasach ogólnopolski program edukacyjny pod nazwą „Ars, czyli jak dbać o miłość?”, którego celem jest zadbanie o bezpieczeństwo młodych ludzi i zwiększenie szans na ich życiowy sukces bez substancji uzależniających. Upowszechniono na terenie szkoły program wczesnej interwencji narkotykowej pod nazwą „Fred goes net”, skierowany do osób eksperymentujących z narkotykami.
- Profilaktyka zdrowotna realizowana w ramach Szkolnego Koła PCK przy współpracy z pielęgniarką szkolną koncentrowała się w obszarach: honorowego krwiodawstwa, udzielania pierwszej pomocy, promocji zdrowego stylu życia.

Celem podjętych działań było:

- ✓ doskonalenie umiejętności udzielania pierwszej pomocy oraz rozpowszechnianie tej umiejętności
 - ćwiczenia na fantomie (w ramach drużyny) przygotowujące uczniów do zawodów powiatowych,
 - udział w Powiatowych Mistrzostwach Pierwszej Pomocy PCK (zajęcie III miejsca wśród drużyn ratowniczych PCK),
- ✓ popularyzacja zdrowego stylu życia
 - udział w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK – etap szkolny i powiatowy,
 - pogadanka „Raz w miesiącu zrób to dla siebie” oraz rozpowszechnianie ulotek na temat samobadania piersi dla uczniów klas kończących,
 - propagowanie zasad higieny, zdrowego stylu życia oraz prawidłowej postawy wśród młodzieży (ulotki, broszury, porady),
 - pogadanka dla dziewcząt z klas kończących dotycząca zapobiegania wadom wrodzonym u potomstwa (cewa nerwowa).

3. Interwencje policji.

W roku szkolnym 2014/2015 na terenie szkoły trzykrotnie interweniowała Policja: dwukrotnie w sprawie kradzieży, raz w sprawie napaści na ucznia przez osobę z zewnątrz.

4. Spotkania z rodzicami.

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej odbyły się cztery ogólnoszkolne zebrania rodziców.

Spotkania indywidualne odbywają się na każde życzenie rodzica, opiekuna prawnego lub nauczyciela. W szczególnych przypadkach miały one miejsce w obecności dyrektora, wicedyrektorów oraz pedagoga szkolnego. Najczęściej dotyczyły one uczniów, którzy wyróżniali się niską frekwencją i słabymi wynikami w nauce oraz nierespektowaniem regulaminów szkolnych.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

W roku szkolnym 2014/2015 w Zespole Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej dodatkowe zajęcia w ramach tak zwanej godziny („karcianej”) prowadziło 49 nauczycieli pełnozatrudnionych i 6 nauczycieli zatrudnionych na niepełnym etacie. Odbywały się one w dniach pracy szkoły - od poniedziałku do soboty w godzinach popołudniowych. Wszystkie zajęcia zostały udokumentowane i rozliczone przez zespół kierowniczy.

Główne formy pracy to:

- Zajęcia przygotowujące do udziału w konkursach, turniejach i zawodach,
- Zajęcia przygotowujące do matury i egzaminów zawodowych,
- Zajęcia konsultacyjno-wyrównawcze z języka polskiego,
- Zajęcia sportowe i rekreacyjne (siatkówka, piłka nożna, unihokej, zajęcia lekkoatletyczne i taneczne),
- Zajęcia integracyjno-opiekuńcze,
- Zajęcia informatyczne,
- Zajęcia w ramach terapii psychologiczno-pedagogicznej,
- Koła zainteresowań (koło teatralne),
- Konwersatoria z języków obcych,
- Zajęcia plastyczno-korekcyjne,
- Zajęcia liturgiczne, koło biblijne,
- Wolontariat oraz szkolne koło PCK,
- Nauka języka migowego.

Nauczyciele sygnalizowali pewne problemy z frekwencją na wyżej wymienionych zajęciach, ponieważ większość uczniów z naszej szkoły dojeżdża z ościennych miejscowości i ma problemy z powrotem do domu w późnych godzinach popołudniowych.

5.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI

1. Ilość porad udzielonych przez pedagoga – 413.

2. Profilaktyka zdrowotna:

- Zdrowy styl życia,
- Dopalacze,
- Higiena osobista,
- Cyberprzemoc,
- Problemy wieku dojrzewania,
- Dziecko w sieci,
- Radzenie sobie z sytuacjami trudnymi,
- Radzenie sobie ze stresem podczas egzaminów,
- Asertywność sztuka bycia sobą,
- Przyczyny i skutki agresji,
- Dzień bez papierosa,
- AIDS i HIV,
- Świadome macierzyństwo,
- Mechanizmy powstawania uzależnień – alkohol, narkotyki, dopalacze.

3. Interwencje policji - 0

4. Spotkania z rodzicami.

5 zebrań ogólnych z rodzicami oraz spotkania indywidualne – według potrzeb.

5. Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).

- praca z uczniem zdolnym oraz uczniem słabym,
- zajęcia wyrównawcze,
- dodatkowe zajęcia logopedyczne,
- kółka zainteresowań (plastyczne, orgiami, informatyczne, artystyczne, sportowe),
- zajęcia z terapii bazalnej i taktykalnej.

5.5. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

1. **Ilość porad udzielonych przez pedagoga:** 10.
2. **Profilaktyka zdrowotna:** warsztaty profilaktyczne „Młodzież a używki”, „Dzień profilaktyki” - konkurs na prezentację lekcje wychowawcze na temat zdrowego stylu życia, właściwego odżywiania, turniej szkolny.
3. **Interwencje policji** – 0
4. **Spotkania z rodzicami:** zgodnie z harmonogramem odbyło się pięć spotkań z rodzicami, rozmowy indywidualne odbywają się w sali lekcyjnej bez osób postronnych .
5. **Realizacja dodatkowej godziny („karcianej”).**

Dodatkową godzinę nauczyciele wykorzystują na zajęcia sportowe (piłka siatkowa, tenis, LA, piłka ręczna), zajęcia wyrównawcze z j. polskiego, przygotowanie do egzaminu zawodowego i konsultacje.

