

**UCHWAŁA NR XXXVIII/347/2014
RADY POWIATU TUCHOLSKIEGO
z dnia 26 września 2014 r.**

**w sprawie przyjęcia „Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na
lata 2014 - 2020”**

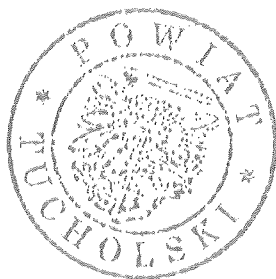
Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2013 r. poz. 595, poz. 645, z 2014 r. poz. 379, poz. 1072) oraz art. 5 ust. 7 i art. 5a ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)

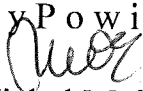
**Rada Powiatu
uchwala, co następuje:**

§ 1. Przyjmuje się „Strategię Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014-2020”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Tucholskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Przewodniczący
Rady Powiatu

Michał Mróz

UZASADNIENIE

Zgodnie z art. 4 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym w zakresie edukacji publicznej. Do zadań własnych powiatu należy m.in. prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych oraz placówek oświatowych, w tym szkolnictwa specjalnego. Szczegółowe zadania i kompetencje organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wynikają z art. 5 ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), a także z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.). Realizacja tych zadań powinna odbywać się w oparciu o Strategię Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014 - 2020. Starosta Tucholski Zarządzeniem Nr 1/2013 z dnia 8 stycznia 2013 roku zmienionym Zarządzeniem nr 3/2013 z dnia 28 stycznia 2013 r. powołała Zespół ds. opracowania Strategii Rozwoju Edukacji. Efektem prac zespołu jest projekt „Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014 - 2020”, który określa priorytety oświatowe oraz cele i zadania, wraz ze wskazaniem sposobów ich realizacji. Misją jest zapewnienie wysokiej jakości edukacji dostosowanej do potrzeb rynku pracy poprzez stworzenie sprzyjających warunków i skutecznych narzędzi do rozwoju lokalnych szkół i placówek. Realizacja strategii przyczyni się do podniesienia poziomu edukacji dzieci i młodzieży powiatu tucholskiego, wpłynie na poprawę jakości i efektywności zarządzania oświatą, pozwoli na racjonalizację i optymalizację kosztów w tym obszarze. Powodzenie realizacji wielu zadań dla osiągnięcia założonych celów strategicznych uwarunkowane jest pozyskaniem środków zewnętrznych, zwłaszcza unijnych, o które powiat będzie aplikował po przyjęciu uchwały. Uchwalona w takim kształcie „Strategia Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014 – 2020” będzie dokumentem wykorzystywanym jako instrument zarządzania oświatą. W związku z powyższym podjęcie uchwały jest uzasadnione.

Uchwała została przyjęta 14 głosami za, przy braku głosów przeciwnych i 1 głosie wstrzymującym się.

Przewodniczący
R a d y P o w i a t u

Michał Mróz

Załącznik do uchwały
Nr XXXVIII/347/2014
Rady Powiatu Tucholskiego
z dnia 26 września 2014 r.



Strategia Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014-2020

Spis treści

I.	Wprowadzenie.....	3
II.	Organizacja pracy.....	4
III.	Charakterystyka Powiatu	5
IV.	Charakterystyka edukacji w Powiecie Tucholskim	7
V.	Informacje o szkołach i placówkach prowadzonych przez Powiat Tucholski.....	12
VI.	Uwarunkowania demograficzne Powiatu Tucholskiego.....	17
VII.	Rynek pracy a oferta edukacyjna.....	26
VIII.	Analiza SWOT stanu edukacji	29
IX.	Priorytety i zadania	32
X.	Harmonogram działań. Okres realizacji strategii 2014 -2020	33
XI.	Monitorowanie i ewaluacja	45

I. WPROWADZENIE

Strategia Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014-2020 jest dokumentem stanowiącym wytyczne do podejmowania przez Powiat Tucholski (zwany dalej Powiatem) działań w zakresie edukacji na szczeblach dla których jest organem prowadzącym. Dokument powstał w oparciu o analizę stanu obecnego systemu edukacji.

Istotą realizacji strategii będą działania realizowane nie tylko przez Powiat, ale także przez organizacje pozarządowe, mieszkańców i inne nieformalne grupy. Podczas wdrażania strategii Powiat będzie pełnił różnorodne funkcje jako bezpośredni wykonawca oraz uczestnik podejmowanych wspólnie z innymi partnerami. Zgodnie z przyjętym harmonogramem prac Powiat zapewni wsparcie organizacyjne, techniczne i finansowe działań podejmowanych przez partnerów lokalnych.

Do zadań własnych Powiatu należy m.in. prowadzenie szkół ponadgimnazjalnych oraz innych placówek oświatowych. Ich działalność jest jednym z głównych celów i priorytetów przyjętych w tej strategii. W ciągu 15 lat istnienia Powiatu władze samorządowe starały się o ciągłe podwyższanie poziomu nauczania i osiągania coraz lepszych efektów wychowawczo-opiekuńczych w podległych sobie placówkach. Uczniowie i wychowankowie szkół rywalizują w krajowych, wojewódzkich i regionalnych olimpiadach oraz konkursach przedmiotowych, zawodowych, sportowych, artystycznych itp. Absolwenci zarówno liceów ogólnokształcących jak i techników podejmują studia wyższe. Większość absolwentów szkół ponadgimnazjalnych oraz zasadniczych szkół zawodowych podejmuje pracę zarobkową bądź kontynuuje naukę na wyższym szczeblu, co pozwala im zdobyć nowe zawody i umiejętności. Wdrożono system stypendialny wspierający uczniów zdolnych, który ulega doskonaleniu.

Powiat posiada dobrze przygotowaną kadrę kierowniczą. Systematycznie poprawiają się umiejętności dydaktyczne i wychowawcze nauczycieli. Wielu pedagogów podnosi swoje kwalifikacje i uzyskuje prawo do nauczania dodatkowych przedmiotów. Większa część zatrudnionej kadry pedagogicznej zdobyła najwyższy stopień awansu zawodowego – stopień nauczyciela dyplomowanego.

Ciągłe zmiany organizacyjne i programowe wprowadzane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej powodują konieczność dostosowania szkolnictwa w tym zakresie, także na szczeblu powiatowym.

Prawidłowy rozwój Powiatu Tucholskiego zależy w dużej mierze od polityki państwa, realizowanej przez administrację rządową i działań samorządów wszystkich szczebli.

II. ORGANIZACJA PRACY

Starosta Tucholski Zarządzeniem Nr 1/2013 z dnia 8 stycznia 2013 roku zmienionym Zarządzeniem nr 3/2013 z dnia 28 stycznia 2013 r. powołała Zespół ds. opracowania Strategii Rozwoju Edukacji. Podstawowym zadaniem Zespołu był czynny udział w przygotowaniu dokumentów będących podstawą opracowania Strategii Rozwoju Edukacji oraz sporządzanie uzupełnień wynikłych w trakcie prac nad dokumentem.

W skład Zespołu ds. opracowania Strategii Rozwoju Edukacji weszli:

1. Regina Wrębel – Dyrektor ZSLiA w Tucholi – Przewodnicząca Zespołu
2. Anna Ziegler – Radna Rady Powiatu Tucholskiego
3. Jerzy Kowalik – Radny Powiatu Tucholskiego – Wiceprzewodniczący Zespołu
4. Urszula Piotrowska – Dyrektor ZSO w Tucholi – Wiceprzewodnicząca Zespołu
5. Jerzy Kornaś – Dyrektor ZSLiT w Tucholi
6. Tomasz Okrzyński – Dyrektor SOSW w Tucholi
7. Witold Smoczyk – TCEZ w Tucholi
8. Renata Gramowska – Dyrektor PPP w Tucholi
9. Mariola Pawelska – Dyrektor ZSP w Śliwicach
10. Jarosław Słoma – Dyrektor PODN w Tucholi
11. Danuta Wytrząsek – Inspektor WOKiZ

Praca Zespołu była zorganizowana w formie spotkań roboczych, ich częstotliwość i tematyka związana była z zakresem materiału i etapem prac nad Strategią. Na spotkania w zależności od tematyki zapraszani byli eksperci w danej dziedzinie oraz przedstawiciele reprezentujący różne środowiska.

III. CHARAKTERYSTYKA POWIATU

Powiat Tucholski, posiadający kilkusetletnie tradycje, utworzony został ponownie 1 stycznia 1999 roku na mocy ustawy z dnia 24 lipca 1998 r. o wprowadzeniu zasadniczego, trójstopniowego podziału terytorialnego państwa (Dz. U. nr 96, poz. 603).



Powiat Tucholski położony jest w północnej części województwa kujawsko-pomorskiego. Zajmuje powierzchnię 1075 km² i jest zamieszkiwany przez ok. 48 tys. osób. Siedzibą powiatu i jedynym miastem na jego terenie jest Tuchola. Powiat składa się z 6 gmin: gminy miejsko - wiejskiej Tuchola oraz gmin wiejskich: Cekcyn, Gostycyn, Kęsowo, Lubiewo i Śliwice.

Pod względem geograficznym tereny te należą głównie do regionu Borów Tucholskich. Obszar charakteryzuje się znacznym zalesieniem (wskaźnik lesistości 48,8%, przy średniej dla województwa 22,73%), dużą liczbą jezior i rzek oraz urozmaiconą rzeźbą terenu. Potwierdzeniem wysokiej jakości środowiska przyrodniczego jest objęcie ok. 56% powierzchni różnymi formami ochrony przyrody (Parki Krajobrazowe: Tucholski, Wdecki, Krajeński, rezerваты i pomniki przyrody). Ośią hydrograficzną regionu jest rzeka Brda, która

wraz z dopływami tworzy malowniczy szlak kajakowy, uznany za jeden z ciekawszych w Europie. Dużą popularnością cieszą się również malownicze jeziora, stwarzające możliwość plażowania i uprawiania sportów wodnych, są to wymarzone tereny dla wędkarzy, zbieraczy runa leśnego, turystów pieszych i rowerowych. Warunki środowiskowe wpłynęły na to, iż na terenie Powiatu notuje się duży udział podmiotów zajmujących się pozyskiwaniem i przetwórstwem drewna, produkcją mebli oraz turystyką.

Pod względem kulturowym znaczną część Powiatu Tucholskiego zamieszkują Borowiacy. Odrębność etnograficzna mieszkańców Borów Tucholskich wiązała się w najdawniejszych czasach z faktem zamieszkiwania przez nich słabo zaludnionych obszarów śródleśnych oraz zajęciami związanymi z łowiectwem, myślistwem, rybołówstwem i bartnictwem. Z rzemiosł wcześniej rozwinęło się garncarstwo, kowalstwo i smolarstwo.

Współczesna sztuka ludowa Borów Tucholskich rozwija się bardzo intensywnie. Aktywnie działają zespoły folklorystyczne, hafciarskie i inni twórcy ludowi.

Powiat charakteryzuje się przeciętnym w skali województwa poziomem przedsiębiorczości, aczkolwiek w skali poszczególnych gmin notuje się bardzo duże, sięgające kilkudziesięciu procent, rozbieżności w wielkości wskaźnika zarejestrowanych podmiotów gospodarczych. Ogólnie struktura działających podmiotów gospodarczych jest zbliżona do tendencji w całym województwie. Struktura własności podmiotów gospodarczych w Powiecie jest typowa, aż 94% firm to podmioty sektora prywatnego a tylko 6% to podmioty sektora publicznego. Struktury branżowe działających w Powiecie firm nie odbiegają od typowych, spotykanych w tradycyjnych obszarach wiejskich województwa. Podstawowym wyróżnikiem Powiatu jest znacznie wyższy udział na obszarach wiejskich firm działających w przetwórstwie przemysłowym. Najliczniej reprezentowanym rodzajem przedsiębiorczości jest handel i naprawy. Powiat cechuje bardzo wysoki udział w sekcji rolnictwo i leśnictwo.