6. DOKSZTAŁCANIE NAUCZYCIELI

6.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODWORSKIEGO W TUCHOLI

Nauczyciele Zespołu Szkół Ogólnokształcących bardzo chętnie uczestniczą w różnych formach doskonalenia. W roku szkolnym 2014/2015 brali udział w 37 formach doskonalenia zawodowego - warsztatach, szkoleniach, kursach, konferencjach i seminariach problemowych. Łącznie w wyżej wymienionych formach wzięło udział 85 nauczycieli.

Lp.	Nazwa szkolenia	Ilość nauczycieli
SZKOLENIA		
1.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z matematyki w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	4

2.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z języka polskiego w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	4
3.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z chemii w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	1
4.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z wiedzy o społeczeństwie w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	2
5.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z geografii w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	1
6.	„Sprawdzanie i ocenianie zadań na egzaminie maturalnym z biologii w formule od roku szkolnego 2014/2015”.	1
7.	Szkolenie dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego z zakresu języka angielskiego.	1
8.	Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka niemieckiego w formule obowiązującej od roku szkolnego 2014/2015	1
9.	Szkolenie on-line „O maturze 2015 wiemy wszystko”.	1
10.	Ukończenie szkolenia do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	1
11.	Szkolenie uzupełniające dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka angielskiego w formule obowiązującej od roku szkolnego 2014/2015.	1
KONFERENCJE		
1.	„Inspir@cje 2015. Jak uczynić polską szkołę jeszcze lepszą?”	1
2.	XI Konferencja Administratorów Szkolnych Sieci Komputerowych K@ssk Nowy Tomyśl 2015 „Co dalej z cyfrową szkołą?”	1
3.	I Powiatowa Interdyscyplinarna Konferencja na temat przemocy w rodzinie pt. „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”.	2
4.	„Sesja o zmianach w prawie oświatowym i podręcznikach wieloletnich dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych”.	2
5.	„Nowoczesne Technologie Informacyjne w Służbie Cyfrowej Szkoły i Administracji Publicznej”.	1
6.	Konferencja dla nauczycieli bibliotekarzy „Rola nauczyciela bibliotekarza w przygotowaniu do nowej matury z języka polskiego”.	1
7.	„Najwyższa jakość nauczania w ramach dofinansowania MEN. Zasady przyznawania dotacji MEN i oferta GWO na rok szkolny 2015/2016”.	3
8.	„Jaki uczeń przyjdzie do gimnazjum”.	1
9.	„Fizyka dla każdego”.	1
10.	„Matura z matematyki od roku 2015”.	3
11.	Nowa matura z geografii.	1
12.	„Dialog społeczny pracodawca – niepełnosprawny – rodzic”.	4

13.	„W poszukiwaniu twórczych rozwiązań. O efektywnym nauczaniu na lekcjach języka polskiego i historii”.	1
14.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli języka angielskiego – Wydawnictwo Macmillan.	4
KURS		
1.	Kurs metodologiczny zrealizowany w ramach projektu POWER Erasmus+ Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej	2
2.	„Subwencja oświatowa na potrzeby edukacji dzieci niepełnosprawnych po zmianach w klasyfikacji budżetowej”.	1
3.	Kurs dla nauczycieli z podstaw programowania w języku Python w ramach programu Koduj z Klasą.	1
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Studia podyplomowe w zakresie Doradztwo Zawodowe i Personalne.	1
2.	Studia podyplomowe w zakresie Wiedzy o Społeczeństwie i Wychowania do Życia w Rodzinie.	1
WARSZTATY		
1.	Spotkanie Szkolnych Doradców Zawodowych i Pedagogów.	3
2.	„Sztuka komunikacji, czyli jak skutecznie porozumiewać się na lekcjach”.	1
3.	„Jak pracować z uczniem dysfunkcyjnym”.	1
KURS WDN		
1.	„Jak szybko wprowadzić rozkłady materiału w e-dzienniku”.	15
2.	„Jak pracować z wykorzystaniem darmowych aplikacji Google?”.	15
WYKŁAD		
1.	Wykłady zorganizowane przez wydawnictwo Oxford dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych.	4
2.	„Matematyka bez kompleksów. Jak uczymy i co jeszcze możemy poprawić?”	3
SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE		
1.	Koncepcja pracy szkoły na lata 2015 - 2020 – część I, część II.	35
2.	Dostosowanie dokumentów szkolnych do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego.	35

6.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie dla egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie technik architektury krajobrazu.	2

2.	Szkolenie „Ocenianie kształtujące”.	1
3.	Szkolenie dotyczące przeprowadzania egzaminu zawodowego przy komputerze – egzamin 2017.	2
4.	Szkolenie dla przewodniczących zespołów nadzorujących egzamin zawodowy.	3
5.	Szkolenie „Monitorowanie podstawy programowej. Oferta KOWEZIU dla szkół.	1
6.	Szkolenie ADVISOR.	1
7.	Szkolenie dotyczące dofinansowania dla szkół ERASMUS.	3
8.	Szkolenie na egzaminatora dla kwalifikacji M1, M2, M43 wg nowej podstawy programowej.	1
9.	Szkolenie Trening multimedialny w nauczaniu języka angielskiego i niemieckiego.	1
10.	Szkolenie dotyczące organizacji Światowych Dni Młodzieży.	1
11.	Szkolenie dotyczące zmian w organizacji nauczania indywidualnego.	1
12.	Szkolenie „Konsultacje społeczne”.	1
13.	Szkolenie dotyczące innowacyjnych rozwiązań dla edukacji Eduscience.	1
14.	Szkolenie „Nowoczesne metody pielęgnacji i zaopatrywania ran_MCL.	1
15.	Szkolenie dla administratorów szkolnych pracowni komputerowych.	1
16.	Szkolenie online Kameleon.	2
KONFERENCJE		
1.	Konferencja metodyczna „Nowa matura z języka polskiego”	3
2.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli geografii.	1
3.	Konferencja metodyczna z matematyki.	3
4.	Konferencja informacyjno-metodyczna dla nauczycieli języków angielskiego i niemieckiego.	6
5.	Konferencja metodyczna dla nauczycieli przedsiębiorczości.	1
6.	Konferencja metodyczna „Edukacja ekonomiczna w podstawie programowej”	1
7.	Konferencja metodyczna katechetów.	1
8.	Konferencja w RCO w Bydgoszczy dla liderów programu Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Zdrowia i Profilaktyki Nowotworów.	1
9.	I Powiatowa Interdyscyplinarna Konferencja na temat przemocy w rodzinie pt. „Widzimy, reagujemy, przeciwdziałamy”.	1
10.	Konferencja metodyczna dotycząca kształcenia zawodowego i egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	3
11.	Konferencja „Pracodawca – niepełnosprawny- rodzic”.	2
12.	Konferencja dla pedagogów szkolnych.	1
13.	Konferencja „Uzależnienia od substancji psychoaktywnych”.	1
KURSY		
1.	Kurs e- learningowy SIGG.EDU.PL	1
2.	Kurs “Opieka nad osobami w okresie starości”.	1
KURSY KWALIFIKACYJNE		
1.	Kurs kwalifikacyjny z wychowania do życia w rodzinie.	1
SEMINARIUM		
1.	„Zagrożona młodzież”.	1
2.	„Ekonomia prowadzenia gospodarstw rolnych o różnych kierunkach produkcji”.	1
STUDIA		
1.	Studia podyplomowe z historii i WOS.	1
2.	Studia podyplomowe z EDB.	1
3.	Studia podyplomowe z przedsiębiorczości.	1
WARSZTATY		
1.	Warsztaty dotyczące profilaktyki onkologicznej .	3
2.	Warsztaty komputerowego projektowania z wykorzystaniem programu AutoCad.	1
3.	Warsztaty „Zastosowanie programu komputerowego Ketchup w projektowaniu ogrodów.”	1