IV. CHARAKTERYSTYKA EDUKACJI W POWIECIE TUCHOLSKIM

1. ZADANIA OŚWIATOWE POWIATU

Szczegółowe zadania i kompetencje organu prowadzącego szkoły i placówki oświatowe wynikają z ustawy o systemie oświaty. Do zadań organu prowadzącego (zgodnie z art. 5 ust. 7 oraz art. 34a ust. 1 ustawy o systemie oświaty) należą:

1. zapewnienie warunków działania szkół i placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
2. wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
3. zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej szkół i placówek,
4. wyposażenie szkół i placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,
5. nadzór nad działalnością szkół i placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

2. STRUKTURA SZKOLNICTWA W POWIECIE

1) Szkoły i placówki prowadzone przez Powiat Tucholski

- **Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych im. Leona Janty – Polczyńskiego,**
ul. Nowodworskiego 9, 89-500 Tuchola, tel. 52 3348483
www.zsliatuchola.pl, e-mail: zslia@tuchola.pl
- **Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Bartłomieja Nowodworskiego,**
ul. Poczтовая 8a, 89-500 Tuchola, tel. 52 3363850
www.nowodworek.pl, e-mail: sekretariat@nowodworek.pl
- **Zespół Szkół Licealnych i Technicznych im. Ziemi Tucholskiej,**
ul. Świecka 89a, 89-500 Tuchola, tel. 52 3343363
www.zslit.tuchola.pl, e-mail: zslit@tuchola.pl
- **Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy,**

ul. Piastowska 30, 89-501 Tuchola, tel. 52 3345024
www.specjalna.tuchola.pl, e-mail: sosw.tuchola@wp.pl

- **Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej,**
ul. Świecka 89a, 89-500 Tuchola, tel. 52 3343531
www.tcez.tuchola.pl, e-mail: tcez@tuchola.pl
- **Zespół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach,**
ul. Szkolna 9, 89-530 Śliwice, tel. 52 3340406
e-mail: gimnazjum-sliwice@go2.pl
- **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna,**
ul. Piastowska 30, 89-501 Tuchola, tel. 52 3343863
www.poradnia.tuchola.pl, e-mail: ppptuchola@poczta.onet.pl
- **Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli,**
ul. Pocztowa 7, 89-500 Tuchola, tel. 52 5590751
www.podn.tucholski.pl, e-mail: podn@tuchola.pl

2) Szkolnictwo podstawowe i gimnazjalne w Powiecie

Gmina Tuchola

- **Gimnazjum Nr 1 im. dra Kazimierza Karasiewicza**
Tuchola, ul. Piastowska 23, tel. 52 3363010
www.gimnazjum.tuchola.pl, e-mail: gim-tuchola@szkola.wp.pl
- **Gimnazjum Nr 2 w Stobnie**
Stobno 33, 89-502 Raciąż, tel. 52 5592573
www.stobno1.tuchola.pl, e-mail: gimnstobno@op.pl
- **Szkoła Podstawowa Nr 1 im. ks. ppłk. Józefa Wryczy**
Tuchola, ul. Szkolna 4, tel. 52 3343515
www.sp1tuchola.szkolnastrona.pl, e-mail: sp1tuchola@o2.pl
- **Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Mikołaja Kopernika**
Tuchola, ul. Pocztowa 10, tel. 52 3342176
www.sp3.tuchola.pl/, e-mail: sp3t@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa Nr 5**
Tuchola, ul. Świecka 105, tel. 52 3342026
e-mail: sp5_tuchola@wp.pl

- **Szkoła Podstawowa w Stobnie im. Bolesława Meggera**
Stobno 33, 89-502 Raciąż, tel. 52 5592573
www.stobno1.tuchola.pl, e-mail: spstobno@op.pl
- **Szkoła Podstawowa w Raciążu**
89-502 Raciąż, ul. Lipowa 17, tel. 52 3361721
e-mail: sp_raciaz@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Legbądzie**
ul. Szkolna 5, 89-504 Legbąd, tel. 52 3341529
www.splegbad.pl e-mail: splegbad@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa w Kiełpinie im. L. Wyczółkowskiego**
Kiełpin 57, 89-500 Tuchola, tel. 52 3341929
www.zskielpino.pl e-mail: szkola.kielpin57@wp.pl

Gmina Gostycyn

- **Zespół Szkół w Gostycynie (Szkoła Podstawowa, Gimnazjum)**
ul. Sępoleńska 12, 89-520 Gostycyn, tel. 52 3346308
www.gostgim.pl e-mail: spgost@wom.bygd.pl
- **filia - Szkoła Podstawowa Wielki Mędromierz,**
Wielki Mędromierz 59a, 89-520 Gostycyn,
e-mail: spwielkimedromierz@op.pl
- **filia- Szkoła Podstawowa Wielka Klonia**
Wielka Klonia 15, 89-520 Gostycyn, tel. 52 3346506
- **Szkoła Podstawowa w Pruszczu**
ul. Dworcowa 33, 89-522 Pruszcz, tel. 52 3346607
www.szkolapruszcz.neostrada.pl e-mail: sp_pruszcz@las.pl

Gmina Kęsowo

- **Zespół Szkół w Kęsowie im. Ks. Kanonika Józefa Swobodzińskiego**
(Szkoła Podstawowa, Gimnazjum)
89-506 Kęsowo, ul. Szkolna 11, tel. 52 3344012
www.zskesowo.kopi.pl e-mail: zskesowo@op.pl
- **Zespół Szkół w Żalnie (Szkoła Podstawowa, Gimnazjum)**
Żalno, ul. Szkolna 1, tel. 52 3341620

Gmina Śliwice

- **Gimnazjum w Śliwicach**
ul. Szkolna 9, 89-530 Śliwice, tel. 52 3340473
e- mail: gimnazjum-sliwice@tlen.pl
- **Szkoła Podstawowa im. Ks. E. Staniszewskiego w Śliwicach**
ul. Szkolna 9, 89-530 Śliwice, tel. 52 3340026
e - mail: spsliwice@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa w Śliwiczkach**
Śliwiczki 97, 89-530 Śliwice, tel. 52 3340210
e-mail: spsliwiczki.@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa w Lińsku**
Lińsk 37, 89-530 Śliwice, tel. 52 3340010
e-mail: splinsk@vp.pl

Gmina Lubiewo

- **Zespół Szkół w Lubiewie (Szkoła Podstawowa, Gimnazjum)**
ul. Wojska Polskiego 16, 89-526 Lubiewo, tel. 52 3349377
www.zslubiewo.pl e-mail: zslubiewo@wp.pl
- **Zespół Szkół w Bysławiu (Szkoła Podstawowa, Gimnazjum)**
ul. Kwiatowa 9, 89-510 Bysław, tel. 52 3349909
www.zsbyslaw.pl e-mail: zsbyslaw@las.pl

Gmina Cekcyn

- **Zespół Szkół w Cekcynie**
89-511 Cekcyn, ul. Szkolna 8, tel. 52 3347129
www.cekczyn.edupage.pl e-mail: zscekczyn@gmail.com
- **Szkoła Podstawowa im. Władysława Broniewskiego w Iwcu**
89-512 Iwiec, Iwiec 18, tel. 52 5590454
www.spiwiec.szkolnastrona.pl e-mail: spiwiec@wp.pl
- **Szkoła Podstawowa w Zielonce**
89-511 Cekcyn, Zielonka 27, tel. 52 3361034
e-mail: spzielonka@o2.pl

Powiat Tucholski

- **Gimnazjum Powiatowe Przy Zespole Szkół Ogólnokształcących**

89-500 Tuchola, ul. Pocztowa 8a, tel. 52 3363850

e-mail: lsekretariat@nowodworek.pl

2) Publiczne i niepubliczne placówki oświatowe prowadzone przez inne organy prowadzące

- **Szkoła Podstawowa w Klonowie**

Organ prowadzący: Stowarzyszenie Edukacji i Rozwoju Wsi Klonowo nad Brdą „Klon”
Klonowo, 89-526 Lubiewo

- **Tucholska Szkoła Realna - Liceum Ogólnokształcące dla Młodzieży** (szkoła niepubliczna na prawach szkoły publicznej)

Organ prowadzący: Społeczne Towarzystwo Edukacyjne w Bydgoszczy

ul. Pocztowa 13, 89-500 Tuchola, tel. 604897094

www.tsr.tuchola.pl, tsr@tuchola.pl

- **Technikum Leśne im. Adama Loreta** (szkoła publiczna)

Organ prowadzący: Ministerstwo Środowiska

ul. Nowodworskiego 9-13, 89-500 Tuchola, tel. 52 3348661

www.tltuchola.pl e-mail: sekretariat@zsltuchola.pl

3) Szkolnictwo wyższe

- **Wyższa Szkoła Zarządzania Środowiskiem w Tucholi**

ul. Pocztowa 13, 89-500 Tuchola, tel. 52 5592022

www.wszs.tuchola.pl e-mail: rektorat@tuchola.pl

V. INFORMACJE O SZKOŁACH I PLACÓWKACH PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT TUCHOLSKI

Powiat Tucholski jest organem prowadzącym dla 4 zespołów szkół ponadgimnazjalnych, jednego specjalnego ośrodka szkolno – wychowawczego, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Tucholskiego Centrum Edukacji Zawodowej oraz Powiatowego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.

Stan organizacji szkół dla młodzieży i dorosłych w latach 2011-2014 obrazują tabele zamieszczone poniżej.

SZKOŁY WCHODZĄCE W SKŁAD ZESPOŁU			L. UCZNIÓW 2011/2012 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2012/2013 (sprawozdanie SIO 30 września)	L. UCZNIÓW 2013/2014 (sprawozdanie SIO 30 września)
ZSLiT	Technikum	technik mechanik	89	88	82
		technik handlowiec	68	62	40
		technik żywienia i usług gastronomicznych	89	89	87
		technik informatyk	103	95	97
		technik logistyk	15	50	86
		technik hotelarstwa	-	-	27
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa		271	232	217
	RAZEM		635	616	636
ZSLiA	Technikum	technik ekonomista	191	183	163
		technik agrobiznesu	106	96	78
		technik architektury krajobrazu	92	80	71
		technik obsługi turystycznej	-	-	13
	Zasadnicza Szkoła Zawodowa		198	202	176
	RAZEM		587	561	501
ZSO	Liceum Ogólnokształcące		386	350	339
	Gimnazjum Powiatowe		87	87	88
	RAZEM		473	437	427
SOSW	Szkoła Podstawowa Specjalna		40	35	42
	Gimnazjum Specjalne		66	59	49

	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	44	33	34
	Szkoła Przystosowująca do Pracy	18	15	17
	Przedszkole Specjalne	-	-	6
	RAZEM	168	159	148
TCEZ	Technikum dla Dorosłych	11	10	9
	Szkoły Policealne	163	126	99
	Technikum Uzupełniające	6	61	17
	Uzupełniające Liceum	235	58	-
	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych	85	196	289
	RAZEM	500	451	414
Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach Zasadnicza Szkoła Zawodowa		66	75	72
RAZEM		2429	2299	2198

Przeciętna liczba uczniów w oddziale klasowym jest najważniejszym wyznacznikiem jednostkowych kosztów nauczania. Średni rozmiar oddziału klasowego ma bezpośredni wpływ na koszty prowadzenia szkół, jest więc szczególnie ważny dla organu prowadzącego.

	ODDZIAŁY KLASOWE		
	2011/2012	2012/2013	2013/2014
ZSLiT	24	24	24
ZSLiA	21	20	19
ZSO	17	16	15
SOSW	15	14	14
TCEZ	14	12	11
ZSP	2	2	3

ZATRUDNIENIE NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2013/2014 w szkołach i placówkach oświatowych pracowało 320 nauczycieli, w tym:

- zatrudnionych w pełnym wymiarze było 199 nauczycieli,
- zatrudnionych w niepełnym wymiarze było 121 nauczycieli.

W roku szkolnym 2013/2014 było 312 nauczycieli z wyższym wykształceniem magisterskim z przygotowaniem pedagogicznym, 6 nauczycieli posiadało wykształcenie wyższe zawodowe. Poniższa tabela przedstawia liczbę nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego w dwóch porównywanych latach szkolnych.

2013/2014		stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	razem
zatrudnienie w pełnym wymiarze		3	23	53	120	199
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	6	21	33	61	121
	w tym etatu	1,42	6,57	11,69	19,29	38,97
Razem etaty		4,42	29,57	64,69	139,29	237,97
2012/2013		stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	razem
zatrudnienie w pełnym wymiarze		7	27	52	111	197
Zatrudnienie w niepełnym wymiarze	liczba	5	20	38	72	135
	w tym etatu	2,78	7,22	14,36	20,53	44,89
Razem etaty		9,78	34,22	66,36	131,53	241,89

INFRASTRUKTURA SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Lp.	Nazwa jednostki	Stan prawny	Obiekty	Rok budowy	Stan techniczny
1.	Zespół Szkół Licealnych i Technicznych w Tucholi ul. Świecka 89a	własność	budynek główny szkoły	1973	dobry
			obiekt sportowy	2009	dobry
			budynek dydaktyczny	1980	dobry
			internat	1973	wymaga remontu
2.	Zespół Szkół Licealnych i Agrotechnicznych w Tucholi ul. Nowodworskiego 9-13	Umowa użyczenia z dnia 12 marca 2010 r. pomiędzy Skarbem Państwa a Powiatem Tucholskim	budynek główny	1880-1890	dobry
			sala gimnastyczna		wymaga remontu
			sala tenisa stołowego		dobry
3.	Zespół Szkół Ogólnokształcących w Tucholi ul. Poczтова 8a	własność	budynek szkoły	1996	dobry
			boisko sportowe „Orlik”	2010	dobry
4.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Tucholi ul. Piastowska 30	własność	budynek szkoły	1997	dobry
			boisko	2006	dobry

5.	Tucholskie Centrum Edukacji Zawodowej w Tucholi ul. Świecka 89a	własność	dwa budynki	1975	dobry
6.	Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Śliwicach ul. Szkolna 9	Porozumienie o użyczeniu pomiędzy Gminą Śliwice a Powiatem	budynek	2007	dobry
7.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Tucholi ul. Piastowska 30	własność	budynek	2007	dobry
8.	Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli ul. Poczтовая 7 89-500 Tuchola	własność	pomieszczenia w budynku	2007	dobry

VI. UWARUNKOWANIA DEMOGRAFICZNE POWIATU TUCHOLSKIEGO

Liczba ludności powiatu tucholskiego wg stanu na dzień 31 grudnia 2012 roku wynosiła 48327 mieszkańców. Zjawiskami kształtującymi zmieniający się obraz demograficzny powiatu są:

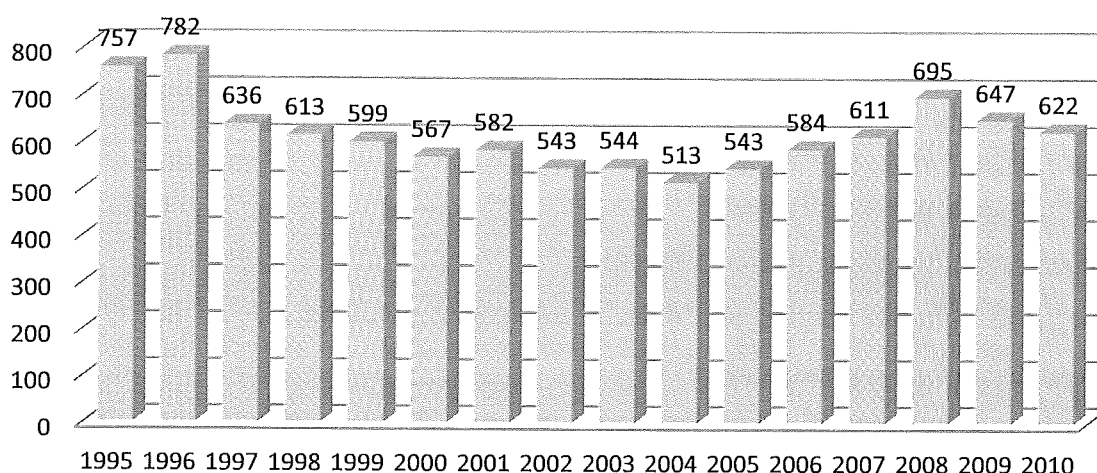
- ogólny spadek liczby urodzeń;
- wzrost przeciętnego trwania życia;
- nasilenie procesów migracyjnych ludności,

Prognozę ludności według płci dzieci i młodzieży w wieku 3 – 18 lat w Powiecie Tucholskim prezentuje poniższa tabela.

LICZBA URODZEŃ W LATACH 1995 – 2010 W POWIECIE TUCHOLSKIM

	TUCHOLA		CEKCYN		GOSTYCYN		KĘSOWO		LUBIEWO		ŚLIWICE		RAZEM		SUMA
	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	K	M	
1995	164	165	54	44	47	40	39	29	61	55	26	33	391	366	757
1996	186	181	42	38	27	45	32	33	55	52	41	50	383	399	782
1997	107	129	42	41	39	31	30	41	49	61	32	34	299	337	636
1998	100	114	39	41	21	39	29	38	55	49	44	44	288	325	613
1999	105	124	40	35	35	34	26	21	45	43	46	45	297	302	599
2000	119	103	38	37	39	15	26	26	50	45	39	30	311	256	567
2001	107	118	44	33	33	29	26	36	55	32	31	38	296	286	582
2002	106	99	34	39	27	33	25	21	43	37	39	40	274	269	543
2003	123	99	35	37	24	29	19	26	39	30	39	44	279	265	544
2004	89	93	42	33	19	33	25	25	50	36	32	36	257	256	513
2005	92	109	37	40	27	34	12	26	53	44	38	31	259	284	543
2006	115	114	42	55	26	28	30	30	41	37	25	41	279	305	584
2007	107	121	45	43	36	29	32	21	49	42	47	39	316	295	611
2008	122	149	53	44	45	46	38	35	43	49	32	39	333	362	695
2009	118	127	44	57	37	34	34	39	49	41	33	34	315	332	647
2010	118	111	35	47	39	42	36	28	47	46	31	42	306	316	622

LICZBA URODZEŃ W LATACH 1995-2010 W POWIECIE TUCHOLSKIM



Analizując powyższe dane można zauważyć malejącą do roku 2004 liczbę urodzeń. Dzieci tego rocznika staną się uczniami szkół ponadgimnazjalnych w roku szkolnym 2020/2021 i do tego czasu liczba uczniów uczących się w szkołach i placówkach Powiatu Tucholskiego będzie maleć.

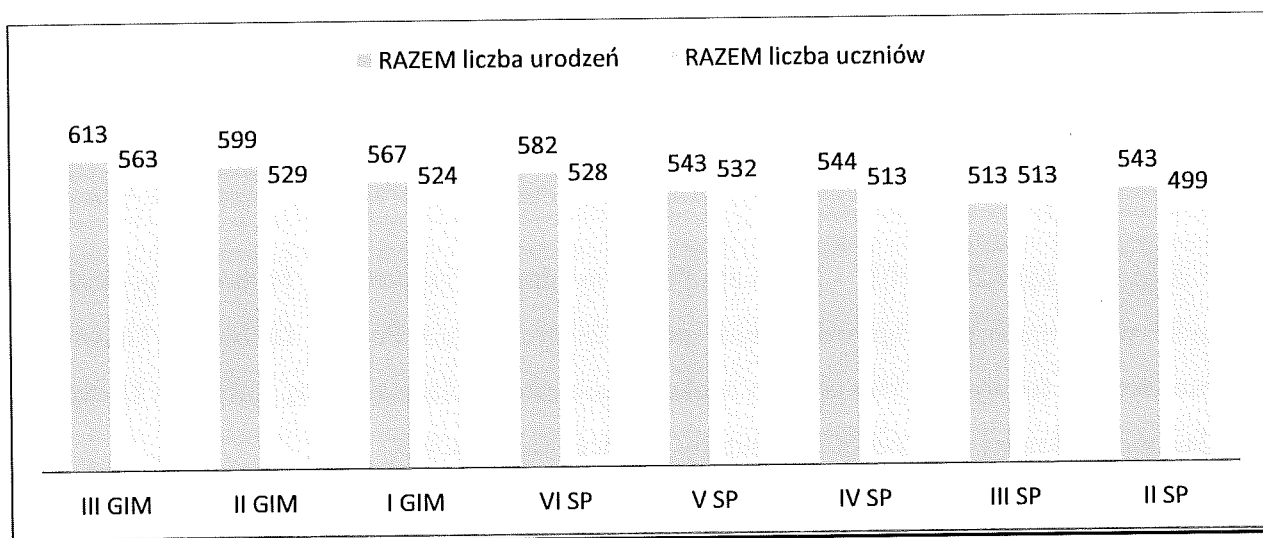
Do roku 2008 obserwujemy tendencję rosnącą liczby urodzeń, a następnie utrzymanie się jej na poziomie lat 1997 – 1998 (są to roczniki obecnie rozpoczynające naukę w szkołach ponadgimnazjalnych powiatu).

LICZBA URODZEŃ W POSZCZEGÓLNYCH LATACH W ZESTAWIENIU Z LICZBĄ UCZNIÓW W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH I GIMNAZJACH POWIATU TUCHOLSKIEGO

Analizując liczbę uczniów poszczególnych klas szkół podstawowych oraz gimnazjów Powiatu Tucholskiego możemy zauważyć, że liczba uczniów w poszczególnych klasach jest mniejsza od liczby urodzeń w danym roczniku. Spowodowane jest to zarówno powtarzaniem klas przez niektórych uczniów, jak również migracją rodziców i dzieci. W każdym roczniku w skali powiatu ubywa średnio ok. 40 uczniów.