4.	Warsztaty „Dobór materiału roślinnego i materiałów budowlanych w procesie rewaloryzacji ogrodu zabytkowego.”	1
5.	Warsztaty „Budowanie zaangażowania uczniów.”	1
6.	Warsztaty „Rozliczanie finansowe imprez i usług turystycznych”.	2
7.	Warsztaty dotyczące symulacji komputerowej JA TITAN.	1
8.	Warsztaty „Jak być nauczycielem XXI wieku?”.	1
9.	E – warsztaty „Uczeń odkrywcą i badaczem”	1
10.	„Wykorzystanie programów komputerowych w nauczaniu przedmiotów ekonomicznych”	1
11.	„Poprawa wyników egzaminów zewnętrznych jako warunek jakościowego rozwoju szkoły”	1
KURSY WDN		
1.	„Uzależnienia behawioralne – Internet, komputer, gry”.	34
2.	„Problemy związane z wdrażaniem nowej podstawy programowej dla przedmiotów zawodowych”	38
3.	„Ewaluacja jako warunek wysokiej pracy szkoły”	31
4.	„Ewaluacja nauczyciela”	31
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Szkolenie z zakresu dziennika elektronicznego.	35
2.	Szkolenia BHP.	39
3.	Szkolenie z zakresu konstrukcji siatki kształcenia zawodowego i czytania efektów kształcenia.	31
4.	Praca z uczniem słabym i mocnym	32

6.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie dotyczące nowej matury	6
2.	Szkolenie egzaminatorów –matematyka na poziomie rozszerzonym.	2
3.	Szkolenie w ramach programu wf z klasą.	2
4.	Szkolenie Kujawsko-Pomorskiego Związku Piłki Nożnej	1
5.	Diagnoza potrzeb szkół.	1
6.	Rachunek różniczkowy, rachunek prawdopodobieństwa...	3
7.	Zadania na dowodzenie z trygonometrii.	2
8.	Matura ustna 2015.	2
9.	Egzamin zawodowy w formie elektronicznej.	2
KONFERENCJE		
1.	Konferencja KPCEN - podsumowanie matury 2014.	4
2.	Konferencja dla nauczycieli języka niemieckiego.	4
3.	Doskonalenie nauczycieli przedmiotów zawodowych.	2
4.	Forum Nauczycielskie zorganizowane przez Wyższą szkołę Logistyki w Poznaniu.	1
KURS		
1.	Kurs na egzaminatora w zawodzie technik mechanik.	1
2.	Kurs na egzaminatora w zawodzie technik spedytor.	1
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Kurs na młodszego ratownika WOPR.	1
2.	Kurs dla kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży.	1

3.	Organizacja i Zarządzanie Oświatą.	2
SEMINARIUM		
1.	Seminarium Polskiego Towarzystwa Zapobiegania Narkomanii.	1
2.	Doskonalenie nauczycieli zawodów usługowych-branż hotelarska	1
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Zarządzanie turystyką i hotelarstwem	1
WARSZTATY		
1.	Wychowanie fizyczne na 5.	1
	Innowacyjna szkoła zawodowa na rynku pracy.	2
	Projekt „New-Tech”	
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Jak motywować uczniów do nauki.	52
2.	Ocenianie kształtujące na przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych.	49
3.	Szkolenie w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	54
4.	Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy.	55

6.4. SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY W TUCHOLI.

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Interaktywne i multimedialne aplikacje edukacyjne.	5
2.	Terapia taktylna.	3
3.	Terapia bazalna.	2
KONFERENCJE		
1.	Widzimy, reagujemy , przeciwdziałamy.	3
KURS		
1.	Metody pracy z dzieckiem autystycznym i z zespołem Aspergera.	44
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.	3
2.	Logopedia.	2
SEMINARIUM		
1.	Zapewnienie uczniom gimnazjów podręczników i mat. edukacyjnych	2
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Fizjoterapia	2
WARSZTATY		
1.	ADHD, Artterapia.	46
KURS WDN		
1.	Pierwsza pomoc	46
2.	Awans zawodowy nauczyciela	10
3.	Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania	46
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Zaburzenia emocjonalne u dzieci i młodzieży.	46
2.	Komunikacja interpersonalna – mowa ciała, jak być asertywnym.	46
3.	Zadania zespołów nauczycielskich w świetle nowego rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym (ewaluacja).	25

6.5. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	Szkolenie okresowe bhp prac. adm. – biur.	4
2	Szkolenie okresowe bhp nauczycieli	37
3	Szkolenie okresowe bhp prac. zatr. na stanow. robotn.	7
KURS KWALIFIKACYJNY		
1.	Zarządzanie oświatą	2
STUDIA I STUDIA PODYPLOMOWE		
1.	Studia podyplomowe oligofrenopedagogika	2
2.	Studia podyplomowe historia	1
SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH		
1.	Procedury organizowania i przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe	37
2.	Procedury organizowania i przeprowadzania matury stara i nowa formuła	37
3.	Zmiany w ustawie o systemie oświaty	37
4.	Kwalifikacyjne kursy zawodowe – podstawa prawna, sposoby organizacji i realizacji kursów	37