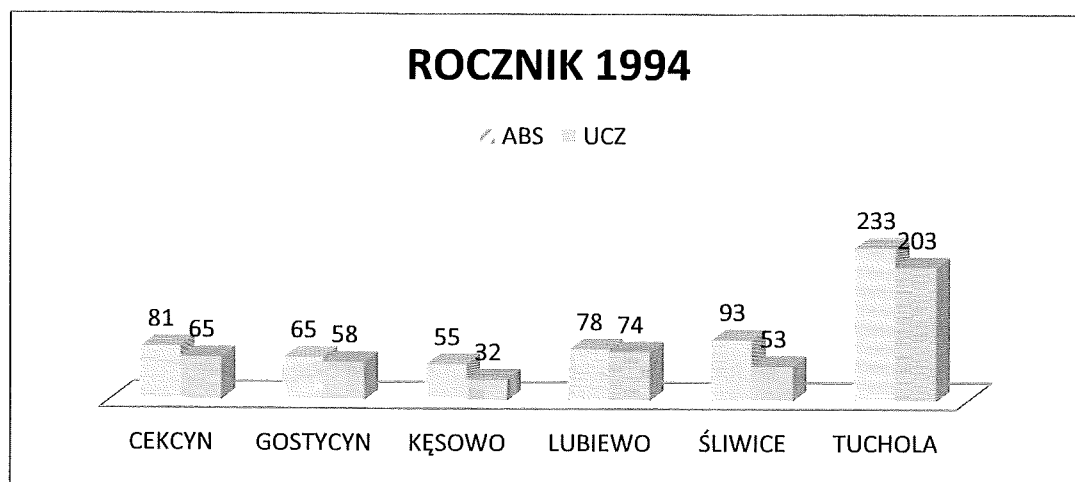
Powyższy problem przedstawia tabela.

Klasa/ rocznik	TUCHOLA		CEKCYN		GOSTYCYN		KĘSOWO		LUBIEWO		ŚLIWICE		RAZEM	
	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów	liczba urodzeń	liczba uczniów
III GIM 1998	214	200	80	73	60	62	67	65	104	82	88	81	613	563
II GIM 1999	229	207	75	69	69	67	47	47	88	62	91	77	599	529
I GIM 2000	222	199	75	74	54	49	52	47	95	81	69	64	567	524
VI SP 2001	225	206	77	69	62	57	62	52	87	68	69	71	582	528
V SP 2002	205	207	73	68	60	57	46	48	80	68	79	74	543	532
IV SP 2003	222	207	72	72	53	49	45	32	69	78	83	72	544	513
III SP 2004	182	200	75	63	52	51	50	35	86	85	68	77	513	513
II SP 2005	201	204	77	72	61	53	38	38	97	51	69	63	543	499



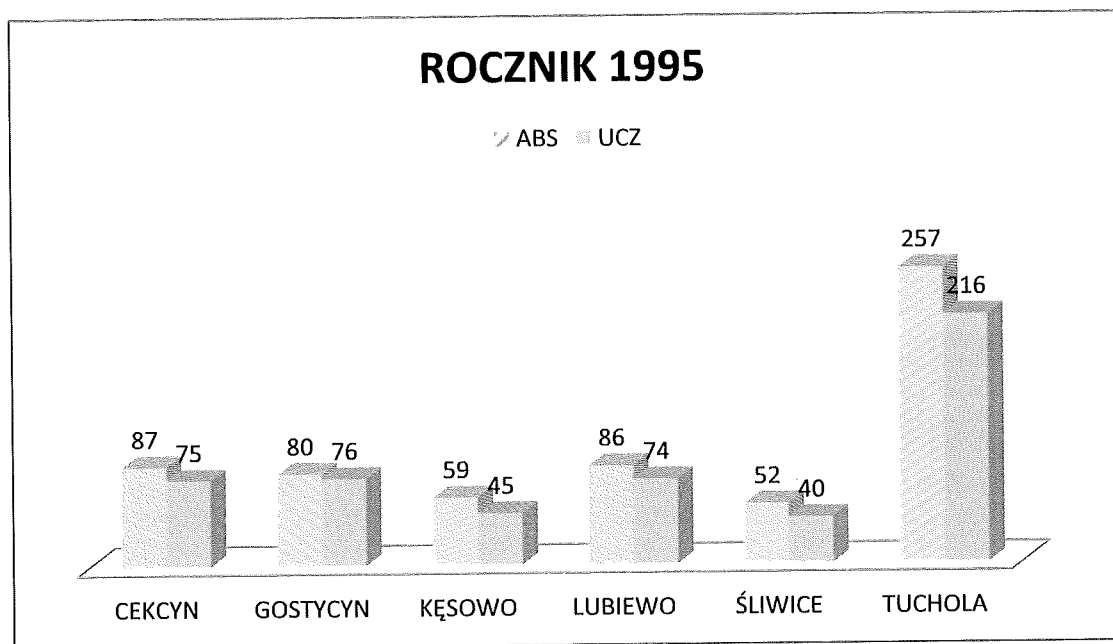
**LICZBA ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW GMIN POWIATU TUCHOLSKIEGO
PRZYJĘTYCH DO KLAS PIERWSZYCH SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
POWIATU TUCHOLSKIEGO NA PRZESTRZENI LAT 2010 - 2013**

1994	ABS	ZSO	ZSLiA	ZSLiT	ZSL	TSR	ZSP	SOSW	TCEZ	RAZEM	%
CEKCYN	81	11	25	23	2	0	0	1	3	65	80%
GOSTYCYN	65	15	25	15	0	0	0	0	3	58	89%
KĘSOWO	55	5	10	10	2	0	0	3	2	32	58%
LUBIEWO	78	14	28	18	0	6	0	1	7	74	95%
ŚLIWICE	93	9	7	7	2	7	18	3	0	53	57%
TUCHOLA	233	67	54	49	2	8	0	11	12	203	87%
	605	121	149	122	8	21	18	19	27	485	80%



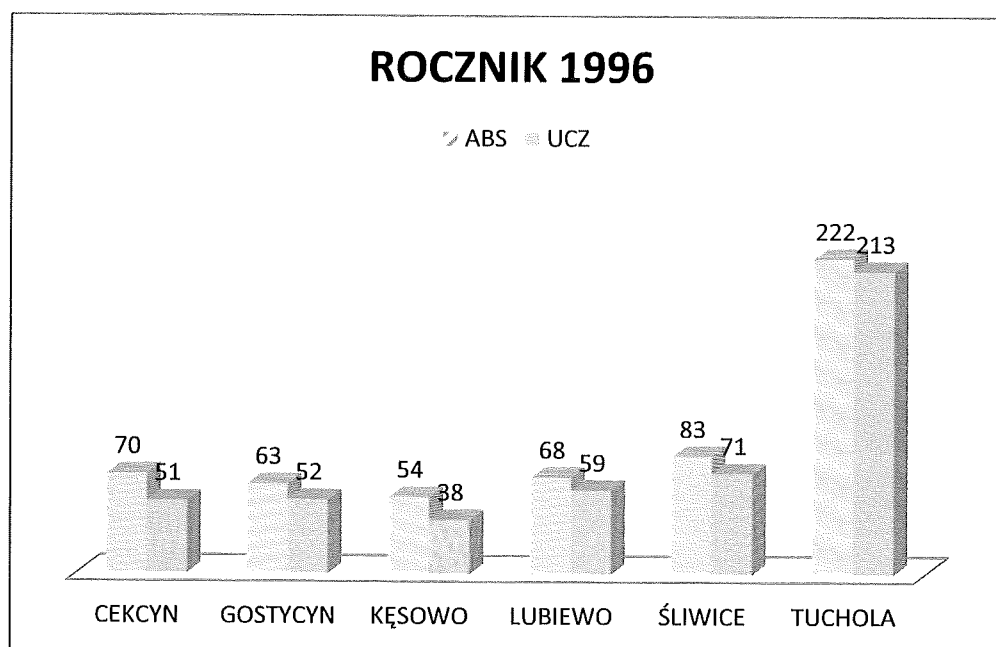
W roku szkolnym 2010/2011 - 80 % absolwentów gimnazjów Powiatu Tucholskiego podjęło naukę w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat Tucholski. Najwięcej absolwentów (powyżej 85%) podjęło naukę w naszych szkołach z gminy Lubiewo, Gostycyn i Tuchola, najmniej (poniżej 60%) z gminy Śliwice oraz Kęsowo.

1995	ABS	ZSO	ZSLiA	ZSLiT	ZSL	TSR	ZSP	SOSW	TCEZ	RAZEM	%
CEKCYN	87	14	34	19	2	0	0	6	0	75	86%
GOSTYCYN	80	14	20	37	0	5	0	0	0	76	95%
KĘSOWO	59	8	15	16	2	1	0	3	0	45	76%
LUBIEWO	86	13	28	27	3	2	0	1	0	74	86%
ŚLIWICE	52	8	1	8	1	2	20	0	0	40	77%
TUCHOLA	257	53	63	67	6	15	0	12	0	216	84%
	621	110	161	174	14	25	20	22	0	526	85%



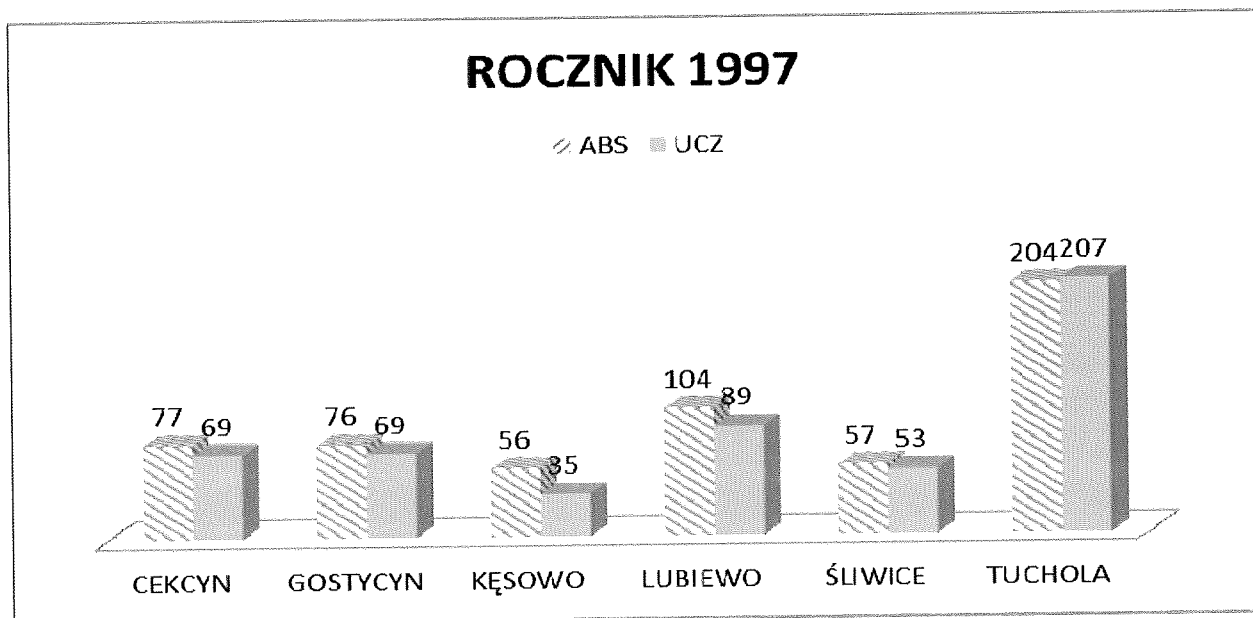
W roku szkolnym 2011/2012 - 85 % absolwentów gimnazjów Powiatu Tucholskiego podjęło naukę w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat. Najwięcej absolwentów (powyżej 85%) podjęło naukę w naszych szkołach z gminy Gostycyn, Cekcyn i Lubiewo, najmniej z gminy Śliwice (77%) oraz Kęsowo (76%).

1996	ABS	ZSO	ZSLiA	ZSLiT	ZSL	TSR	ZSP	SOSW	TCEZ	RAZEM	
CEKCYN	70	7	23	19	1	0	0	1	0	51	73%
GOSTYCYN	63	9	18	21	0	3	0	1	0	52	83%
KĘSOWO	54	4	14	19	0	0	0	1	0	38	70%
LUBIEWO	68	12	15	29	1	0	0	2	0	59	87%
ŚLIWICE	83	9	6	19	3	3	30	1	0	71	86%
TUCHOLA	222	62	40	75	6	17	0	13	0	213	96%
	560	103	116	182	11	23	30	19	0	484	86%



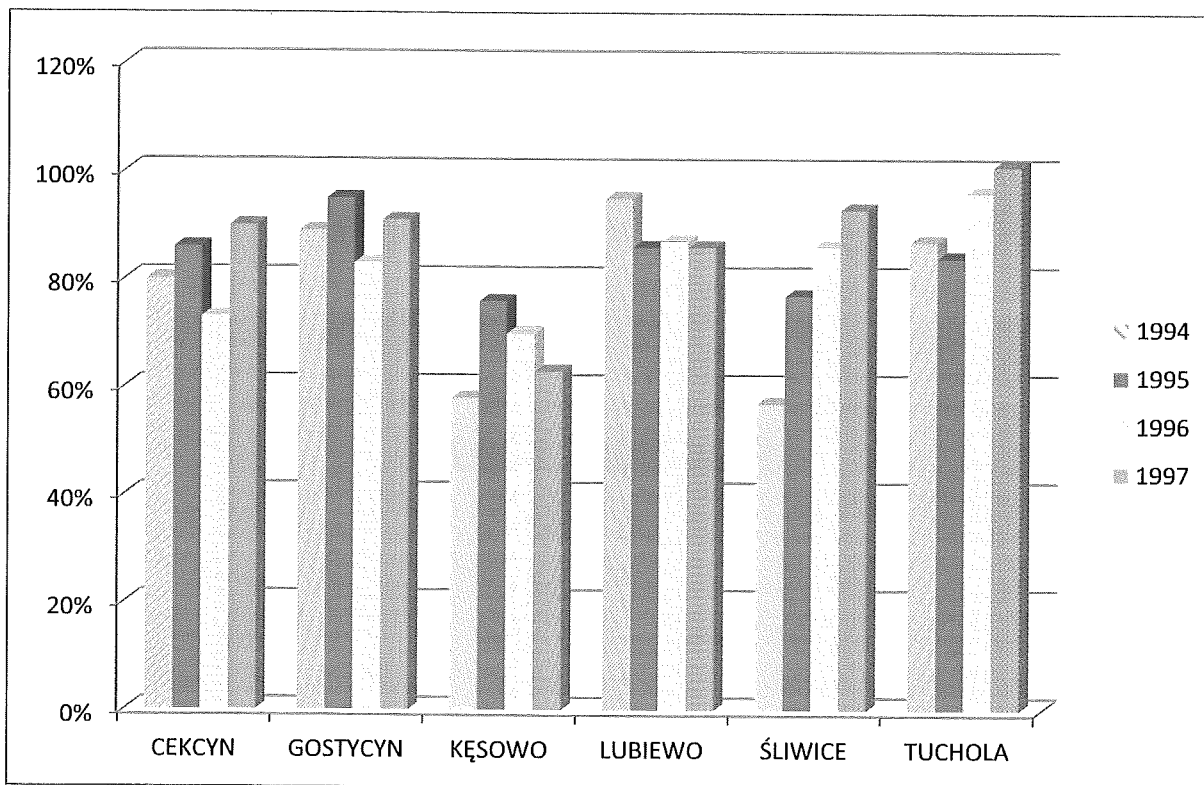
W roku szkolnym 2012/2013 - 86 % absolwentów gimnazjów Powiatu Tucholskiego podjęło naukę w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat. Najwięcej absolwentów podjęło naukę w naszych szkołach z gminy Tuchola (96% oraz Lubiewo (87%) i Śliwice (86%), najmniej (70%) z gminy Kęsowo.

1997	ABS	ZSO	ZSLiA	ZSLiT	ZSL	TSR	ZSP	SOSW	TCEZ	RAZEM	
CEKCYN	77	10	21	31	1	47	0	2	0	69	90%
GOSTYCYN	76	16	18	29	1	3	0	2	0	69	91%
KĘSOWO	56	6	13	15	0	0	0	1	0	35	63%
LUBIEWO	104	17	24	44	2	0	0	2	0	89	86%
ŚLIWICE	57	9	6	11	5	0	20	2	0	53	93%
TUCHOLA	204	57	34	91	4	10	0	11	0	207	101%
	574	115	116	221	13	17	20	20	0	522	91%



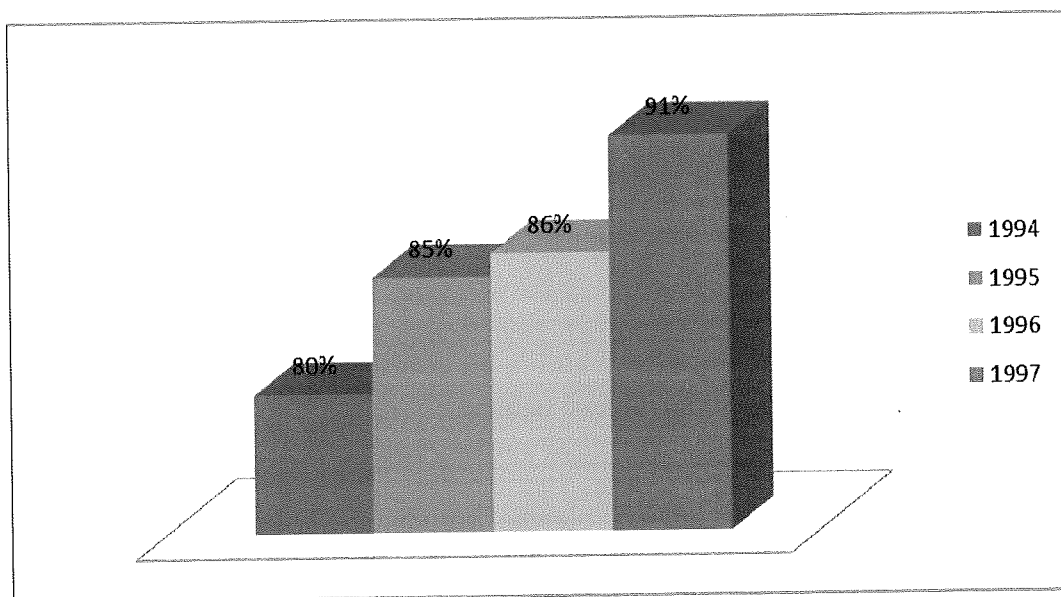
W roku szkolnym 2013/2014 - 91 % absolwentów gimnazjów Powiatu Tucholskiego podjęło naukę w szkołach ponadgimnazjalnych prowadzonych przez Powiat. Najwięcej absolwentów (powyżej 90%) podjęło naukę w naszych szkołach z gminy Tuchola, Śliwice, Gostycyn i Cekcyn, najmniej z gminy Kęsowo (63%).

**LICZBA(w %) ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW GMIN POWIATU
TUCHOLSKIEGO KONTYNUUJĄCYCH NAUKĘ W SZKOŁACH POWIATU**



Analizując powyższy wykres można zauważyć, że w przypadku gminy Śliwice i Tuchola coraz więcej uczniów kontynuuje naukę w tucholskich szkołach, gmina Lubiewo od trzech lat utrzymuje procentowo przybliżony wskaźnik, gminy Cekcyn i Gostycyn, z wyjątkiem rocznika 1996, minimalny wzrost. Wyjątek stanowi gmina Kęsowo, której absolwenci w coraz mniejszym stopniu zasilają szeregi uczniów tucholskich szkół ponadgimnazjalnych.

**OGÓLNA LICZBA ABSOLWENTÓW GIMNAZJÓW POWIATU
TUCHOLSKIEGO KONTYNUUJĄCA NAUKĘ W SZKOŁACH
TUCHOLSKICH (W %)**



Powyższy wykres pokazuje, że coraz więcej absolwentów gimnazjów z terenu Powiatu Tucholskiego kontynuuje naukę w powiatowych szkołach ponadgimnazjalnych.

VII. RYNEK PRACY A OFERTA EDUKACYJNA

Na podstawie analizy opracowania raportu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu dotyczącego diagnozy zapotrzebowania pracodawców na pracowników o określonych kwalifikacjach stwierdzono, że zatrudnienie wzrośnie w następujących sekcjach:

- przetwórstwo przemysłowe (64 podmioty -14,0% firm w sekcji)
- handel hurtowy i detaliczny; naprawa pojazdów samochodowych włączając motocykle (44 podmioty - 13,7% w sekcji);
- budownictwo (26 podmiotów -14,0% w sekcji)

W pięcioletniej prognozie pracodawców dotyczącej wzrostu zatrudnienia w sekcji budownictwo wymieniono głównie następujące zawody:

- robotnik budowlany;
- malarz budowlany;
- murarz;
- inżynier budownictwa - budownictwo ogólne;
- kierownik budowy

Wśród zawodów, w których pracodawcy planują zatrudnienie w perspektywie pięcioletniej, znalazły się m.in:

- recepcjonista;
- przewodnik turystyczny terenowy;
- kucharz;
- pozostali pracownicy obsługi technicznej biur, hoteli i innych obiektów;
- kelner;
- barman;
- pokojowa

W sekcji informacja i komunikacja 7 podmiotów (33,3% z sekcji biorących udział w badaniu) przewidywało wzrost zatrudnienia w perspektywie pięcioletniej. Żaden pracodawca nie przewiduje zmniejszenia zatrudnienia. W tej sekcji 6 podmiotów (28,6%) planowało także zatrudnienie pracowników do końca 2013 r. Nie planowano zwolnień do końca 2013 r.

Wśród zawodów, w których pracodawcy planują zatrudnienie w perspektywie pięcioletniej, znalazły się m.in.:

- technik informatyk;

- programista aplikacji;
- specjalista zastosowań informatyki;
- autor tekstów i sloganów reklamowych (copywriter);
- administrator sieci informatycznej;
- doradca klienta;
- specjalista ds. marketingu i handlu;
- konsultant ds. systemów teleinformatycznych;
- projektant stron internetowych (webmaster);
- projektant grafiki.

Pracodawcy wskazywali na rozwój firmy, poszerzenie działalności, wzrost popytu na usługi i produkty jako gotowe powody planowanego wzrostu zatrudnienia.