6.6. ZESPÓŁ SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH W ŚLIWICACH

Nazwa szkolenia	Liczba nauczycieli (szkolenia indywidualne)	Liczba nauczycieli (szkolenia rad pedagogicznych)
Kierownik wycieczki szkolnej.		11
Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych.		9
Zaburzenia odżywiania.		10
Profilaktyka uzależnień (narkotyki i dopalacze)		10
Nauczyciel na miarę czasów.	1	
Doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli.	2	
Modernizacja egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.	2	
Obsługa zmodernizowanego SIO.	1	
Przywódcza rola dyrektora szkoły.	1	

6.7. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

LP	Nazwa szkolenia	Liczba osób
SZKOLENIA		
1.	„Stymulacja rozwoju dziecka wg. Metody Krakowskiej”	2
2.	„Z zakresu danych osobowych”	12

3.	„Nowoczesne narzędzia w diagnozie indywidualnej dzieci”	2
4.	„Rozwijanie nowych form i metod wzmacniających skuteczność działań instytucji i jakości pomocy i integracji społecznej”	1
5.	„Recertyfikacja Kwalifikowania Pierwszej Pomocy Przedmedycznej”	1
KONFERENCJE		
1.	Konferencje dla psychologów i pedagogów PPP pl. „Problemy emocjonalne osobowości ucnia z wadą słuchu- jako sygnał do pozytywnej zmiany”	3
2.	„Spotkanie konsultacyjne dla koordynatorów sieci współpracy i samodoskonalenia”	2
3.	„Budowanie motywacji i ewaluacja jako ważny element w pracy sieci”	2
4.	„Konferencja OSW dla uczniów słabo słyszających”	1
5.	„Przeciwdziałanie uzależnieniu od narkotyków”	1
6.	„Jeśli nie zespół Aspergera, to co?”	1
7.	„Bezpieczna młodzież”	2
WARSZTATY		
1.	Zajęcia psychoedukacyjne pt. „Zdrowe odżywianie gwarancją zdrowia psychicznego i fizycznego”	2
2.	Zajęcia psychoedukacyjne „ Każdy inny, wszyscy różni”	2
3.	„Moje sylabki- nauka czytania metodą symultaniczo-sekwencyjną”	2
4.	„Opóźniony rozwój mowy”	1
KURSY		
1.	Kwalifikacyjny pedagogiczny dla nauczycieli czynnych zawodowo.	1
SEMINARIUM		
1.	Przywództwo edukacyjne- kompetencje i wartości.	2
STUDIA		
1.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i wczesna interwencja z wykorzystaniem wybranych metod neurofizjologicznych.	1

7. REALIZOWANE PROJEKTY, WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA

7.1. ZESPÓŁ SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH IM. BARTŁOMIEJA NOWODORSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1	Wymiana młodzieży z gimnazjum w Hagenow	Polsko – Niemiecka Współpraca Młodzieży Rada Rodziców	czerwiec Uczestnicy - uczniowie ZSO i Gimnazjum w Hagenow

		Opis: Kwota dofinansowania zależy od liczby uczestników wymiany i przedłożonych rachunków, wynosi około 2.000,00 zł	
2	„Zagraniczna mobilność kadry edukacji szkolnej”	Fundusze unijne Program Erasmus+	2015-2016
		Opis: Kwota dofinansowania: 30.784,46 zł	

7.2. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I AGROTECHNICZNYCH IM. LEONA JANTY – POŁCZYŃSKIEGO W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	„Eliminacja zagrożeń zawodowych na wsi poprzez wdrażanie europejskich standardów bezpieczeństwa w prowadzeniu gospodarstwa i w pracach związanych z rolnictwem” Nr 2013-1-PL1-LEO01-37765	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	31.08.2014 – 13.09.2014 r. 9 uczniów 1 nauczyciel (Niemcy)
		Opis: dwutygodniowy staż dla uczniów. W Niemczech: zwiedzanie zakładów branży rolniczej i komunalnej, poznanie przepisów BHP w branży rolniczej funkcjonujących w Niemczech, zwiedzanie instytucji rządowych w Berlinie.	
2.	„Agro na 6-stkę - program doskonalenia nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego szkół rolniczych w Polsce”	Combidata Poland sp. z o. o. oraz Partner Krajowy Związku Rolników Kółek i Organizacji Rolniczych pod patronatem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi	11.10.2014 – 17.10.2014 r. 1 nauczyciel - Włochy
		Opis: wyjazd studyjny	
3.	„Język francuski językiem komunikacji nauczycieli szkół sektora zielonego w projektach międzynarodowych”	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	19.10.2014 - 25.10.2014 r. 1 nauczyciel - Francja
		Opis: Wyjazd nauczycieli do Francji i wizyta w Morskiej szkole Zawodowej w St Mer koło Marsylii, poznanie kształcenia zawodowego w szkole i nauka języka francuskiego.	
4.	„Opłacalność produkcji rolnej w krajach Unii Europejskiej na przykładzie Węgier”	Stowarzyszenie Edukacji Rolniczej i Leśnej, EUROPEA Polska	10.05.2015r.- 16.05.2015 r. nauczyciel przedmiotów zawodowych (Węgry)
		Wyjazd studyjny, zwiedzania instytucji rolniczych, poznanie systemu poradnictwa i kształcenia na Węgrzech.	
5.	„Urządzanie pejzażu miejskiego i pejzażu	Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej EUROPEA Polska w Brwinowie	14.06.2015 r. do 28.06.2015 r.

	wiejskiego – innowacyjne umiejętności architektów krajobrazu warunkiem sukcesu na europejskim rynku pracy”	Wymiana doświadczeń zawodowych, projektowanie, wykonanie zielonych dachów. Poznanie kultury Niemiec.	10 uczniów 1 nauczyciel (Niemcy)
6.	„Urządzanie pejzażu miejskiego i pejzażu wiejskiego – innowacyjne umiejętności architektów krajobrazu warunkiem sukcesu na europejskim rynku pracy	Krajowe Centrum Edukacji Rolniczej EUROPEA Polska w Brwinowie Wymiana doświadczeń zawodowych, projektowanie, wykonanie zielonych dachów. Poznanie kultury Niemiec.	27.09.2015 – 10.10.2015 r. 16 uczniów 1 nauczyciel (Niemcy)

7.3. ZESPÓŁ SZKÓŁ LICEALNYCH I TECHNICZNYCH IM. ZIEMI TUCHOLSKIEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	Szkoła przyjazna żywieniu i aktywności fizycznej.	Instytut Żywności i Żywienia i organizacja Swiss Contribution	2011/2016 Uczniowie Technikum nr 1
		Opis: Program adresowany do szkół i przedszkoli w ramach zadania realizowanego w polsko-szwajcarskim projekcie współpracy. Jego główne zadania to edukacja i wdrażanie zasad prawidłowego żywienia i aktywności fizycznej w przedszkolach, szkołach: podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ocena wpływu tej edukacji na sposób żywienia, stan odżywienia, aktywność fizyczną i poziom wiedzy dzieci i młodzieży.	