Perspektywy zatrudnienia według zawodów

Do końca 2018r. pracodawcy przewidywali zatrudnienie osób w 202 różnych zawodach. Najczęściej wskazywano zapotrzebowanie na sprzedawców, ślusarzy oraz magazynierów. Zawody te należą do katalogu profesji, które w realizowanych badaniach pracodawców pojawiają się też bardzo często w krótkookresowych planach zatrudnieniowych. Są to zawody, w których na rynku pracy występuje zarówno podaż pracy, jak i popyt na nią. Zawody, na które w najbliższej perspektywie nadal będzie zapotrzebowanie, to:

- magazynier;
- kierowca samochodu dostawczego;
- robotnik budowlany;
- przedstawiciel handlowy;
- technik handlowiec;
- kierowca samochodu ciężarowego;
- technik prac biurowych;
- kucharz;
- mechanik pojazdów samochodowych;
- robotnik gospodarczy

Pięcioletnia prognoza wzrostu zatrudnienia wg grup wielkich zawodów podregionów i grup wielkości podmiotów (Tabela nr 17 raportu Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu nt. Diagnoza zapotrzebowania na pracowników w wymiarze kwalifikacyjno-zawodowym 2013)

Grupa wielka zawodów %		Podregion (% w wierszu)			Wielkość podmiotu (%w wierszu)		
		Włocławski	Grudziądzki	Bydgosko -Toruński	małe	średnie	duże
Przedstawiciele władz publicznych, wyżsi urzędnicy kierownicy	0,9	25,0	25,0	50,0	25,0	50,0	25,0
Specjaliści	16,4	24,3	25,7	50,0	22,9	15,7	61,4
Technicy i inny średni personel	10,3	18,2	25,0	56,8	31,8	18,2	50,0
Pracownicy biurowi	7,3	25,8	25,8	48,4	25,8	45,2	29,0
Pracownicy usług i sprzedawcy	15,0	31,3	21,9	46,9	31,3	35,9	32,8
Rolnicy, ogrodnicy, leśnicy i rybacy	0,2	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	100,0
Robotnicy przemysłowi i rzemieślnicy	29,5	28,6	42,1	29,4	27,8	23,0	49,2
Operatorzy i monterzy maszyn i urządzeń	10,3	15,9	34,1	50,0	15,9	34,1	50,0
Pracownicy przy pracach prostych	10,1	18,6	41,9	39,5	18,6	30,2	51,2
Ogółem	100,0	24,6	32,6	42,9	25,5	26,9	47,5

Reasumując w perspektywie najbliższych pięciu lat w województwie kujawsko - pomorskim nie przewiduje się wyraźnego zmniejszenia zatrudnienia w zawodach nauczanych w szkołach ponadgimnazjalnych Powiatu Tucholskiego.

VIII. ANALIZA SWOT STANU EDUKACJI

Analiza SWOT (silnych i słabych stron oraz szans i zagrożeń) danego obszaru jest metodą zbiorczej oceny cech fizycznych, społeczno-ekonomicznych, formalno - prawnych rozpoznawalnych zarówno w obrębie danego obszaru, jak i w jego otoczeniu, ważnych z punktu widzenia przyszłego rozwoju systemu edukacyjnego w Powiecie Tucholskim.

Zamieszczona poniżej tabela prezentuje rezultaty przeprowadzonej w trakcie spotkań analizy. Kolejność poszczególnych składników pełni jedynie funkcję porządkową i nie ma na celu hierarchizacji ich znaczenia.

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
➤ Dobra współpraca dyrektorów z organem prowadzącym i organem nadzoru pedagogicznego ➤ Ilość placówek oświatowych w powiecie zaspokajająca aktualne potrzeby edukacyjne ➤ Dobrze wykształcona i przygotowana kadra ➤ Szeroka oferta edukacyjna ➤ Wysoka zdawalność egzaminów maturalnych i zawodowych, ➤ System stypendialny wspierający uczniów szczególnie uzdolnionych ➤ Możliwość korzystania z pełnego cyklu kształcenia ➤ Dobrze wyposażona baza lokalowa szkół ➤ Wyposażenie szkół w pracownie komputerowe z dostępem do Internetu ➤ Monitorowanie oczekiwań zawodowych uczniów ostatnich klas gimnazjalnych ➤ Dobre wyposażenie placówek szkolnictwa specjalnego w pomoce dydaktyczne i w sprzęt specjalistyczny ➤ Duże zaangażowanie środowiska lokalnego i organu prowadzącego w organizowanie i wzbogacanie form terapii osób niepełnosprawnych ➤ Właściwa realizacja zadania związana z dowozem osób niepełnosprawnych do placówek oświatowych ➤ Możliwość kompleksowej diagnozy – PPP w Tucholi posiada uprawnienia do diagnozy dzieci i młodzieży z wadami wzroku, słuchu i z autyzmem ➤ Wzrost zainteresowania umieszczeniem dzieci niepełnosprawnych w publicznych placówkach oświatowych ze względu na	➤ Brak norm zatrudnienia i standardów organizacyjnych szkół i placówek wpływających na niewystarczającą efektywność wykorzystywania istniejących zasobów finansowych (rozbieżności między placówkami) ➤ Brak zintegrowanego systemu informatycznego ułatwiającego zarządzanie jednostkami na poziomie placówek i organu prowadzącego ➤ Brak jednolitego systemu i zasad finansowania poszczególnych typów szkół i placówek w ścisłym powiązaniu z liczbą uczniów ➤ Niewystarczające wyposażenie warsztatów i pracowni dydaktycznych w szkołach ➤ Niewystarczająca współpraca z nauczycielami i szkołami niższego szczebla w zakresie wzajemnych potrzeb i oczekiwań związanych z kontynuacją kształcenia przez młodzież powiatu ➤ Słaba współpraca ze szkołami wyższymi ➤ Słabe wyniki egzaminów maturalnych z poziomu rozszerzonego w technikach ➤ Mała liczba egzaminów zdawanych na poziomie wyższym niż średni ➤ Niewystarczająca oferta zajęć pozalekcyjnych z uczniami zdolnymi ➤ Mało osiągnięć uczniów w olimpiadach i turniejach zwalniających z egzaminów zewnętrznych i podwyższających wynik egzaminu ➤ Niewystarczające doradztwo zawodowe ➤ Słabo rozwinięte innowacyjne formy kształcenia ➤ Niski poziom zdawalności egzaminów

zwiększającą się świadomość rodziców i opiekunów dziecka oraz społeczności lokalnej, co mocno rozwija sferę społeczną osób niepełnosprawnych ➤ Zaangażowanie organu prowadzącego w rozwój szkolnictwa specjalnego poprzez doradztwo merytoryczne i wsparcie finansowe w realizacji projektów ze środków unijnych i PFRON ➤ Wdrażanie programów edukacyjnych w zakresie przedsiębiorczości, metod i technik poszukiwania pracy	potwierdzających kwalifikacje zawodowe ➤ Zbyt duży odsetek uczniów szkół zawodowych nieprzystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe ➤ Nieskuteczne oddziaływanie na młodzież w celu poprawy frekwencji na zajęciach ➤ Trudności wychowawcze występujące w szczególności wśród młodzieży zasadniczych szkół zawodowych ➤ Problemy z organizacją kształcenia praktycznego młodzieży ze szkół zawodowych – nałożenie na pracodawców dodatkowych obowiązków ➤ Niewystarczająca dostępność obiektów oświatowych dostosowanych do potrzeb kształcenia osób niepełnosprawnych ➤ Brak form kształcenia zawodowego dla młodzieży i osób dorosłych z różnego rodzaju przeciwwskazaniami do wykonywania zawodu ➤ Niewystarczająca liczba pozalekcyjnych zajęć wyrównawczych w szkołach i placówkach ➤ Brak systemowej współpracy z pracodawcami i PUP ➤ Wielu absolwentów pozostających bez zatrudnienia i niekontynuujących nauki ➤ Brak monitoringu sytuacji zawodowej absolwentów ➤ Brak oceny szkół w zakresie sytuacji ich absolwentów na rynku pracy ➤ Brak metod i narzędzi oraz możliwości na poziomie samorządów do oceny programów kształcenia w stosunku do potrzeb rynku pracy ➤ Zbyt mała wiedza dyrektorów na temat pozyskiwana środków pozabudżetowych
SZANSE	ZAGROŻENIA
➤ Zmiana rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym ➤ Reforma systemu oświaty ➤ Wyższa aktywność zawodowa ➤ Rosnąca świadomość potrzeb edukacyjnych mieszkańców ➤ Zwiększające się zainteresowanie kształceniem osób dorosłych ➤ Zdolność młodego pokolenia do przystosowania się do potrzeb rynku	➤ Mocno zakorzenione przyzwyczajenia i przywiązanie do dotychczasowej praktyki ➤ Niewystarczające środki finansowe na wprowadzenie nowoczesnych informatycznych systemów zarządzania oświatą w powiecie ➤ Ograniczone możliwości finansowe powiatu ➤ Niewystarczające środki finansowe na

pracy ➤ Zapotrzebowanie rynku pracy na pracowników z wykształceniem technicznym ➤ Wysoki standard bazy lokalowej dla potrzeb szkolnictwa specjalnego ➤ Szeroka oferta edukacyjno-terapeutyczna uwzględniająca wszystkie etapy rozwoju i edukacji oraz formy kształcenia osób niepełnosprawnych, stworzona przez placówki publiczne, która wpłynie na podniesienie jakości usług edukacyjnych i rewalidacyjnych, zwiększenie zainteresowania i zadowolenie klientów z edukacji ➤ Utworzenie odpowiednich kierunków kształcenia zawodowego dla osób niepełnosprawnych, zwłaszcza fizycznie, zwiększy szanse na zdobycie zatrudnienia i życiowego usamodzielnienia się tych osób ➤ Dopasowanie kierunków kształcenia do potrzeb rynku pracy ➤ Silne więzi lokalne ➤ Możliwości pozyskania środków pozabudżetowych na oświatę, w tym środków unijnych	poprawę bazy oświatowej ➤ Duże koszty dostosowania obiektów oświatowych dla potrzeb kształcenia osób niepełnosprawnych ➤ Niż demograficzny i migracje mieszkańców ➤ Możliwość odpływu młodych ludzi, z powodu niezapewnienia dobrych warunków i efektów kształcenia ➤ Wzrastająca liczba młodzieży przerywającej naukę ➤ Obawy przed zmianami, które niesie za sobą reforma podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz reforma szkolnictwa zawodowego ➤ Kształcenie w oderwaniu od nowoczesnych technologii ➤ Brak pełnej oferty edukacyjno-terapeutycznej w szkolnictwie specjalnym, co może spowodować poszukiwanie przez określoną grupę osób niepełnosprawnych form kształcenia w innych placówkach poza powiatem ➤ Wzrost kosztów kształcenia ucznia w związku z wzrastającą liczbą młodzieży wymagających indywidualnego nauczania ➤ Niechęć pracodawców do współpracy ze szkołami ➤ Skomplikowane procedury pozyskiwania i rozliczania środków z funduszy unijnych ➤ Zapotrzebowanie na środki unijne przekraczające dostępne alokacje finansowe ➤ Brak wzrostu nakładów na edukację i naukę z budżetu państwa ➤ Dziedziczenie statusu społecznego rodziców, w tym często poziomu wykształcenia ➤ Ograniczone nakłady gospodarstw domowych na edukację
--	---

IX. PRIORYTETY I ZADANIA

P1. Wysoki poziom kształcenia i wychowania

- 1.1 Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej.
- 1.2 Zapewnienie pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
- 1.3 Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych i aktywnych społecznie.
- 1.4 Zapewnienie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktyczno - wychowawczego oraz opieki.

P2. Sprawne i efektywne zarządzanie oświatą

- 2.1 Poprawa warunków bazowych finansowania szkół i placówek oświatowych.
- 2.2 Poprawa jakości zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi.
- 2.3 Racjonalizacja wydatków ponoszonych na utrzymanie bazy oświatowej.
- 2.4 Racjonalizacja zatrudnienia.

P3. Powiat tucholski atrakcyjny dla młodych ludzi

- 3.1 Tworzenie warunków do aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej dzieci i młodzieży na bazie obiektów szkolnych.
- 3.2 Tworzenie warunków do rozwijania działalności organizacji młodzieżowych w szkołach i placówkach oświatowych.
- 3.3 Rozwijanie współpracy ze społecznością lokalną.
- 3.4 Rozwijanie samorządności uczniów.
- 3.5 Inspirowanie uczniów do aktywnego i umiejętnego korzystania z oferty gmin i powiatu w zakresie kultury i sportu.

P4. Oferta oświatowa odpowiedzią na potrzeby społeczne

- 4.1 Dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych.
- 4.2 Współpraca szkolnictwa gimnazjalnego, ponadgimnazjalnego i wyższego.
- 4.3 Tworzenie warunków do kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- 4.4 Tworzenie warunków do przeciwdziałania marginalizacji młodzieży.
- 4.5 Zapewnienie systemu wsparcia finansowego dzieciom i młodzieży.
- 4.6 Tworzenie pozytywnego wizerunku oświaty, pozyskiwanie sojuszników na rzecz jej rozwoju.

X. Harmonogram działań. Okres realizacji strategii 2014 – 2020.

Sposób realizacji	Czas realizacji	Źródło finansowania	Podmioty realizujące/ współdziałające
PRIORYTET 1: WYSOKI POZIOM KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA			
<i>Zadanie 1.1 Systematyczne podnoszenie kwalifikacji i kompetencji kadry pedagogicznej.</i>			
1.1.1 Zapewnienie nauczycielom doradztwa metodycznego, współdziałanie z placówkami doskonalenia nauczycieli, ze stowarzyszeniami działającymi na rzecz oświaty oraz związkami nauczycielskimi.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.1.2 Współpraca z Urzędem Marszałkowskim, Kujawsko- Pomorskim Kuratorem Oświaty i Okręgową Komisją Egzaminacyjną w zakresie podnoszenia kompetencji nauczycieli.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.1.3 Wspieranie finansowe doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli zgodnie z potrzebami szkół i placówek.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.1.4 Wspieranie szkół i nauczycieli w zakresie realizacji eksperymentów, innowacji pedagogicznych oraz programów autorskich.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.1.5 Wspieranie nauczycieli w realizacji indywidualnej ścieżki rozwoju kompetencji (osobistych, warsztatowych, zawodowych) i podnoszenia kwalifikacji.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.1.6 Motywowanie nauczycieli do efektywnej pracy poprzez dodatki motywacyjne, nagrody, odznaczenia państwowe i resortowe.	2014-2020	Budżety jednostek realizujących zadania	Zarząd Powiatu, Kuratorium Oświaty, Urząd Marszałkowski, MEN, Dyrektorzy szkół i placówek

1.1.7 Promowanie nauczycieli osiągających ponadstandardowe efekty pracy.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Liczba nauczycieli podnoszących kwalifikacje i kompetencje zawodowe – co roku niemalejąca. 2. Wzrost poziomu innowacyjności i działalności eksperymentalnej szkół oraz nauczycieli.			
Zadanie 1.2 Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży.			
1.2.1 Stworzenie dzieciom i młodzieży możliwości korzystania z różnorodnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie szkół i placówek.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.2.2 Pomoc dla uczniów w planowaniu kariery zawodowej.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placówki
1.2.3 Rozwijanie współpracy szkół z instytucjami, stowarzyszeniami działającymi na rzecz oświaty, w celu rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom współczesnego świata.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pozabudżetowe	Szkoly i placówki Instytucje i stowarzyszenia Kuratorzy sądowi Policja
1.2.4 Umożliwienie rodzicom dostępu do pomocy z zakresu psychologii, pedagogiki i profilaktyki zagrożeń.	2014-2020	Budżet powiatu	Szkoly i placówki Instytucje i stowarzyszenia Kuratorzy sądowi Policja
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Objęcie pomocą psychologiczno – pedagogiczną wszystkich potrzebujących uczniów i ich rodziców. 2. Zadowolenie większości odbiorców form pomocy psychologiczno – pedagogicznej z przebiegu jej realizacji i uzyskanych efektów.			
Zadanie 1.3 Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych i aktywnych społecznie.			
1.3.1 Zabezpieczenie środków na zajęcia przygotowujące do olimpiad przedmiotowych i konkursów.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
1.3.2 Zapewnienie możliwości uczestnictwa w konkursach, olimpiadach, zawodach itp.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Dyrektorzy szkół i placówek

1.3.3 Nagradzanie uczniów za wysokie osiągnięcia szkolne i pozaszkolne, przykładowe postawy patriotyczne, obywatelskie, humanitarne oraz dużą aktywność społeczną.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki Organizacje działające na rzecz oświaty
1.3.4 Zapewnienie środków na stypendia i nagrody.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Realizacja indywidualnych form wsparcia i opieki (w tym indywidualnych planów i programów nauczania, wychowania i opieki). 2. Systematyczne realizowanie pomocy finansowej, rzeczowej, promocji sukcesów i osiągnięć uczniów oraz ich nauczycieli. 3. Umożliwienie udziału w różnorodnych formach konfrontacji zewnętrznych (konkursy, olimpiady, zawody, przeglądy, festiwale itp.).			
<i>Zadanie 1.4 Zapewnienie optymalnych warunków organizacyjnych procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz opieki.</i>			
1.4.1 Organizacja zajęć w odpowiednio wyposażonych salach i pracowniach dostosowanych do zmieniającej się podstawy programowej.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki
1.4.2 Współpraca i udział pracodawców przy organizacji kształcenia zawodowego.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Szkoły i placówki Przedsiębiorcy Instytucje otoczenia biznesu
1.4.3 Nowe spojrzenie na rolę i zadania świetlicy szkolnej, biblioteki, klubów uczniowskich – analiza stanu i potencjalnych możliwości w zetknięciu z potrzebami uczniów.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki
1.4.4 Realizacja zajęć programowych i pozalekcyjnych w grupach o liczebności gwarantującej najwyższe standardy pracy pedagogicznej.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Dyrektorzy szkół i placówek
1.4.5 Zapewnienie młodzieży uczącej się możliwości zamieszkania w internacie zarówno w dniach nauki jak i w dni wolne.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Wzrost poziomu zadowolenia uczniów i rodziców z jakości warunków edukacji.			

PRIORYTET 2: SPRAWNE I EFEKTYWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ

Zadanie 2.1 Poprawa warunków bazowych funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.

2.1.1 Planowe remonty i modernizacje szkół i placówek oświatowych.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
2.1.2 Zapewnienie niezbędnych środków na remonty.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
2.1.3 Dalsze unowocześnianie wyposażenia sal dydaktycznych, obiektów sportowych, boisk szkolnych oraz pracowni w sprzęt i pomoce dydaktyczne.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
2.1.4 Modernizacja pracowni komputerowych i innych pracowni specjalistycznych (cykliczna wymiana sprzętu).	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek

Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty:

1. Warunki przebiegu procesów pedagogicznych spełniają wszystkie wymagania i normy.
2. Rosnący poziom zadowolenia klientów edukacji ze stanu bazy dydaktycznej szkół i placówek oświatowo - wychowawczych

Zadanie 2.2 Poprawa jakości zarządzania szkołami i placówkami oświatowymi.

2.2.1 Zorganizowanie powszechnie dostępnej, systemowej pomocy prawnej dla dyrektorów szkół.	2014	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu
2.2.2 Systematyczne doszkalać dyrektorów w zakresie zarządzania, szkolenia dla kadry kierowniczej szkół i placówek oświatowych.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ
2.2.3 Motywowanie dyrektorów do pracy poprzez różne dodatki (funkcyjne, motywacyjne), nagrody i wyróżnienia.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu

2.2.4 Stworzenie kompleksowego systemu oprogramowania i przepływu informacji w zakresie spraw finansowych, kadrowych, płacowych oraz organizacji pracy.	2014	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ PZO Dyrektorzy szkół i placówek
2.2.5 Szkolenia obsługi administracyjnej szkół.	2014-2015	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
2.2.6 Upowszechnianie nowych, dobrych metod i praktyk z zakresu zarządzania oświatą.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty:			
1. Realizacja potrzeb zgłaszanych przez dyrektorów w zakresie obsługi prawnej. 2. Ujednolicenie systemów informatycznych zarządzania szkołami i placówkami.			
<i>Zadanie 2.3 Racjonalizacja wydatków ponoszonych na utrzymanie bazy oświatowej.</i>			
2.3.1 Ochrona majątku szkolnego przed kradzieżą, dewastacją i zdarzeniami losowymi (np. ubezpieczenia, ogrodzenie, monitoring wizyjny, itp.).	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Dyrektorzy szkół i placówek
2.3.2 Pozyskiwanie dodatkowych środków z wynajmu wolnych pomieszczeń placówek (obozy, kursy, szkolenia itd.).	2014-2020	-	Dyrektorzy szkół i placówek
2.3.3 Pomniejszanie wydatków na media – szukanie alternatywnych towarów i usług.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty:			
Zarządzanie majątkiem – zrationalizowane.			
<i>Zadanie 2.4 Racjonalizacja zatrudnienia.</i>			
2.4.1 Analiza stanu i prognozowanie potrzeb zatrudnienia w placówkach oświatowych.	2014-2020	-	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
2.4.2 Dostosowanie zatrudnienia do istniejących warunków i potrzeb.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek

Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Zatrudnienie w szkołach i placówkach - zgodnie z warunkami i potrzebami.			
PRIORYTET 3: POWIAT TUCHOLSKI ATRAKCYJNY DLA MŁODYCH LUDZI			
<i>Zadanie 3.1 Tworzenie warunków do aktywności pozalekcyjnej i pozaszkolnej dzieci i młodzieży na bazie obiektów szkolnych.</i>			
3.1.1 Pozyskiwanie środków na zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne oraz ustalanie zasad podziału tych środków uwzględniających specyfikę szkół i zainteresowania uczniów przy współpracy JST.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
3.1.2 Stworzenie zasad udostępniania powiatowej bazy szkolnej uczniom, klubom sportowym i organizacjom młodzieżowym.	2014	-	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
3.1.3 Stworzenie zasad wykorzystania środków transportu będących w posiadaniu szkół i placówek, dla potrzeb powiatowych jednostek oświatowych.	2014	-	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Liczba uczniów (w %) uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych - co roku niemalejąca.			
<i>Zadanie 3.2 Tworzenie warunków do rozwijania działalności organizacji młodzieżowych w szkołach i placówkach oświatowych.</i>			
3.2.1 Współdziałanie z organizacjami i stowarzyszeniami działającymi na rzecz oświaty.	2014-2020	Budżet powiatu Środki własne organizacji i stowarzyszeń	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placówki
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Oferta współpracy bogatsza o nowe formy. 2. Partnerzy społeczni zadowoleni ze współpracy.			