7.4. TUCHOLSKIE CENTRUM EDUKACJI ZAWODOWEJ W TUCHOLI

Lp.	Nazwa projektu	Kto finansuje	Termin realizacji/uczestnicy
1.	Dofinansowanie bazy dydaktycznej dla zawodów rolniczych	Urząd Marszałkowski woj. kuj-pom.	31.03.2015r.
		Opis: - Wyposażenie (zakup sprzętu) dydaktyczne w postaci pojazdów i maszyn rolniczych oraz środków audiowizualnych i komputerów. - remont i adaptacja budynku, - budowa wiaty	

8. PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W TUCHOLI

1. Zatrudnienie

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zatrudnia:

- dyrektor – 1,
- psycholog – 6,
- pedagog – 3,
- logopedzi – 2,
- pracownik administracji – 1,
- pracownik obsługi – 1,
- lekarze- 0,3 etatu.

2. Działalność diagnostyczna:

a) liczba posiedzeń zespołu orzekającego: 21

b) liczba wydanych orzeczeń: 307

- do kształcenia specjalnego dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
- do kształcenia specjalnego dla dzieci ze słabym widzeniem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci ze słabym słyszeniem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z autyzmem,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami ruchowymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci z zaburzeniami sprzężonymi,
- do kształcenia specjalnego dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- do nauczania indywidualnego,
- odmowne,
- uchylające.

c) liczba wydanych opinii: 788

- o wczesnym wspomaganie rozwoju,
- o dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia,
- o pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- o dostosowaniu warunków egzaminów zewnętrznych z uwagi na zaburzenia specyficzne,
- o odroczeniu od obowiązku szkolnego,
- o indywidualnym toku nauczania,
- w sprawie przyjęcia ucznia do OHP,
- dla lekarzy na temat oceny funkcjonowania dziecka i przyczyn zaburzeń,
- w sprawie pierwszeństwa przyjęcia do szkół ponadgimnazjalnych,
- w sprawie zwolnienia z nauki drugiego języka,
- w sprawie oceny predyspozycji zawodowych i wyboru dalszego kształcenia,
- nauki w klasach terapeutycznych,
- inne.

d) liczba diagnoz:

- psychologicznych – 840,
- pedagogicznych – 645,
- logopedycznych – 229 oraz badania przesiewowe w przedszkolach – 247.

Formy pomocy udzielanej dzieciom i młodzieży:

- terapia logopedyczna,
- terapia psychologiczna (różne formy),
- zajęcia korekcyjno - kompensacyjne,
- zajęcia rozwijające myślenie matematyczne,
- poradnictwo dla młodzieży (wybór zawodu, problemy osobiste, problemy szkolne, problemy rodzinne),
- zajęcia z orientacji zawodowej,
- zajęcia grupowe i indywidualne z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju,
- zajęcia z tzw. trudnymi klasami,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu radzenia sobie ze stresem,
- zajęcia profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży z zakresu rozwijania umiejętności asertywnych oraz komunikacji,
- zajęcia psychoedukacyjne dla dzieci i młodzieży mające na celu rozwój empatii, przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym i przemocy,
- zajęcia dla dzieci mające na celu wzrost ich motywacji szkolnej,
- zajęcia z klasami w sytuacjach kryzysowych (wypadek na wycieczce, śmierć koleżanki, próba samobójcza itp.),
- opracowanie programów rewalidacyjnych,
- poradnictwo szkolne.

Ponadto poradnia świadczy usługi z zakresu poradnictwa wychowawczo-opiekuńczego rodzicom i nauczycielom, jak również aktywnie współpracuje z innymi podmiotami zajmującymi się wychowaniem i oświatą np.

- z Poradnią Leczenia Uzależnień w Tucholi,
- z gminnymi komisjami rozwiązywania problemów alkoholowych,
- z Ośrodkiem Wsparcia dla Ofiar Przemocy,
- z GOPS-ami,
- ze Stowarzyszeniem Przeciwdziałania Narkomanii,
- z PCPR,
- ze Stowarzyszeniem Rodziców Dzieci Specjalnej Troski,
- ze Stowarzyszeniem Rodzin Zastępczych,
- z kuratorami Sądu Rejonowego w Tucholi.

Koncepcja pracy PPP w Tucholi, uwzględniając przepisy prawa, wynika zatem przede wszystkim z potrzeb środowiska, w którym funkcjonuje, z potrzeb i możliwości jej klientów, aktywności zarówno osób korzystających z jej usług jak również aktywności pracowników i dyrekcji placówki; uwzględnia możliwości placówki ale wytycza również plan i wizję jej rozwoju.

9. POWIATOWY OŚRODEK DOSKONALENIA NAUCZYCIELI W TUCHOLI

Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Tucholi rozpoczął realizację działań opisanych w Planie Pracy, w zespole składającym się z: Danuta Słoma – nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego w SP-1 im. ks. ppłk J. Wryczy w Tucholi oraz Jarosław Słoma – dyrektor PODN w Tucholi.