Zadanie 3.3 Rozwijanie współpracy ze społecznością lokalną.			
3.3.1 Upowszechnianie i promowanie w środowisku lokalnym i regionalnym osiągnięć szkół i placówek.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placówki Media lokalne
3.3.2 Współpraca środowiska oświatowego z samorządami gmin.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Samorządy gminne Dyrektorzy szkół i placówek
3.3.3 Udział szkół i placówek w organizacji imprez dla społeczności powiatu.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ WPiS Szkoly i placówki Instytucje współpracujące ze szkołami
3.3.4 Współpraca szkół ze społecznością lokalną w zakresie realizacji zadań edukacyjnych i wychowawczych.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placówki Instytucje działające na rzecz oświaty, kultury, wychowania i profilaktyki
3.3.5 Współpraca z WSZŚ w Tucholi.	2014-2020	-	Zarząd Powiatu WOKiZ WSZŚ w Tucholi Szkoly i placówki
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Rosnący udział szkół (ich przedstawicieli) w realizacji inicjatyw pozaedukacyjnych (w tym sportowych, kulturalnych, patriotycznych, artystycznych, integracyjnych, wolontariackich itd.).			
Zadanie 3.4 Rozwijanie samorządności uczniów.			
3.4.1 Podniesienie roli samorządów szkolnych w tworzeniu i realizacji prawa wewnątrzszkolnego oraz w respektowaniu praw i obowiązków	2014 - 2020	-	Dyrektorzy szkół i placówek

ucznia.			
3.4.2 Stworzenie samorządom uczniowskim warunków do szkoleń i wymiany doświadczeń.	2014 - 2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Wzrost inicjatyw podejmowanych przez samorządy uczniowskie.			
<i>Zadanie 3.5 Inspirowanie uczniów do aktywnego i umiejętnego korzystania z oferty gmin i powiatu w zakresie kultury i sportu</i>			
3.5.1 Włączenie uczniów do tworzenia i korzystania z oferty kulturalnej oraz sportowej gmin i powiatu.	2014 - 2020	Budżet powiatu Budżety jednostek realizujących zadania	Zarząd Powiatu Samorządy gminne WOKiZ WPiS Szkoly i placówki Stowarzyszenia i kluby sportowe Ośrodki kultury i sportu
3.5.2 Udział przedstawicieli lokalnego środowiska kulturalnego i sportowego w życiu szkoły.	2014 - 2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Procent uczniów korzystających z oferty gmin i powiatu w zakresie kultury i sportu – co roku niemalejący.			
PRIORYTET 4: OFERTA OŚWIATOWA ODPOWIEDZIĄ NA POTRZEBY SPOŁECZNE			
<i>Zadanie 4.1 Dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb dzieci, młodzieży i dorosłych.</i>			
4.1.1 Ankietowanie gimnazjalistów pod kątem wskazania wyboru planowanego kierunku kształcenia.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Dyrektorzy szkół i placówek
4.1.2 Poszerzanie oferty kierunków kształcenia.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Cech rzemiosł różnych PUP

			Zakłady pracy
4.1.3 Rozwijanie współpracy międzynarodowej szkół i placówek.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Instytucje do spraw wymiany międzynarodowej
4.1.4 Promowanie nauczania i uczenia się języków obcych.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Instytucje do spraw wymiany międzynarodowej
4.1.5 Upowszechnianie edukacji informatycznej, matematycznej i przedsiębiorczości.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Uczelnie wyższe
4.1.6 Umożliwianie osiągania wykształcenia oraz kwalifikacji zawodowych w systemie szkolnym i pozaszkolnym.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe Środki własne uczestników	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki OKE Izby rzemieślnicze
4.1.7 Współpraca z organizacjami pracodawców, Powiatowym Urzędem Pracy, Powiatową i Wojewódzką Radą Zatrudnienia w zakresie wprowadzania nowych kierunków kształcenia zawodowego.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki
4.1.8 Organizacja zajęć pozaszkolnych zgodnie z potrzebami uczniów.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Stowarzyszenia i kluby sportowe
4.1.9 Umożliwienie uczniom uzyskiwania certyfikatów zewnętrznych.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki Instytucje zewnętrzne nadające certyfikaty
4.1.10 Upowszechnianie systemu doradztwa zawodowego.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoly i placówki PUP WUP

Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty:

1. Funkcjonujący system diagnozy potrzeb edukacyjnych.
2. Oferta kształcenia przyciągająca coraz większą liczbę uczniów z naszego obszaru i terenów sąsiednich (wyrażona w %).
3. Sprawny system lokalnej promocji i informacji edukacyjnej.

Zadanie 4.2 Współpraca szkolnictwa gimnazjalnego, ponadgimnazjalnego i wyższego			
4.2.1 Udział nauczycieli sąsiednich etapów edukacyjnych we wspólnych spotkaniach seminaryjnych, poświęconych realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedmiotach.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placowki Szkoly wyzsze Instytucje wspierajace oswiate
4.2.2 Poszerzanie akcji promocyjnej szkół ponadgimnazjalnych.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placowki
4.2.3 Organizacja Powiatowych Targów Edukacyjnych.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placowki
4.2.4 Współpraca ze szkołami wyższymi.	2014-2020	Budżet powiatu Budżety uczelni wyższych	Zarząd Powiatu WOKiZ Szkoly i placowki Uczelnie wyzsze
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Rosnący udział nauczycieli w formach współpracy różnych etapów edukacyjnych. 2. Działania promujące szkoły – wzrost liczby inicjatyw.			
Zadanie 4.3 Tworzenie warunków do kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.			
4.3.1 Tworzenie i realizacja indywidualnych programów nauczania i wychowania oraz opieki we współpracy z wyspecjalizowanymi podmiotami.	2014-2020	Budżet powiatu	Szkoly i placowki Instytucje wspierajace edukacje Uczelnie wyzsze
4.3.2 Umożliwienie dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostępu do nowoczesnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	2014-2020	Budżet powiatu	Szkoly i placowki Instytucje wspierajace edukacje
4.3.3 Promowanie działań o charakterze środowiskowym upowszechniającym ideę integracji.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu Samorzady gminne Szkoly i placowki Stowarzyszenia

4.3.4 Likwidacja barier architektonicznych w szkołach i placówkach oświatowych.	2014-2020	Budżet powiatu PFRON Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki PCPR
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Wszyscy uczniowie o zdiagnozowanych specjalnych potrzebach edukacyjnych mają stworzone warunki odpowiednie do ich realizacji. 2. Rosnące zadowolenie rodziców i uczniów, korzystających z przyjętych form wsparcia			
<i>Zadanie 4.4 Tworzenie warunków do przeciwdziałania marginalizacji młodzieży.</i>			
4.4.1 Realizacja programów wyrównywania szans edukacyjnych.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki
4.4.2 Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką uzależnień.	2014-2020	Budżet powiatu Budżety instytucji realizujących zadanie Środki pomocowe	Zarząd Powiatu Szkoły i placówki Instytucje zajmujące się profilaktyką uzależnień
4.4.3 Szkolenia nauczycieli i pedagogizacja rodziców w zakresie profilaktyki.	2014-2020	Budżet powiatu Środki pomocowe Budżety instytucji realizujących zadanie	Zarząd Powiatu Dyrektorzy szkół i placówek Instytucje zajmujące się profilaktyką uzależnień
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: 1. Liczba działań zapobiegających marginalizacji młodzieży – co roku niemalejąca. 2. Brak (lub spadek) symptomów wykluczenia społecznego wśród osób uczestniczących w systemie edukacji Powiatu Tucholskiego.			
<i>Zadanie 4.5 Zapewnienie systemu wsparcia finansowego dzieciom i młodzieży.</i>			
4.5.1 Opracowanie i wdrożenie systemu dopłat do dojazdów i pobytu w internacie.	2014-2015	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ,
4.5.2 Wzmocnienie wsparcia finansowego uczniów.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ,
Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty: Proporcjonalny wzrost nakładów na realizację finansowego wsparcia dzieci i młodzieży			

Zadanie 4.6 Tworzenie pozytywnego wizerunku oświaty, pozyskiwanie sojuszników na rzecz jej rozwoju.

4.6.1 Współpraca z mediami, promocja oświaty powiatowej na wszystkich dostępnych polach przekazu społecznego.	2014-2020	Budżet powiatu	Zarząd Powiatu WOKiZ WPiS Szkoły i placówki Media
4.6.2 Współpraca z wybitnymi absolwentami, organizacja zjazdów klasowych i szkolnych	2014-2020	Budżet powiatu	Szkoły i placówki WSZŚ
4.6.3 Włączenie Rad Rodziców w działania promocyjne szkół.	2014-2020	Budżet powiatu Budżety rad rodziców	Dyrektorzy szkół i placówek
4.6.4 Promowanie dobrych praktyk szkół i placówek.	2014-2020	Budżet powiatu Budżet WSZŚ	Zarząd Powiatu WOKiZ WPiS WSZŚ Media

Wskaźniki realizacji zadania/zakładane rezultaty:

1. Wysoki poziom zadowolenia klientów oświaty z efektów jej funkcjonowania.
2. Angażowanie się większej liczby osób (podmiotów) do różnych form współpracy.
3. Pozytywny przekaz medialny i instytucjonalny na temat funkcjonowania szkół i placówek.

*środki pomocowe - należy rozumieć fundusze Unii Europejskiej

XI. MONITOROWANIE I EWALUACJA

Kontrola realizacji Strategii będzie odbywała się w formie monitoringu i ewaluacji. Monitoring to proces systematycznego zbierania ilościowych i jakościowych informacji na temat wdrażanej Strategii przez jej realizatorów, w oparciu o przyjęte do oceny mierniki. Ewaluacja to część procesu podejmowania decyzji, polega na nieustannym, systematycznym i jawnym zbieraniu oraz analizowaniu informacji, dotyczących konkretnego programu, planu, obiektu (eksperymentu), które służą do uzyskania odpowiedzi o skuteczność i przydatność podejmowanych działań w odniesieniu do przyjętych kryteriów realizacji celu.

W celu dokonania prawidłowej oceny stopnia realizacji i efektów wdrażania Strategii, planuje się wykorzystanie następujących metod zbierania danych do ewaluacji:

- analiza danych ilościowych zebranych głównie podczas monitoringu Strategii, według przyjętych mierników,
- analiza danych jakościowych przy współudziale grupy ekspertów, m.in. wyników badań, wyników egzaminów zewnętrznych, wyników nadzoru pedagogicznego,
- analiza SWOT,
- analiza dokumentacji związanej z realizacją Strategii (m.in. sprawozdań, zarządzeń, decyzji, uchwał itp.),
- wywiady indywidualne i grupowe z przedstawicielami szkół: uczniami, rodzicami, nauczycielami, dyrektorami, instytucjami związanymi z edukacją,
- badania ankietowe, obserwacja realizacji wybranych zadań Strategii,
- inne metody.

Podjęte czynności monitorujące i ewaluacyjne pozwolą:

- ocenić stopień realizacji priorytetów i zadań Strategii,
- obserwować zmiany wewnętrznych i zewnętrznych uwarunkowań w funkcjonowaniu procesu edukacji,
- dokonać oceny doświadczeń przy wdrażaniu Strategii,
- opracowywać programy korygujące odstępstwa od przyjętych założeń w formie aneksu do strategii.

Przyjęto założenie, że za rok bazowy do oceny stopnia realizacji Strategii przyjmuje się 2014 rok. Analiza celów będzie odbywać się corocznie, poczynając od 2015 roku, w terminie do 30 września każdego roku. Pierwsze dane do oceny roku bazowego zostaną opublikowane w 2015 roku i będą podstawą do określenia stopnia realizacji „Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014-2020”.

Monitoring i ewaluacja zostaną zrealizowane przez powołany Zespół ds. monitorowania i ewaluacji Strategii Rozwoju Edukacji Powiatu Tucholskiego na lata 2014-2020 powołany w odrębnym trybie.

Na podstawie wniosków Zespołu Starosta Tucholski przedstawi Radzie Powiatu ewentualne propozycje dokonania zmian w zapisach dokumentu strategicznego.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Michał Mróz