Pracując kolejny rok w najmniejszym z (możliwych) składzie osobowym (jeden dyrektor i jeden pracownik merytoryczny), PODN w Tucholi realizował zadania przed nim stojące z maksymalnym nastawieniem na artykułowane potrzeby lokalnych szkół i placówek oświatowo – wychowawczych. Oprócz działań o charakterze konwencjonalnym - szkolenie pojedynczych nauczycieli, kadry kierowniczej i rad pedagogicznych, zauważyć należy tendencję rosnącego zapotrzebowania na różne formy oddziaływań, zgłaszane ustami dyrektorów szkół i placówek przez samorządy uczniowskie i rady rodziców. Już miesiąc wrzesień br. przyniósł zarówno formy zapotrzebowane i zrealizowane w tym obszarze funkcjonowania szkół. Wypróbowane metody i środki wsparcia szkół w ramach kompleksowego ich wspomagania, dały dobre rezultaty i już na starcie bieżącego roku szkolnego prowadzone są działania przygotowujące do objęcia dwóch następnych szkół wiejskich taką formą pomocy.

1. W okresie sprawozdawczym zrealizowano oprócz szkoleń, warsztatów, prelekcji dla rodziców i zajęć warsztatowych dla uczniów (w załączeniu zestawienia szczegółowe za każdy semestr nauki) seminarium przy udziale przedstawiciela UJ w Krakowie przybliżającą nowy kierunek proponowanych zmian systemowych w oświacie, jakim może się już niebawem okazać „przywództwo edukacyjne”.

Na prośbę dyrektora ZSLiA pozyskano do współpracy eksperta KOWEZiU, członka grupy eksperckiej, pracującej nad nowymi rozwiązaniami programowymi w szkolnictwie zawodowym, który zrealizował szkolenie warsztatowe dla nauczycieli tej szkoły.

2. W opisanym okresie udało się również przeprowadzić kolejną edycję kursu w zakresie kwalifikowanej pierwszej pomocy dla członków OSP i WOPR Powiatu Tucholskiego. Jest to forma szkoleń odpłatnych (realizowana za zgodą Wojewody), wpływająca bardzo istotnie na wysokość pozyskiwanych do budżetu placówki środków (jej realizacja w zasadzie pozwala osiągnąć planowany pułap przychodów, a liczebność grupy szkoleniowej, jeśli jest odpowiednio wysoka – może nawet planowane pułapy zwielokrotnić). Dodać należy, że wysoka jakość świadczonych usług, profesjonalny sprzęt i najlepsza kadra pozyskana do współpracy (2 – 3 lekarzy z najwyższymi kwalifikacjami ratowniczymi – specjaliści w dziedzinie medycyny ratunkowej, chorób wewnętrznych, chirurgii, anestezjologii, ratownicy medyczni i psychologowie – wszyscy z długoletnim stażem i bogatym

doświadczeniem) są czynnikiem ściągającym coraz szersze grono zainteresowanych podobnym szkoleniem. Na bazie posiadanych zasobów PODN w Tucholi zorganizował również szkolenie przygotowujące nauczycieli do realizacji zajęć z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Jest to kategoriowy wymóg, pochodzący zarówno z ustawy o państwowym ratownictwie medycznym jak i przepisów resortu edukacji. Grupa naszych nauczycieli zdobyła tą drogą kwalifikacje umożliwiające im pracę w opisanym obszarze na kolejne 5 lat (kwalifikacje wymagają systematycznej recertyfikacji).

3. Tradycyjnie, w miesiącu czerwcu realizowane są tzw. „kursy wakacyjne” – wychowawców i kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży. Są one adresowane do osób zainteresowanych podjęciem pracy na obozach i koloniach. Dają też, szczególnie młodym ludziom (najczęściej kolejnym absolwentom szkół ponadgimnazjalnych), nowe kwalifikacje i szerokie kompetencje w tym zakresie. Tegoroczna edycja kursu przyniosła mniejsze niż dotąd zainteresowanie, jednak z posiadanych informacji wynika, że kolejne gminy rozważają przeszkolenie personelu pracującego w świetlicach wiejskich. Zmiany do przepisów oświatowych, regulujące zasady organizacji wypoczynku wakacyjnego, nakładają odpowiednie rygory i stąd troska władz poszczególnych gmin, aby personel pracujący z dziećmi podczas wypoczynku posiadał niezbędne kompetencje i kwalifikacje. Tropem tych dążeń, Gmina Cekcyn przeszkoliła np. pracowników przedszkola samorządowego i panie pracujące w wiejskich świetlicach w ramach kursu kierowników wycieczek szkolnych.

4. PODN uczestniczył wzorem lat ubiegłych w realizacji kolejnych edycji Powiatowego Mityngu Sportów Obronnych oraz konkursowej rywalizacji młodych entuzjastów matematyki (młodzież szkół ponadgimnazjalnych).

5. Przedstawiciele PODN w Tucholi jak corocznie, uczestniczyli na zaproszenie Kujawsko – Pomorskiego Kuratora Oświaty w działaniach specjalnie powołanego zespołu d.s. zdiagnozowania potrzeb szkoleniowych nauczycieli naszego województwa. Praca bardzo żmudna, czasochłonna i precyzyjna. Wymaga dodatkowo dobrej znajomości środowiska Excel, ale pozwalała z kolei mieć pełen wgląd w ankiety, jakie dyrektorzy szkół naszego województwa wypełniają określając konkretne obszary, tematykę i liczbę osób gotową przejść określone szkolenie. Znakomicie ułatwia to proces budowania własnych planów i propozycje kierowane do szkół. Obraz ten jest dodatkowo dopełniany priorytetami Kuratora Oświaty i kierunkami polityki oświatowej państwa na dany rok.

6. Jeszcze w okresie wakacyjnym (sierpień 2015r.) zrealizowano cykl konsultacji z dyrektorami szkół i przedszkoli, które zaowocowały decyzją o przystąpieniu do realizacji form kompleksowego wspomagania (nowa forma działań placówek i nowy zakres wsparcia – wynikają z nowelizacji przedmiotowego rozporządzenia MEN). Do 20 września o przystąpieniu do takiej formy współpracy zdecydowały 2 szkoły. Realizacja samej tylko formy wsparcia kompleksowego, angażuje 2-4 osób

w wymiarze 50 – 70h i nie jest tymi wielkościami całkowicie zamknięta. Niestety, z uwagi na posiadane możliwości kadrowe PODN, współpraca tego rodzaju, z liczbą 2- 3 szkół w roku szkolnym stanowi kres faktycznych możliwości wsparcia kompleksowego. Stąd starania nasze, aby aspirowanie o wsparcie kompleksowe w powiatowej placówce, rozłożyć równomiernie na kolejne lata.

Niezrealizowane działania, zostały przeniesione do realizacji w bieżącym roku szkolnym lub odłożone na czas późniejszy, wobec innych priorytetów, wyznaczanych przez szkoły i nauczycieli. Takim kryterium w minionym roku szkolnym było m. in. poddanie się wielu lokalnych szkół procesowi ewaluacji zewnętrznej i oceny pracy poszczególnych dyrektorów, związane z konkursami na kierownicze stanowisko, bądź wnioskiem o przedłużenie jego sprawowania bez konkursu. Sama procedura i przebieg tych czynności, prowadzonych przez wizytatorów Kuratorium Oświaty, były niemal każdorazowo poprzedzane kilkoma formami bytności naszych przedstawicieli w tychże szkołach i placówkach. Z kolei wnioski i rekomendacje płynące z tych czynności, stanowiły kolejny – racjonalny element, wyznaczający konieczne ramy współpracy. Wobec powyższego, nie zaistniały fizyczne przesłanki do realizacji wszystkich zamierzonych działań, jednak PODN w Tucholi, w konstruowaniu swojej oferty szkoleniowej, bierze pod uwagę działania diagnostyczne, prowadzone przez organ nadzoru pedagogicznego, własną diagnozę potrzeb nauczycieli i szkół na terenie Powiatu, a także kształtujące się tendencje pedagogiczne, w świetle aktualnych badań i analiz. Struktura kadrowa PODN w Tucholi w obecnym stanie jest elementem zasadniczo ograniczającym potencjalne możliwości. Przykład roku sprawozdawczego 2014-15 dowodzi, że przy łącznym czasie absencji osób pracujących na rzecz PODN w Tucholi – sięgającym 7- 8 tygodni, nie można nadrobić powstałych zaległości (nieobecnych nie ma komu zastąpić). Utrzymanie bardzo wysokiej liczby osób przeszkolonych - objętych różnymi formami doskonalenia, również jawi się perspektywicznie jako niebywale trudne. Ewaluacja podejmowanych działań z kolei, daje wszelkie przesłanki do uznania, iż zarówno dobór form, zakres treści jak i poziom wykonawczy świadczonych usług, są niezmiennie na bardzo wysokim i profesjonalnym poziomie, zarówno w wykonaniu kadry „zaciężnej” jak i przez personel placówki.

Realizacja form doskonalenia w okresie: 01.09.2014 – 31.08.2015.
(obydwa semestry nauki)

Lp.	JST	Liczba osób, które skorzystały z oferty doskonalenia zawodowego	Liczba godzin ogółem	Wybierane najczęściej formy i tematyka
1.	Gmina Tuchola	28 28 14 57 R 20 14 14 14 12 164 R 258 U 47 (40 R)	2 h 1 h 6 h 1 h 5 h 2 h 4 h 2 h 2 h 2 h 10 h 1 h	SP-1 „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej” SP-1 „Wartości w edukacji. Szkoła kultury uczenia się” SP-5 „Techniki wywierania wpływu” SP -5 „Jak mądrze kochać i wspierać dziecko”? SP-3 Kurs kierowników wycieczek szkolnych SP-Kielpin – „Diagnoza potrzeb doskonalenia” SP-Kielpin – „Wartości w edukacji” SP-Kielpin – „Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej” SP- Stobno - „Diagnoza potrzeb doskonalenia” G-1 „Jak motywować własne dziecko”? G-1 „Jak organizować własne uczenie się”? SP-Legbąd „Korzyści i zagrożenia ze strony Internetu
<i>II semestr nauki</i>		14 8 1 9	6 h 40 h 40 h 8 h	SP – Kielpin „Projekt edukacyjny w małej szkole” SP - 1 Tuchola „Wspomaganie pracy szkoły/ ewaluacja SP – 5 Tuchola „Kurs wychowawców wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej” SP – 1/ SP – Kielpin/ SP – Legbąd/ G-1/ SP – Stobno/ Przedszkole nr 1/ Przedszkole nr 2 „Seminarium nt. przywództwa edukacyjnego”
Łącznie, w roku szkolnym: 2014 – II 2015		183 nauczycieli 261 rodziców 258 uczniów <u>Łącznie: 702 osób</u> -	132 h	

2.	Gmina Śliwice	28 63 R	6 h 2 h	„Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych” „Skutki absencji szkolnej”
II semestr nauki		12	3 h	SP – Lińsk - „Projekt edukacyjny w małej szkole” SP – Śliwiczki- „Projekt edukacyjny w małej szkole”
		2	8 h	SP – Lińsk/Gimnazjum w Śliwicach „Seminarium nt. przywództwa edukacyjnego”
Łącznie, w roku szkolnym: 2014 – II 2015		42 nauczycieli 63 rodziców <u>Łącznie 105 osób</u>	19 h	
3.	Gmina Kęsowo	28	2 h	ZS – Żalno „ Pozyskiwanie rodziców jako partnerów w pracy szkoły”
		26 (21 R)	1 h	ZS – Kęsowo (Drożdżenica) „Jak pomoc dziecku uczyć się”?
II semestr nauki		14	3 h	ZS – Żalno – „Projekt edukacyjny w małej szkole”
		2	8 h	ZS – Żalno/ ŻS – Kęsowo - „Seminarium nt. przywództwa edukacyjne”
Łącznie, w roku szkolnym: 2014 – II 2015		49 nauczycieli 21 rodziców <u>Łącznie 70 osób</u>	14 h	
4.	Gmina Lubiewo	1	30 h	ZS – Bysław - „Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy”
		3	8 h	ZS – Lubiewo/ UG – Lubiewo - „Seminarium nt. przywództwa edukacyjnego”
Łącznie, w okresie IX 2014 – II 2015		<u>Łącznie: 4 osoby</u>	38 h	
5.	Gmina Cekcyn	10	12 h	SP- Zielonka „Jak przygotować dobrą lekcję”?
		30 (U)	3 h	„Ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej”
		10 (5 R)	4 h	„Jak organizować własne uczenie się”?
				Przedszkole „Diagnoza – wartości jako podstawa budowania koncepcji pracy pedagogicznej”.

II semestr nauki		24	6 h	Przedszkole w Cekcynie – „Kurs kierowników wycieczek szkolnych”
		1	30 h	Gimnazjum w Cekcynie - „Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy”
Łącznie, w roku szkolnym: 2014 – II 2015		40 nauczycieli 5 rodziców 30 uczniów <u>Łącznie: 75 osób</u>	55 h	
6.	Powiat Tucholski	41	3 h	ZSLiA – szkolenie w zakresie programów kształcenia zawodowego (ekspert KOWEŻiU).
II semestr nauki		2	30 h	ZSO, TL/ ZSLiA – „Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy”
		2	8 h	PPP - „Seminarium nt. przywództwa edukacyjnego”
		2	10 h	ZSLiT/ SOSW – „Kurs na kierowników wypoczynku dzieci i młodzieży szkolnej”
Łącznie, w roku szkolnym: 2014 – II 2015		47 nauczycieli <u>Łącznie: 47 osób</u>	51 h	
7.	Gmina Gostycyn	1	30 h	ZS im. Jana Pawła II w Gostycynie - „Szkolenie przygotowujące nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy”
Konsultacje indywidualne z dyrektorami szkół		4 dyrektorów	34 h	1.Organizacja procesu lekcyjnego. 2.Innowacje pedagogiczne 3.Współpraca z rodzicami. 4.Funkcjonowanie dzieci z deficytami rozwojowymi w szkole masowej 5. Realizacja nadzoru pedagogicznego 6. Ewaluacja pracy szkoły/. placówki 7. Inne wg potrzeb
8.	Inne	Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy		
G. Tuchola (4 – w tym 3 nauczycieli) G. Cekcyn (1) G. Gostycyn (1) G. Lubiewo (1)		7	66 h	Kurs Kwalifikowanej Pierwszej Pomocy (OSP/ WOPR/ HGR-P)
W sumie, za I i II sem. roku 2014/15 (w różnych formach doskonalenia):		370 nauczycieli 253 rodziców 288 uczniów	439 h	<u>Łącznie (w roku szkolnym 2014/15r.): 918 osób</u>

W okresie sprawozdawczym łącznie odnotowaliśmy blisko dwumiesięczną absencję chorobową kadry PODN (II semestr), co w dziewięciomiesięcznym roku szkolnym stanowi istotny czynnik minimalizujący realne możliwości. Udało się jednak przygotować i przeprowadzić cykliczne, stałe już formy, takie jak tzw. „kursy wakacyjne” i kurs KPP. Jak co roku, mogliśmy także pozyskać do współpracy przedstawicieli środowisk akademickich – tym razem Uniwersytetu Jagiellońskiego („przywództwo edukacyjne”). Nowy rok szkolny będzie kontynuacją pracy w obsadzie dwuosobowej, jednak staraniem naszym będzie rozwinięcie propozycji szkoleniowych o tzw. elementy zewnętrzne (pozyskanie konkretnych form i szkoleniowców z innych instytucji i obszarów).

Każde ze środowisk lokalnych, każda szkoła i placówka mogą wzorem lat ubiegłych sygnalizować potrzebę realizacji form szkoleniowych (kursowych i doskonalących) według indywidualnej oceny potrzeb – nawet tych wynikłych w trakcie roku szkolnego, w odpowiedzi na rozwijającą się sytuację. Na takie rozwiązania jesteśmy również bardzo otwarci – w granicach planu budżetowego naszej placówki.

10. INFORMACJE DODATKOWE

10. 1. STYPENDIA

	STYPENDIA NAUKOWE STAROSTY TUCHOLSKIEGO (SEMESTRALNE)		JEDNORAZOWE STYPENDIUM STAROSTY TUCHOLSKIEGO
	Na I semestr	Na II semestr	
2013/2014	19 uczniów 6 900,00	15 uczniów 5 400,00	7 uczniów 1 855,00
2014/2015	30 uczniów 9 900,00	24 uczniów 6 300,00	10 uczniów 2 100,00
2015/2016	52 uczniów 13 520,00	-	11 uczniów 2 475,00

10.2. REMONTY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

Remonty, naprawy, konserwacje (rok szkolny 2014/2015)		
Szkoła	Zadanie	Kwota ogółem
ZSLiA	• niezbędne remonty pojazdów służbowych, • niezbędne naprawy sprzętu szkolnego, • naprawa tablicy informacyjnej przed szkołą • konserwacje szlabanu • naprawa instalacji elektrycznej • konserwacja gaśnic, • remont izby patrona szkoły • remont (wspólny z TL) Sali gimnastycznej • odnowienie szatni I i II • odnowienie klas lekcyjnych	18.761,16 zł
ZSO	Remont zaplecza boiska ORLIK	11.844,92 zł
ZSLiT	Naprawa dachu w internacie. Remont pracowni komputerowej. Naprawa autobusu. Remont klasy 201. Remont klas 106,108,210. Remont pomieszczenia w internacie. Remont sali lekcyjnej 110. Remont kompleksu sportowego – szatnia i korytarz.	43 526,97 zł
TCEZ	- malowanie i konserwacja pomieszczeń higieniczno-sanitarnych, dwóch sal dydaktycznych oraz pomieszczenia doradcy zawodowego - adaptacja pomieszczenia pod potrzeby egzaminu zewnętrznego w kwalifikacji M.20(ułożenie posadzki, malowanie)	środki własne RDW TCEZ

10.3. LICZBA NAUCZAŃ INDYWIDUALNYCH W SZKOŁACH

Szkoła	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
ZSLiT	2	2	2
SOSW	51	56	47+ 20 wczesne wspomaganie
ZSO	8	10	3
ZSLiA	3	4	2

10.4. LICZBA PRACOWNIKÓW PRZEBYWAJĄCYCH NA URLOPIE DLA PORATOWANIA ZDROWIA

Szkoła	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
ZSLiT	0	1	0
ZSO	1	0	1 (I semestr)
ZSLiA	2 (cały rok) 1 (I semestr)	2	0
TCEZ	0	0	1
SOSW	0	0	1

10.5. LICZBA ETATÓW NAUCZYCIELI

Szkoła		Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
ZSLiT		52,02	53,11	49,95
ZSO		41,23	40,20	36,20
ZSLiA		38,14	41,85	36,84
TCEZ	CKP	15,61	14,97	13,37
	CKU	8,23	7,29	7,86
SOSW		57,16	57,67	56,63
PPP		11	12	12
ZSP Śliwice		3,30	3,62	3,68
Razem		226,69	230,71	216,53